

Universitet och högskolor. Grundutbildning: Nybörjare, registrerade och examina 1999/2000

Higher Education. Undergraduate education: University entrants, enrolled and graduated students 1999/2000

» i korta drag

Även 1999/2000 ökade antalet högskolenybörjare

Antalet högskolenybörjare ökade med 3 400 studerande mellan 1998/99 och 1999/2000 till 70 100. 2 900 av det ökande antalet var kvinnor och av dessa var 40 procent 35 år eller äldre. Antalet män ökade med knappt 500, varav 12 procent 35 år eller äldre. Medianåldern för högskolenybörjarna låg dock kvar på 22 år för både kvinnor och män.

Större delen av ökningen avser studier på kurser eller lokala program. Speciellt stor var ökningen inom området juridik/samhällsvetenskap.

För högskolenybörjare på program mot yrkesexamen var ökningen störst inom området vård och omsorg.

Fler från yrkesförberedande gymnasieutbildning

Andelen högskolenybörjare med en yrkesförberedande gymnasieutbildning har ökat under perioden 1993/94–1999/2000 från 12 till 19 procent. Det är främst studerande från en 3-årig yrkesförberedande gymnasieutbildning som ökat, medan andelen från de 2-åriga linjerna ligger kvar på ungefär samma nivå som tidigare trots att avgångarna från dessa linjer upphörde under mitten av 1990-talet.

Även studerande från de specialutformade programmen i gymnasieskolan har ökat det senaste läsåret.

Färre till högskoleingenjörsutbildningen 1999/2000

Antalet nya studerande på utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör ökade under hela 1990-talet. En stor del av ökningen stod kvinnorna för.

Det senaste läsåret, 1999/2000 minskade dock antalet nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet med ca 400 nybörjare till 7 600, medan antalet på civilingenjörsprogrammet fortsatte att öka till 6 500.



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Kontaktperson: Stig Forneng, HSV,
tfn 08-5630 8775, stig.forneng@hsv.se

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58, ewa.foss@scb.se
Mats Haglund, SCB, tfn 019-17 60 22, m.haglund@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 15 maj 2001
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

Allt fler studerar på distans

Under läsåren 1993/94–1999/2000 ökade antalet registrerade studerande i distansutbildning från ca 21 500 till ca 31 700, en ökning på 47 procent. Det är en större procentuell ökning än för samtliga registrerade studerande som under samma period ökade med 24 procent från ca 256 300 till 319 100. Under hela perioden har ca två tredjedelar av de distansstuderande varit kvinnor och en tredjedel män.

Nära 40 procent av 25-åringarna har påbörjat högskolestudier

Andelen som påbörjat en högskoleutbildning t.o.m. 25 års ålder har ökat successivt för årskullarna födda 1965 till 1974, från 24 till 39 procent. Andelen var större för kvinnor än män, 44 procent resp. 35 procent i årskullen födda 1974. Skillnaden mellan könen var ungefär lika stor för födda tio år tidigare.

Det uppsatta politiska målet är att 50 procent av befolkningen skall ha påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder.

Antalet examina fortsätter att öka

Lsåret 1999/2000 togs 39 200 examina ut inom högskolans grundutbildning, vilket är en ökning med drygt fyra procent jämfört med föregående läsår. Jämfört med tio år tidigare är antalet uttagna examina nu 32 procent högre.

Flest yrkesexamina utfärdades vid civilingenjörs- och sjuksköterskeutbildningarna med 3 800 respektive 3 000 examina. Antalet kandidat- och magisterexamina har ökat kraftigt under senare år och utgjorde läsåret 1999/2000 tillsammans 38 procent av samtliga examina. 60 procent av alla examina togs ut av kvinnor.

De flesta examina omfattar minst 120 poäng

En allt större andel av uttagna examina omfattar minst 120 poäng, motsvarande minst tre års studier. Läsåret 1999/2000 utfärdades 36 000 sådana examina, vilket motsvarar 92 procent av samtliga examina. Antalet har mer än fördubblats sedan 1993/94. Av examina om minst 120 poäng togs 61 procent ut av kvinnor.

Medianåldern vid examen är 27 år

Medianåldern för examinerade läsåret 1999/2000 är 27 år. Under den senaste tioårsperioden har medianåldern varierat mellan 26 och 27 år. Detta gäller för både kvinnor och män.

Storstadsregioner lockar examinerade

Många av de examinerade bosätter sig i eller stannar kvar i storstadsregionerna efter avlagd examen, ett förhållande som varit likartat under hela 1990-talet. Stockholms, Uppsala och Västra Götalands län har gynnats av detta flyttmönster.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Högskolesektorn fr.o.m. 1993	5
Universitet och högskolor 1999/2000	5
1999/2000 – en översikt	6
Nybörjare	6
Registrerade studerande	7
Examina	9
Utvecklingen under en tioårsperiod	10
Nybörjare 1993/94–1999/2000	11
<i>Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning</i>	11
<i>Utbildningsområde för högskolenybörjare</i>	13
<i>Nybörjare på program mot yrkesexamen</i>	14
Examina 1990/91–1999/2000	15
<i>Examina efter utbildningslängd</i>	15
<i>Examina per område</i>	16
<i>Examina vid vissa utbildningar</i>	18
Kvinnor och män	20
Nybörjare	20
Examina	21
De studerandes ålder	23
Högskolenybörjarnas ålder	23
Ålder för nybörjare på program mot yrkesexamen	24
Ålder för registrerade studerande	25
Ålder för examinerade	25
Jämförelse av årskullar – högskolenybörjare per årskull	27
Jämförelse av årskullar – examinerade per årskull	28
Fördelning per universitet och högskola	29
Registrerade studerande och nybörjare per lärosäte	29
Examina per lärosäte	30
Dubbelexamination	32
Många fortsätter studera direkt efter avlagd examen	33
Regionalt perspektiv	34
Regional rekrytering	34
Distansutbildning	35
Boende efter examen	36
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning	37
Summerad nybörjarfrekvens	38
Summerad examensfrekvens	40
Fakta om statistiken	42
Detta omfattar statistiken	42
Definitioner och förklaringar	43

Så görs statistiken	44
Statistikens tillförlitlighet	44
Osäkerhetskällor	45
Bra att veta	45
Organisatoriska förändringar	45
Annan statistik	46
Summary	48
<hr/>	
List of terms	50
Tabellbilaga	51
<hr/>	

Statistiken med kommentarer

Högskolesektorn fr.o.m. 1993

Verksamheten vid universitet och högskolor genomgick läsåret 1993/94 de största förändringarna sedan högskolereformen 1977.

Den första juli 1993 trädde en ny högskolelag och en ny högskoleförordning i kraft. Nyckelordet för förändringarna i de nya författningarna var avreglering. Ett nytt styrsystem med mer decentraliserade beslut infördes. Handlingsutrymmet blev större för beslutsfattare vid universitet och högskolor, dvs. i första hand för rektorer och styrelser.

Mest påtagliga blev förändringarna inom grundutbildningen, där de allmänna, centralt fastställda utbildningslinjerna försvann och ersattes av lokala beslut om utbildningsutbudet och om vilka kurser och program som skall erbjudas.

Ramarna för verksamheten inom grundutbildningen sätts nu av riksdagen som ger varje universitet och högskola ett utbildningsuppdrag. I uppdraget anges de resultat för verksamheten som statsmakterna förväntar sig, samt vilka ekonomiska ramar som står till buds. Dispositionen av resurserna beslutas lokalt.

Universitet och högskolor 1999/2000

Lärosäten med examensrätt – forskarutbildning

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Luleå tekniska universitet
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Växjö universitet
Örebro universitet
Högskolan i Kalmar
Blekinge tekniska högskola
Malmö högskola
Chalmers tekniska högskola
Handelshögskolan i Stockholm
Högskolan i Jönköping

Idrottshögskolan i Stockholm
Lärarhögskolan i Stockholm
Mithögskolan
Mälardalens högskola
Södertörns högskola
Ericastiftelsen
Ersta Sköndal högskola
Gammelkroppa skogsskola
Johannelunds Teologiska högskola
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Missionsskola

Konstnärliga högskolor

Danshögskolan
Dramatiska institutet
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Operahögskolan i Stockholm
Teaterhögskolan i Stockholm
Musikhögskolan Ingesund
Stockholms Musikpedagogiska Institut

Högskolor med examensrätt – grundutbildning

Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla
Högskolan på Gotland

Vårdhögskolor¹

Hälsöhögskolan i Jönköping
Vårdhögskolan Boden
Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg
Röda korsets högskola
Sophiahemmet sjuksköterskehögskola

1) Flera vårdhögskolor har under senare år gått samman med statliga högskolor, se avsnittet "Fakta om statistiken".

Se även avsnittet "Fakta om statistiken"

1999/2000 – en översikt

Nyborjare

Antalet högskolenyborjare, dvs. studerande som för första gången bedrev högskolestudier uppgick till 70 100 studerande 1999/2000, vilket är en ökning med fem procent jämfört med föregående läsår. Av ökningen mellan åren var 500 män och 2 900 kvinnor. Även om antalet högskolenyborjare ökade 1999/2000 finns tecken på minskat intresse för högskolestudier. Antalet sökande till högskolan minskade hösten 2000 och även en undersökning bland gymnasister visar på minskat intresse för fortsatta studier i högskolan.

En tredjedel av högskolenyborjarna på program mot yrkesexamen

Drygt en tredjedel, 25 500, av högskolenyborjarna 1999/2000 började på något av de ca 60 program som leder till yrkesexamen. Antalet högskolenyborjare på program mot yrkesexamen har ökat med fyra procent jämfört med föregående år. Deras fördelning på programområde framgår av tablan nedan. Störst var ökningen inom området för vård och omsorg, som ökade med elva procent. Ökningen inom området sammanhänger bl.a. med tillkomsten av programmet för biomedicinska analytiker, men även antalet på sjuksköterskeprogrammet ökade relativt mycket jämfört med föregående år.

Två tredjedelar av högskolenyborjarna läser ej mot yrkesexamen

Antalet högskolenyborjare som inte läste på ett program som leder till yrkesexamen uppgick 1999/2000 till 44 600, vilket är en ökning med sex procent jämfört med året innan. Drygt hälften av högskolenyborjarna fanns inom området juridik/samhällsvetenskap. Detta område har ökat med 10 procent jämfört med 1998/99.

Högskolenyborjare som inte börjar på ett program mot yrkesexamen kan kombinera kurser till en generell examen. Många läser dock endast vissa kurser utan sikte på examen.

Högskolenyborjare 1999/2000

Inriktning/område ¹	Antal	Differens i % jmf med 98/99	1999/2000	
			% kvinnor	% män
Totalt	70 100	5	58	42
Studier mot yrkesexamen	25 500	4	55	45
Humaniora och teologi	200	-10	66	34
Juridik och samhällsvetenskap	1 630	5	75	25
Undervisning	6 380	7	78	22
Naturvetenskap	200	-1	89	11
Teknik	11 400	0	25	75
Lant- och skogsbruk	290	-5	60	40
Medicin och odontologi	510	2	63	37
Vård och omsorg	4 630	11	87	13
Konstnärligt område	310	-6	57	43
Studier mot generell examen	44 600	6	60	40
Humaniora och teologi	14 600	5	66	34
Juridik och samhällsvetenskap	23 000	10	59	41
Naturvetenskap	7 370	1	48	52
Teknik	3 640	-11	35	65
Medicin och odontologi	740	-7	65	35
Vård och omsorg	1 220	-14	87	13
Konstnärligt område	1 060	12	58	42
Övrigt område	660	-4	68	32

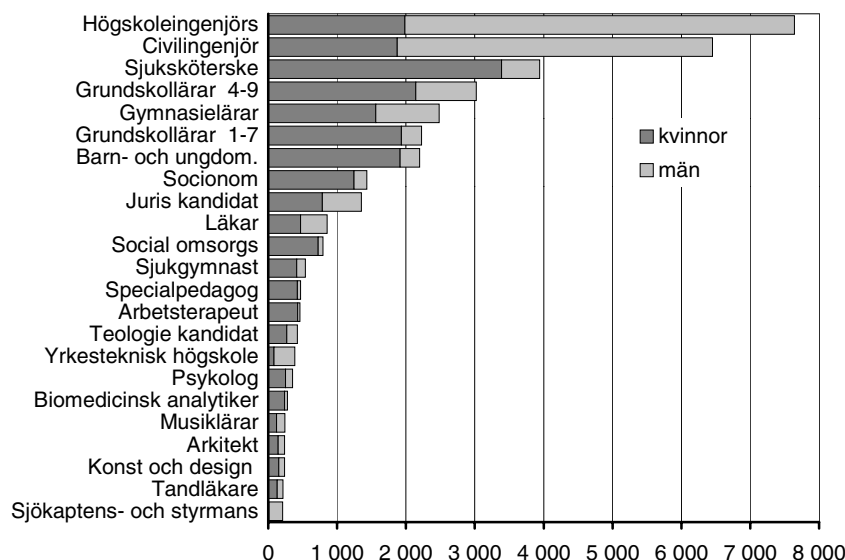
1) Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden. Summraderna är nettoräknade.

Flest nyborjare på högskoleingenjörsprogrammet – trots färre senaste året

Antalet nyborjare på program mot yrkesexamen uppgick läsåret 1999/2000 till närmare 39 000 personer, varav två tredjedelar även var högskolenyborjare.

Flest nybörjare fanns på högskoleingenjörsprogrammet med 7 600 nybörjare, 400 färre än föregående år, följt av civilingenjörsprogrammet med närmare 6 500 nybörjare. Båda dessa program har en klar övervikt av män, men under den senaste sjuårsperioden har allt fler kvinnor påbörjat studier på dessa utbildningar.

Nybörjare på program mot yrkesexamen läsåret 1999/2000 fördelade på kön program mot yrkesexamen¹



1) Program med minst 200 nybörjare redovisas i diagrammet, övriga program finns i bilagetabell 5. En tredjedel av nybörjarna på program mot yrkesexamen har tidigare studerat i svensk högskola.

Olika val för kvinnor och män

Kvinnor och män väljer fortfarande i stor utsträckning olika inriktning i högskolan. Störst andel kvinnor finns inom områdena för vård/omsorg och undervisning, medan största andelen män finns inom området teknik.

Se även bilagetabell 5.

Registrerade studerande

Antalet registrerade studerande i grundutbildning vid universitet och högskolor uppgick läsåret 1999/2000 till 319 000 varav 59 procent kvinnor och 41 procent män. Antalet var närmare 9 000 fler än föregående läsår.

Registrerade studerande läsåret 1999/2000

Ämnesområde	Antal	Diff i % jmf 98/99	Andel %		därav % med en examen 1962-1998
			kvinnor	män	
Totalt	319 000	3	59	41	14
Humaniora och teologi	85 400	1	63	37	9
Juridik och samhällsvetenskap	170 100	6	61	39	12
Naturvetenskap	83 200	1	43	57	7
Teknik	65 700	3	30	70	6
Medicin och odontologi	17 600	7	71	29	16
Vård och omsorg	32 200	-1	88	12	33
Konstnärligt område	11 400	6	61	39	12
Övrigt område	8 600	0	79	21	9

Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

De studerande läser kurser i olika ämnen. Kurser kan läsas som en del av ett utbildningsprogram som leder till en examen (yrkesexamen eller generell examen) eller som en separat kurs. Kursernas omfattning kan variera från ett par poäng till 40 poäng. Ämnena delas in i ämnesområden (se förgående tablå). Av tablå framgår att totala antalet registrerade studerande 1999/2000 ökade tre procent jämfört med föregående år. Inom områdena medicin/odontologi och juridik/samhällsvetenskap var ökningen störst, sju resp. sex procent.

Närmare var sjunde student har en tidigare examen

Av de registrerade studenterna 1999/2000 hade 14 procent, ca 44 800, en tidigare examen från svensk högskoleutbildning från perioden 1962–1998.

Andelen med en tidigare examen varierar stort mellan de olika områdena, från 6–7 procent inom naturvetenskap och teknik till 33 procent inom vård och omsorg. Inom det senare området finns flera påbyggnadsutbildningar som kan förklara den höga andelen med en tidigare examen. Av dem med en tidigare examen var 75 procent kvinnor.

Matematik och företagsekonomi är fortfarande största ämnena

De studerande 1999/2000 var registrerade på kurser i flera hundra olika ämnen på olika fördjupningsnivåer. Ämnen med minst 10 000 registrerade studerande under läsåret redovisas i tablå nedan. De största ämnena (räknat i antal studerande) var matematik och företagsekonomi, båda hade samlat drygt 43 000 studenter. Därefter följde pedagogik, juridik och ADB-ämnen. Dessa ämnen har varit de största under flera år.

Merparten av studierna bedrivs på nivån upp till 40 poäng (A- och B-nivå). Störst andel på nivån 41–60 poäng (C-nivå), ca var fjärde studerande, fanns på ämnena elektroteknik, maskinteknik och biologi.

Registrerade studerande på större ämnen läsåret 1999/2000 fördelade på kön och nivå

Ämne ¹	Antal	Andel (%)		Poängnivå (%)		1-40	41-60	61-	Ej inplacerade
		Kvinnor	Män	1-20	21-40				
Registrerade totalt	319 100	59	41	67	32	8	24	10	13
Matematik	43 500	33	67	57	21	16	12	2	8
Företagsekonomi	43 200	48	52	55	24	4	21	12	4
Pedagogik	26 500	79	21	67	26	1	10	3	9
Juridik	26 000	57	43	71	12	12	12	5	3
ADB-ämnen	24 300	39	61	65	24	4	23	9	1
Omvårdnad/omvård.vet.	20 100	89	11	42	52	1	23	6	8
Datatekniska ämnen	20 100	24	76	39	24	21	16	7	10
Elektroteknik	18 900	20	80	24	32	22	25	8	12
Fysik	18 100	32	68	51	14	14	19	6	9
Maskinteknik	16 600	24	76	27	22	24	24	11	15
Nationalekonomi	15 900	45	55	74	16	2	8	9	1
Teknisk informationsbeh.	15 700	24	76	23	26	27	17	6	14
Engelska	15 600	60	40	68	18	10	7	4	2
Svenska/Nordiska Språk	15 100	72	28	73	21	3	5	1	6
Psykologi	13 400	73	27	76	21	0	12	5	3
Biologi	12 100	65	35	60	22	2	27	11	3
Kemi	11 100	59	41	55	16	10	19	9	8
Miljövetenskap	10 700	44	56	47	19	17	18	6	5

1) I tablå särredovisas ämnen med minst 10 000 registrerade studerande 1999/2000. Eftersom en studerande kan ha varit registrerad på ämne på mer än en nivå under läsåret överstiger procentsumman 100. Antalsuppgifterna är nettoräknade.

Se även bilagetabell 2.

Examina

Antalet till SCB rapporterade examina uppgick till 39 200 under läsåret 1999/2000, vilket är en ökning med drygt fyra procent jämfört med 1998/99. Det bör noteras att två till tre procent av antalet examina rapporteras året efter det att examen togs ut. Detta innebär att den verkliga ökningen sannolikt blir något större. Kvinnorna utgjorde 60 procent av de examinerade, vilket är en något högre andel än bland högskolenybörjarna.

Antalet examina fördelade sig på olika områden enligt nedanstående tablå. Den stora procentuella ökningen för lant- och skogsbruk beror bl.a. på att två nya yrkesexamina har införts.

Antal examina läsåret 1999/2000 per område

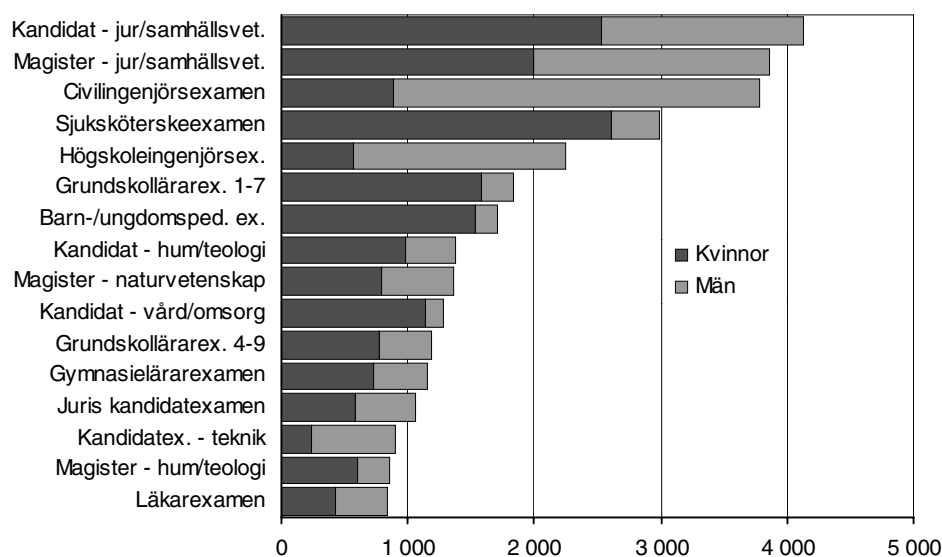
Område	Antal	Differens i % jämfört med 98/99	Andel kvinnor %	Andel män %
Totalt	39 200	4	60	40
Humaniora och teologi	2 600	-2	70	30
Juridik och samhällsvetenskap	10 700	8	59	41
Undervisning	7 000	-5	79	21
Naturvetenskap	2 000	7	59	41
Teknik	8 100	10	24	76
Lant- och skogsbruk	570	139	55	45
Medicin och odontologi	1 300	-10	56	44
Vård och omsorg	6 400	3	88	12
Konstnärligt område	490	-1	57	43
Övrigt område	30			

De 39 200 examina togs ut av 36 800 personer, dvs cirka 2 400 personer tog ut mer än en examen under läsåret 1999/2000. Antalet personer som examinerades för första gången i högskoleutbildning var 31 700.

Cirka 36 000 examina, motsvarande 92 procent av totalen, togs ut på utbildningar omfattande 120 poäng eller mer. Närmare 61 procent av dessa examina togs ut av kvinnor.

Diagrammet nedan visar de största utbildningarna 1999/2000 räknat i antalet uttagna examina. **Se även bilagetabell 9.**

Examina från de största utbildningarna efter kön, läsåret 1999/2000

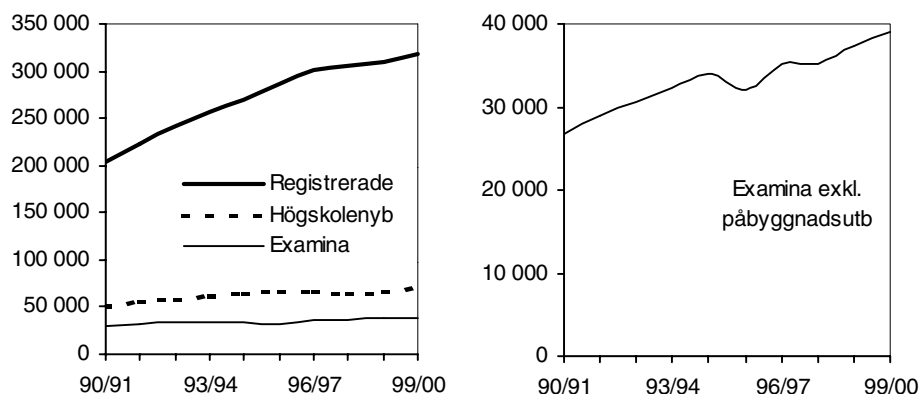


Utvecklingen under en tioårsperiod

Åter ökning av nya studerande

Under den senaste tioårsperioden, 1990/91–1999/2000, ökade antalet registrerade studerande från 203 100 till 319 100 studenter, en ökning på närmare 60 procent. Ökningen av antalet studerande under perioden beror både på ökat antal nya studerande och att vissa utbildningar förlängts. De studerande är kvar längre i högskolan.

Högskolenybörjare, registrerade och examina läsåren 1990/91–1999/2000



Antalet högskolenybörjare har under den aktuella tioårsperioden ökat från 51 000 till 70 000. Utvecklingen avbröts under 1996/97 och 1998/99 med en minskning av antal nya studerande, för att därefter åter öka. En allt större andel av högskolenybörjarna kommer från andra länder, som t.ex. inresande utbytesstudenter. Uppskattningsvis ca tio procent av högskolenybörjarna 1999/2000 var inte folkbokförda i landet. I början av 1990-talet var denna andel ca en procent (se även bilagetabell 11).

Antalet högskolenybörjare, registrerade studerande och examina samt årlig procentuell förändring läsåren 1990/91–1999/2000

Läsår	Högskolenybörjare		Registrerade		Examina ¹	
	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan
90/91	51 100	7	203 100	5	29 600	-2
91/92	55 200	8	221 900	9	32 100	8
92/93	57 900	5	242 500	9	33 700	5
93/94	61 600	6	256 300	6	34 000	1
94/95	62 800	2	269 700	5	34 200	1
95/96	66 300	6	285 800	6	32 200	-6
96/97	65 800	-1	301 100	5	35 300	10
97/98	64 500	-2	305 600	1	35 300	0
98/99	66 700	3	310 100	1	37 500	4
99/00	70 100	5	319 100	3	39 200	4

1) Ett antal examina rapporteras året efter det att examensbevis utfärdades. Efter-rapporteringen för läsåret 1998/99 uppgick till cirka 1 000 examina.

Antalet examina ökar

Under 1990-talet har det i stort sett varit en kontinuerlig ökning av antalet examina, undantag var läsåret 1995/96. Nedgången detta år berodde till stor del på att vissa utbildningar hade förlängts och att examinationen från dessa var låg i ett övergångsskede. Antalet uttagna examina har ökat från knappt 30 000 läsåret 1990/91 till 39 200 läsåret 1999/2000, en ökning med 32 procent. Det bör noteras att två till tre procent av antalet examina rapporteras först året efter det att examen har tagits ut, vilket innebär att det slutliga antalet för läsåret 1999/2000

sannolikt kommer att vara några hundratal högre. Ett antal personer tar ut mer än en examen under samma läsår, vilket innebär att antalet personer som avlägger examen är lägre än antalet uttagna examina. Läsåret 1999/2000 var det 36 800 personer som examinerades, vilket är 26 procent fler än tio år tidigare.

Enligt examensordningen som infördes 1993/94 ges examensbevis bara för ett fåtal påbyggnadsutbildningar. Läsåren dessförinnan var andelen examina från påbyggnadsutbildningar cirka tio procent av totala antalet examina. De senaste läsåren har antalet examina från påbyggnadsutbildningar varit lägre än 200 årligen. För att få jämförbarhet över tiden har påbyggnadsutbildningarna exkluderats i diagrammet till höger på föregående sida. Sådana påbyggnadsutbildningar som ger en yrkesexamen som bygger på tidigare högskolestudier är dock medräknade. Under den senaste tioårsperioden har antalet examina, exklusive examina från påbyggnadsutbildningar, ökat med 46 procent.

Se även bilagetabell 1, 3 och 9.

Nyborjare 1993/94–1999/2000

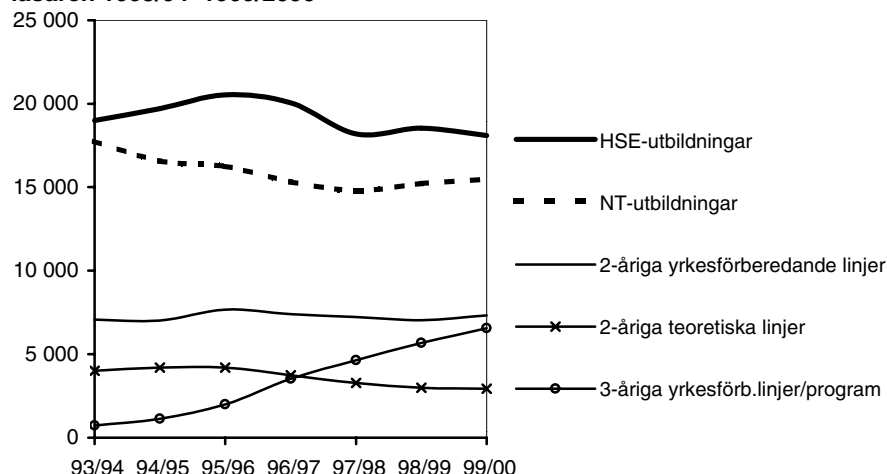
Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

Läsåret 1999/2000 fanns drygt 70 000 högskolenyborjare och av dessa hade ca 75 procent en avslutad svensk gymnasieutbildning (gymnasieskolans linje-/program fr.o.m. 1967/68). Bland högskolenyborjarna 1993/94 var andelen 79 procent. Vissa av dem som här redovisas som gymnasieutbildade kan dessutom ha studerat i komvux och/eller kommit in på högskolan med hjälp av högskoleprovet.

Förändrad gymnasieskola under 1990-talet

Gymnasieskolan förändrades under 1990-talet, vilket bl.a. innebar att linjerna avskaffades och nationella program infördes. Alla nationella program, även de yrkesförberedande, blev treåriga och skulle ge grundläggande behörighet till högskolan.

Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning för högskolenyborjare läsåren 1993/94–1999/2000



Fler från yrkesförberedande gymnasieutbildning

Andelen högskolenyborjare med en yrkesförberedande gymnasieutbildning har ökat under perioden 1993/94–1999/2000 från 12 till 19 procent. Det är främst studerande från en 3-årig yrkesförberedande gymnasieutbildning som ökat, medan andelen från de 2-åriga linjerna ligger kvar på ungefär samma nivå trots att avgångarna från dessa linjer upphörde under mitten av 1990-talet.

Av ökningen med ca 3 400 nya studerande (2 900 kvinnor och 500 män) mellan 1998/99 och 1999/2000 kom en tredjedel från gymnasieskolans yrkesinriktade linje/program. En lika stor del av ökning stod de specialutformade programmen för. Antalet från denna grupp har mer än dubblats det senaste året.

Färre med studieförberedande gymnasieutbildning

Knappt hälften av högskolenybjörarna har en längre studieförberedande gymnasieutbildning 1999/2000. Bland högskolenybjörarna 1993/94 var denna andel 60 procent. Både inriktningen mot naturvetenskap/teknik (NT) och humanistisk/samhällsvetenskaplig/ekonomisk (HSE) har minskat bland högskolenybjörarna sedan 1993/94.

Mellan läsåret 1998/99 och 1999/2000 minskade antalet högskolenybjörare med närmare 500 från gymnasieskolans HSE-utbildning, medan antalet ökade med ett par hundra från NT-utbildningarna. Ökningen gäller enbart kvinnliga nybjörare. De manliga nybjörarna minskade även från denna inriktning.

Allt fler studerande från andra länder

Fram t.o.m. början av 1990-talet utgjorde studerande med ofullständiga personnummer högst en procent av samliga högskolenybjörare. Andelen har därefter ökat till elva procent läsåret 1999/2000. Det stora flertalet personer med ofullständiga personnummer är med stor sannolikhet inte folkbokförda i landet. Från hösten 1996 finns uppgift om inresande utbytesstudenter för flertalet högskolor.

En stor del av högskolenybjörarna med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter, men det finns även andra studerande från utlandet i denna grupp. Observera att i gruppen ingår inte personer med utländsk bakgrund som är folkbokförda i Sverige.

Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning för högskolenybjörare läsåren 1993/94–1999/2000. Procent

	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00
Antal högskolenybjörare	61 600	62 800	66 200	65 700	64 300	66 700	70 100
Utbildning i gymnasieskolan:							
NT-utbildningar	29	26	25	23	23	23	22
HSE-utbildningar	31	31	31	31	28	28	26
2-åriga teoretiska linjer	7	7	6	6	5	4	4
2-åriga yrkesförb. linjer	11	11	12	11	11	11	10
3-åriga yrkesförb. program	1	2	3	5	7	9	9
Specialutformade program	0	0	0	0	0	1	3
Inresande utbytesstudenter	4	6	7	8	9	10	11
m.fl. utan fullständiga personnr							
Ej uppgift om gymnasieutb.	18	17	17	16	16	15	15
Samtliga	100	100	100	100	100	100	100

Se även bilagetabell 11 med fördelning på kön.

”Ej gymnasieutbildade” – en heterogen grupp

Förutom högskolenybjörare med ofullständiga personnummer – ca 11 procent 1999/2000 – främst utbytesstudenter, finns en grupp på ca 15 procent för vilka det saknas uppgift om svensk gymnasieutbildning. En mindre del av dessa kan ha avslutat sin gymnasieutbildning före slutet av 1960-talet. Större delen av gruppen har dock troligen ingen avslutad svensk gymnasieskola. I gruppen finns t.ex. studerande från folkhögskolor och komvux och antagna via högskoleprovet.

Naturvetenskaplig/teknisk gymnasieutbildning vanligast för män

Cirka en tredjedel av männen som var högskolenybjörare läsåret 1999/2000 hade gått en NT-utbildning. Andelen som har denna utbildning har minskat med 10 procentenheter sedan läsåret 1993/94. Minskningen avser teknisk gymnasieutbildning, medan andelen från naturvetenskaplig utbildning ökar.

Humanistisk/samhällsvetenskaplig/ekonomisk utbildning vanligast bland kvinnor

Bland de kvinnliga högskolenybörjarna var andelen 1999/2000 med en NT-utbildning endast hälften så stor som för männen, 15 procent. För kvinnorna har denna andel endast minskat ett par procentenheter sedan 1993/94. Vanligaste gymnasieutbildningen bland kvinnor som påbörjar en högskoleutbildning för första gången var en HSE-utbildning, 30 procent.

Andelen högskolenybörjare från gymnasieskolans yrkesförberedande linjer/program, och andelen från 2-åriga teoretiska linjer är ett par procentenheter högre för kvinnor än för män. **Se även bilagetabell 11.**

Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program i gymnasieskolan). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

NT=3/(4)-åriga naturvetenskapliga och tekniska linjer/program (studieförb. gymnasieutbildning)

HSE = 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer/program (studieförberedande gymnasieutbildning)

Till 3-åriga yrkesförberedande gymnasieutbildning räkas alla nationella program/(tidigare treåriga linjer) som inte tillhör gruppen NT och HSE.

Utbildningsområde för högskolenybörjare

Antalet högskolenybörjare har under läsåren 1993/94–1999/2000 ökat med 8 500 studerande till 70 100. En stor del av ökningen, ca 3 400, skedde under senaste året. Högskolenybörjarnas redovisas nedan i två huvudgrupper, på program mot yrkesexamen resp. högskolenybörjare mot generell examen.

Inom gruppen program mot yrkesexamen ökar endast teknikområdet

Inom program mot yrkesexamen har antalet högskolenybörjare minskat inom alla områden förutom inom teknikområdet, med bl.a. högskole- och civilingenjörsutbildningarna, som ökat med drygt 2 000 studerande. Kvinnorna står för drygt hälften av ökningen.

Högskolenybörjare mot yrkesexamen resp. mot generell examen per område

Inriktning/område	Antalet 1999/2000			Förändring sedan 1993/94		
	Totalt	kvinnor	män	Totalt	kvinnor	män
Samtliga	70 100	40 700	29 300	8 500	6 700	1 800
Studier mot yrkesexamen	25 500	14 100	11 500	-3	-21	18
Humaniora och teologi	200	130	68	-15	8	-23
Juridik och samhällsvetenskap	1 630	1 220	410	-25	90	-115
Undervisning	6 380	4 960	1 420	-1 600	-1 140	-460
Naturvetenskap	200	180	21	-142	-124	-18
Teknik	11 400	2 890	8 500	2 080	1 150	930
Lant- och skogsbruk	290	170	120	-71	44	-115
Medicin och odontologi	510	320	190	-233	-54	-179
Vård och omsorg	4 630	4 040	580	7	-24	31
Konstnärliga utbildningar	320	180	140	-7	27	-34
Studier mot generell examen	44 600	26 700	17 900	8 460	6 730	1 730
Humaniora och teologi	14 600	9 580	5 000	2 660	1 830	830
Juridik och samhällsvetenskap	23 000	13 600	9 420	5 260	4 230	1 040
Naturvetenskap	7 370	3 510	3 860	1 860	1 420	440
Teknik	3 640	1 260	2 380	1 320	780	540
Medicin och odontologi	740	480	260	480	310	170
Vård och omsorg	1 220	1 070	160	12	-5	17
Konstnärliga utbildningar	1 060	610	440	650	370	280
Övrigt	660	450	210	290	170	110

1) Förekommer en högskolenybörjare samma läsår både på program mot yrkesexamen och generell examen finns han/hon endast i redovisningen över yrkesexamen.

Den starkt ökande gruppen som kommer från andra länder, inresande utbytesstudenter m.fl., återfinns nästan uteslutande inom studier mot generell examen.

Undervisningsområdet har minskat mest sedan 1993/94, med ca 1 600 högskolenyborjare. Detta trots att antalet ökat med 500 under 1999/2000. Kvinnorna står för merparten av minskningen.

Ökning med ca 8 500 högskolenyborjare mot generell examen

I gruppen högskolenyborjare mot generell examen har antalet ökat från drygt 36 000 till 44 600 under läsåren 1993/94–1999/2000. Av ökningen var ca 6 700 kvinnor och 1 700 män. Antalet har ökat inom samtliga områden. Antalsmässigt var ökningen klart störst, drygt 4 000, inom området med flest högskolenyborjare, det för juridik och samhällsvetenskap. Större delen av ökningen skedde under det senaste läsåret, 1999/2000.

Nyborjare på program mot yrkesexamen

Antalet program mot yrkesexamen har under perioden 1993/94 till 1999/2000 ökat från ca 50 till ca 60. Antalet nyborjare på program mot yrkesexamen har varierat mellan 33 900 och 38 800, varav ca två tredjedelar även var högskolenyborjare. Antalet nyborjare har ökat på drygt hälften av programmen som funnits sedan 1993/94.

Utbildningarna till högskole- och civilingenjör har expanderat mest

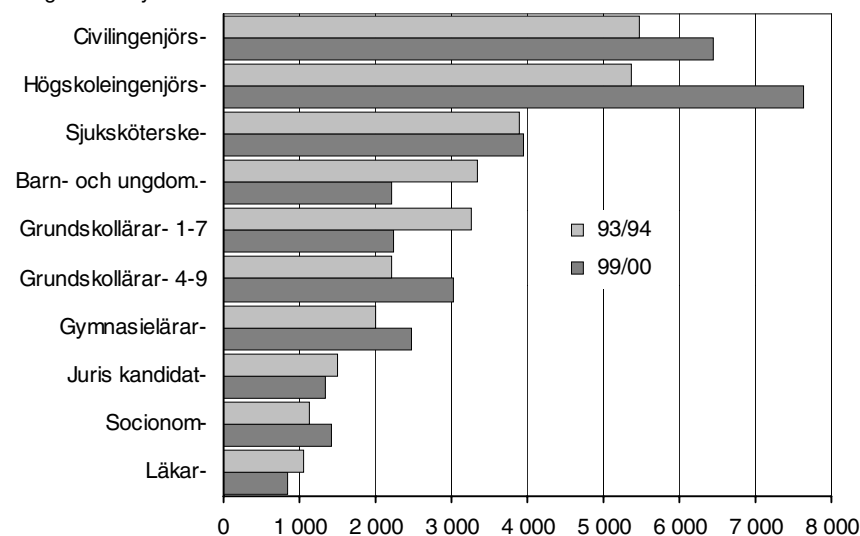
Antalet nyborjare på programmet till högskoleingenjör har under den aktuella perioden ökat från ca 5 500 till drygt 8 000 nyborjare 1998/99. Året därpå, 1999/2000, minskade dock antalet med ca 400. Av ökningen med ca 2 000 personer under hela perioden är närmare hälften kvinnor.

Civilingenjörsprogrammet har ökat från 5 500 till 6 500 nyborjare. Av denna ökning på närmare 1 000 personer är tre fjärdedelar kvinnor, vilket är en anmärkningsvärt stor andel.

Andelen kvinnor på de båda utbildningarna till högskoleingenjör och civilingenjör har under den aktuella perioden ökat med nio procentenheter. Satsningen på att rekrytera fler kvinnor till tekniska utbildningar, bl.a. genom införandet av det naturvetenskapliga/tekniska basåret, är en förklaring till ökningen av kvinnor på tekniska utbildningar.

Nyborjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1993/94 och 1999/2000

Program mot yrkesexamen



Program med minst 1 000 nyborjare ingår i diagrammet. I bilagetabell 5 redovisas samtliga program.

Antalet nybörjare minskar på programmen grundskollärare 1-7 och i barn- och ungdomspedagogik

Utbildningarna till grundskollärare 1–7 och i barn- och ungdomspedagogik (förskollärare/fritidspedagoger) har under perioden 1993/94–1998/99 tappat ca 1 400 resp. 1 300 nybörjare, varav nästan samtliga var kvinnor. Antalet har dock ökat något under 1999/2000. Den tidigare minskningen var ett resultat av direktiven till lärosätena att minska antalet platser på dessa utbildningar.

Till skillnad från grundskollärarytbildningen 1–7 har grundskollärarytbildningen 4–9 ökat med ca 800 nybörjare under den aktuella perioden till drygt 3 000 läsåret 1999/2000. Av det ökade antalet nybörjare var nästan samtliga kvinnor.

Se även bilagetabell 5.

Examina 1990/91–1999/2000

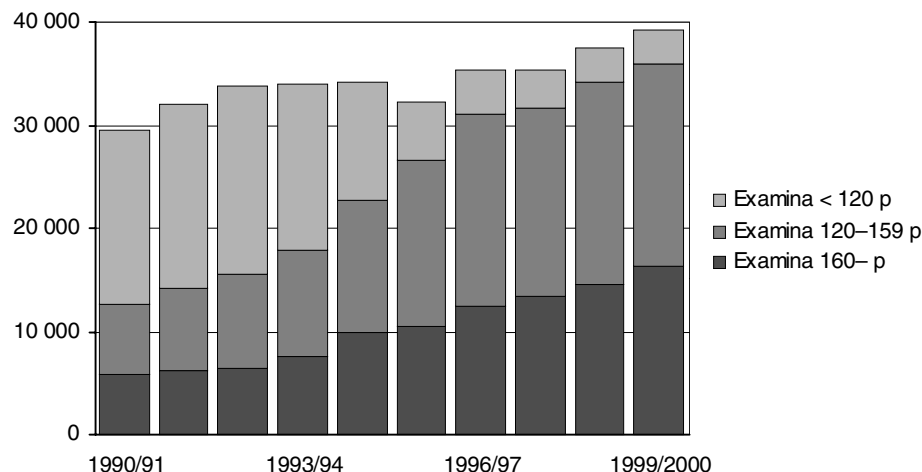
Examina efter utbildningslängd

Antalet examina från utbildningar om minst 120 poäng fortsätter att öka

Under 1990-talet har det skett en kraftig ökning av antalet examina på utbildningar om 120 poäng och mer. Sedan läsåret 1993/94 har antalet mer än fördubblats och de utgjorde 1999/2000 ungefär 92 procent av samtliga examina.

Den största ökningen har skett i gruppen 120–159 poäng. Detta beror främst på att antalet kandidatexamina har ökat kraftigt sedan 1993/94 och att vissa utbildningar, som tidigare varit kortare än 120 poäng, har omorganiserats eller förlängts. Exempel är sjuksköterskeexamen och barn- och ungdomspedagogisk examen som numera omfattar 120 poäng. Motsvarande äldre utbildningar var kortare. Ytterligare en förklaring till ökningen av examina om minst 120 poäng är att en del av dem som studerar vid en utbildning om 80 poäng väljer att gå vidare mot t.ex. en kandidatexamen på 120 poäng.

Examina efter utbildningslängd 1990/91–1999/2000



Även antalet examina om minst 160 poäng har ökat kraftigt. Sedan 1993/94 har antalet mer än fördubblats. En stor del av ökningen beror på att magisterexamen infördes vid högskolereformen 1993. Magisterexamina och civilingenjörsexamina utgjorde med sina 6 700 respektive 3 800 examina 1999/2000 tillsammans 65 procent av alla examina om minst 160 poäng.

Examina från korta utbildningar blir allt färre

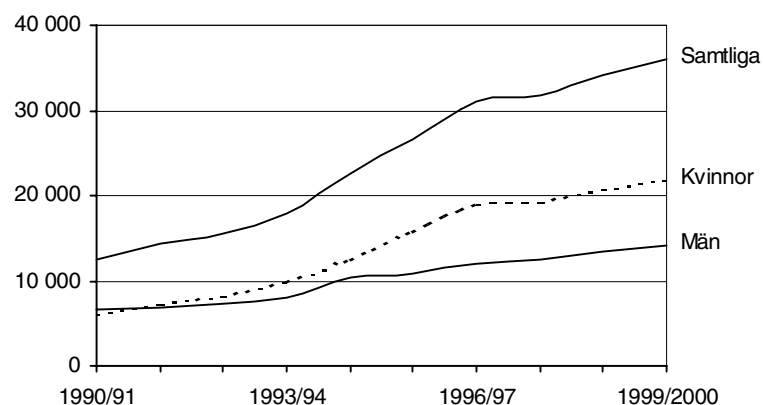
Antalet examina under 120 poäng har stadigt minskat under 1990-talet. Ett flertal utbildningar har förlängts och examina från påbyggnadsutbildningar har näst intill upphört. Det senare är en följd av att det enligt 1993 års studieordning,

med några undantag, inte längre utfärdas examensbevis för dessa utbildningar. Under senare år utgörs examina under 120 poäng i stort sett av den generella högskoleexamen och yrkesexamina under 120 poäng, t.ex. högskoleingenjörsexamen, yrkesteknisk högskoleexamen och tandhygienistexamen.

Fler kvinnor än män tar examina om minst 120 poäng

Av examina om minst 120 poäng togs nästan 61 procent ut av kvinnor läsåret 1999/2000. Det är samma andel som året innan. 1991/92 var första året som fler kvinnor än män tog ut en examen om minst 120 poäng. Antalet kvinnor med examen om minst 120 poäng ökade kraftigt under perioden 1990/91–1996/97 till stor del beroende på nya och förlängda utbildningar inom området för vård och omsorg samt undervisningsområdet. Ökningen har fortsatt även senare läsår men i något lägre takt.

Antal examina om minst 120 poäng efter kön, 1990/91–1999/2000



Examina per område

Antalet examina inom teknikområdet ökar

Under hela 1990-talet har antalet examina ökat inom områdena juridik/samhällsvetenskap och teknik. Andelen examina om minst 160 poäng har stadigt ökat inom juridik och samhällsvetenskap för att läsåret 1999/2000 uppgå till 49 procent. Inom teknikområdet har antalet examina ökat med 75 procent under perioden 1990/1991–1999/2000 och andelen examina om minst 160 poäng har utgjort minst hälften varje år. Tre fjärdedelar av alla examina inom området 1999/2000 var civilingenjör- och högskoleingenjörsexamina.

Teknikområdet hade flest examina om minst 160 poäng fram t.o.m. läsåret 1996/97. De tre senaste läsåren har dock juridiskt/samhällsvetenskapligt område högst antal sådana examina, framför allt beroende på det ökande antalet magisterexamina. Diagram, se nästa sida.

Området juridik/samhällsvetenskap har flest examina om minst 120 poäng

Juridiskt/samhällsvetenskapligt område har under hela perioden 1990/91–1999/2000 haft det högsta antalet examina om minst 120 poäng. Samtliga områden uppvisar ökning av antalet sådana examina, och särskilt tydlig är ökningen för områdena vård och omsorg samt undervisning. Det är till stor del en effekt av förlängda och nytillkomna utbildningar inom dessa områden.

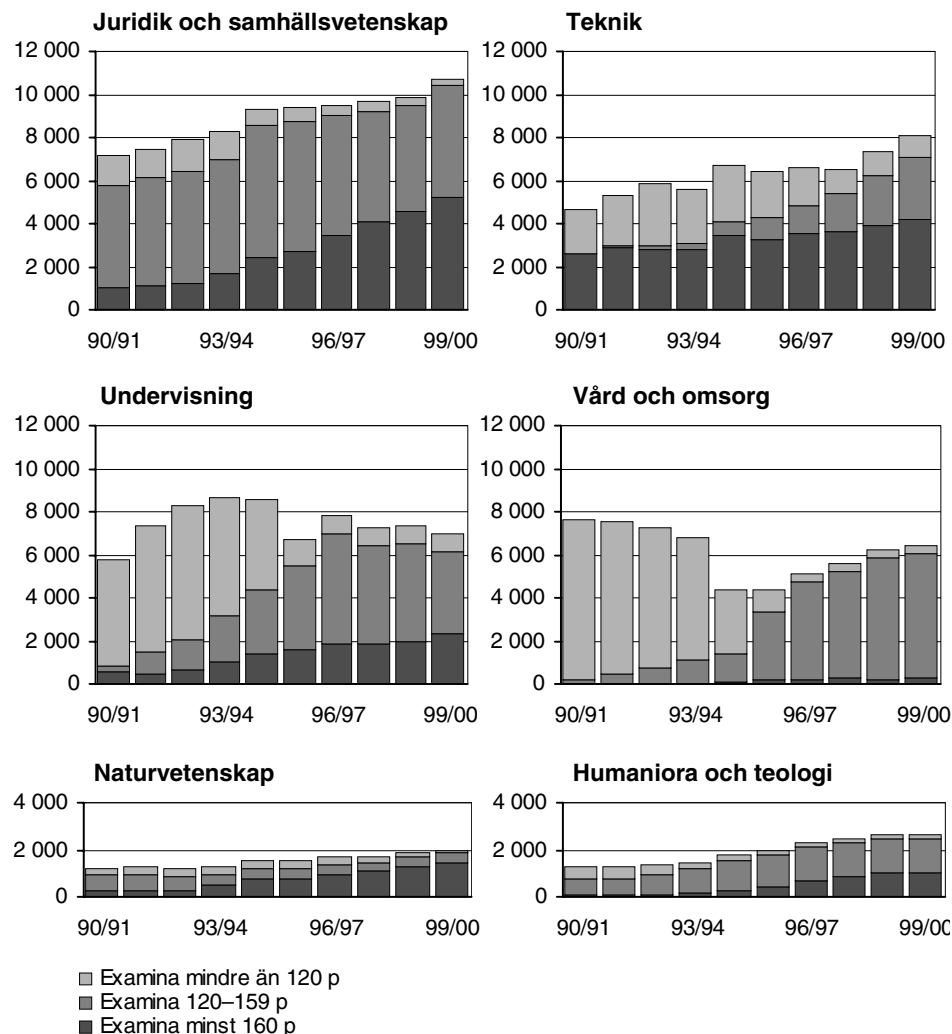
Färre examina inom undervisning men fler inom vård och omsorg

De senaste läsåren har antalet examina inom undervisningsområdet minskat. Läsåret 1999/2000 var antalet uttagna examina cirka 400 färre än läsåret dessförinnan, vilket beror på minskad examination av barn- och ungdomspedagoger och grundskollärare 1–7.

Inom vårdområdet har antalet examina ökat sedan mitten av 1990-talet. Läsåret 1999/2000 var antalet uttagna examina drygt 200 fler än föregående läsår. Ökningar noterades bl.a. för arbetsterapeuter och tandhygienister, medan antalet barnmorskeexamina minskade. Diagram, se nedan.

I mitten av 1990-talet var examinationen låg för områdena undervisning och vård/omsorg beroende på omstrukturering av vissa utbildningar. Bland annat förlängdes förskollärary- och sjuksköterskeutbildningarna, vilket gav en nedgång i antalet examina under en viss period. När examinationen sedan började på de längre utbildningarna ökade andelen examina på 120–159 poäng. Under senare år har även antalet kandidatexamina ökat inom området vård och omsorg, vilket ger fler examina i denna poängkategori.

Examina inom vissa områden efter utbildningslängd 1990/91–1999/2000



Ökat antal examina inom naturvetenskapliga området

Inom områdena naturvetenskap och humaniora/teologi finns bara ett fåtal yrkesexamina. Den mesta examinationen sker på generella examina. Antalet examina inom naturvetenskapliga området har ökat alltsedan mitten av 1990-talet och uppgår nu till cirka 2 000. Ökningen beror till största delen på att allt fler magisterexamina avläggs. Inom humaniora och teologi är antalet examina läsåret 1999/2000 oförändrat jämfört med föregående läsår.

Två nya yrkesexamina inom lant- och skogsbruk

Antalet examina inom lant- och skogsbruk har ökat kraftigt sedan 1998/99 och uppgick läsåret 1999/2000 till 570. De flesta typer av examina uppvisar högre

siffror. Dessutom har två nya yrkesexamina tillkommit det senaste läsåret, hippologexamen och djursjukvårdarexamen, på tillhoppa 130 examina.

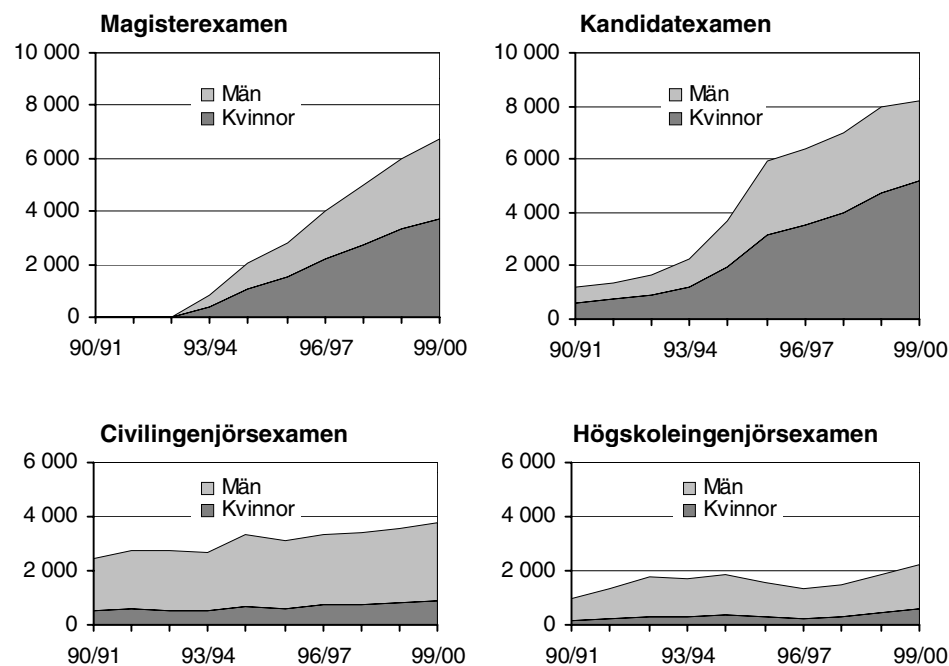
Inom konstnärligt område har antalet avlagda examina legat på knappt 500 under de tre senaste läsåren.

Examina vid vissa utbildningar

Magisterexamen, som kräver minst 160 poäng med fördjupningsstudier på 80-poängsnivån, infördes vid högskolereformen 1993 och antalet har ökat kraftigt varje år sedan dess. När äldre examina, som inte har motsvarighet i yrkesexamen, försvinner väljer många att avlägga magisterexamen. Läsåret 1999/2000 togs de flesta magisterexamina ut inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område (3 900) och naturvetenskapligt område (1 400).

I redovisningen jämförs den nya **kandidatexamen**, som infördes 1993, med den äldre fil.kand. Kandidatexamen enligt 1993 års högskolereform kräver minst 120 poäng med fördjupningsstudier på 60-poängsnivån. Kandidatexamen är idag ett examensalternativ för utbildningar som inte ger yrkesexamen, t.ex. ekonomutbildningar. Läsåret 1999/2000 togs 8 200 kandidatexamina ut, de flesta inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område (4 100) och humanistiskt/teologiskt område (1 400).

Antal examina för vissa utbildningar efter kön 1990/91–1999/2000



Antalet **civilingenjörsexamina** har under den senaste tioårsperioden ökat med drygt 50 procent. Sedan läsåret 1994/95 har antalet legat på mer än 3 000 årligen. Fr.o.m. läsåret 1995/96 har antalet ökat med mellan 100 och 200 per läsår och uppgick till 3 800 läsåret 1999/2000. Antalet nybörjare har ökat sedan mitten av 1990-talet, vilket tyder på att antalet civilingenjörsexamina kan komma att öka ytterligare framöver. För studerande på denna utbildning är dock möjligheterna att få arbete goda och därmed kanske vissa inte läser klart till en fullständig examen.

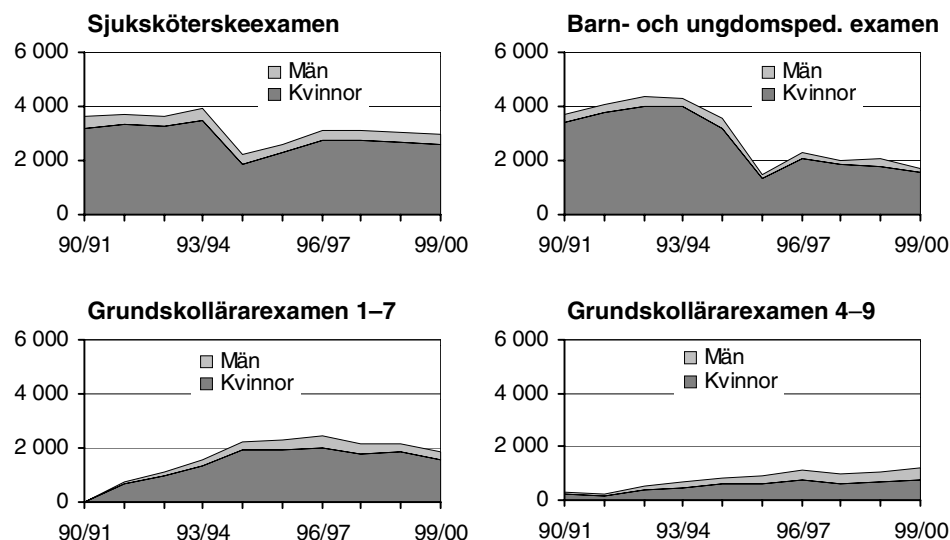
Vid jämförelser över tiden räknas till **högskoleingenjörsexamina** i stort sett alla tidigare tekniska utbildningar om 80 poäng, vilka inte klart uttalat var något annat än ingenjörsutbildning. När tvååriga ingenjörsutbildningar infördes i bör-

jan av 1990-talet ökade antalet examina kraftigt. Några år senare minskade antalet, delvis p.g.a. att många lärosäten förlängde utbildningen till att omfatta 120 poäng. Detta ledde till en tillfällig nedgång i examinationen. Läsåret 1994/95 var färre än var tionde högskoleingenjörsexamen på minst 120 poäng, läsåret 1999/2000 var andelen 86 procent. Antalet nybörjare steg under andra hälften av 1990-talet, vilket nu avspeglas i antalet avlagda examina. Studier av genomströmningen har dock visat att många inte fullföljer utbildningen.

Till **sjuksköterskeexamen** räknas, för att få jämförbarhet över tiden, den nya sjuksköterskeexamen, hälso- och sjukvårdslinjen samt sjuksköterskelinjen. Nedgången 1994/95 berodde till största delen på att utbildningen förlängdes, vilket ger en tillfällig nedgång i antalet examina. Sedan 1996/97 har antalet uttagna examina legat i stort sett oförändrat på cirka 3 000. Antalet nybörjare har ökat något de två senaste läsåren, men det har ännu inte fått genomslag i antalet examina.

Barn- och ungdomspedagogisk examen har två inriktningar, en mot förskollärare och en mot fritidspedagoger. I redovisningen ingår även motsvarande äldre utbildningar. Antalet examina sjönk kraftigt i mitten av 1990-talet. Det berodde bl.a. på att utbildningen förlängdes men även på att antalet utbildningsplatser minskade. Sedan läsåret 1996/97 har antalet examina långsamt sjunkit för att läsåret 1999/2000 uppgå till 1 700.

Antal examina för vissa utbildningar efter kön, 1990/91–1999/2000



För att göra jämförelser över tiden för **grundskollärarexamen 1-7** har examina från låg- och mellanstadie- samt hemspråklärarlinjerna räknats in i denna grupp. Det låga antalet i början av 1990-talet förklaras främst av omläggningen från de gamla linjerna till grundskollärarytbildningarna. Det dröjde några år innan examinationen från de nya utbildningarna kom igång. Antalet nybörjare sjönk med några hundratal varje år mellan 1993/94 och 1998/99, vilket har bidragit till att antalet examina har minskat något på senare år.

Till **grundskollärarexamen 4-9** har, för att få jämförbarhet över tiden, även räknats matematisk/naturvetenskaplig, historisk/samhällsvetenskaplig och språkvetenskaplig ämneslärarlinje samt barnavårdslärlinjen. Under senare hälften av 1990-talet låg antalet examina i intervallet 900–1 100 per år för att det senaste läsåret öka till cirka 1 200. Antalet nybörjare har ökat varje år sedan 1995/96.

Kvinnor och män

Från mitten av 1990-talet ökar andelen kvinnor bland registrerade studerande och högskolenybörjare till 59 procent resp. 58 procent 1999/2000.

Andelen kvinnor bland de examinerade har minskat under den senare delen av tioårsperioden, från 64 procent till 60. Detta förklaras framför allt av att antalet examina inom vårdområdet (där kvinnornas andel är hög) har minskat och att antalet examina inom tekniskt område (där kvinnornas andel är låg) har ökat.

Andelen kvinnor och män bland registrerade, högskolenybörjare och examinerade läsåren 1990/91–1999/2000

	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00
Kvinnor (%)										
Registrerade	57	57	56	56	57	57	58	58	59	59
Högskolenybörjare	57	57	56	55	56	56	57	57	57	58
Examinerade	64	64	63	63	59	58	60	60	60	60
Män (%)										
Registrerade	43	43	44	44	43	43	42	42	41	41
Högskolenybörjare	43	43	44	45	44	44	43	43	43	42
Examinerade	36	36	37	37	41	42	40	40	40	40

Nybörjare

Fler kvinnor än män börjar i högskolan

Av dem som söker till universitet och högskolor har under en längre period 60 procent varit kvinnor och 40 procent män. Kvinnornas andel bland högskolenybörjarna är lägre än bland de sökande, vilket beror på att utbildningsutbudet i högskolan är bättre anpassat till männens intresseinriktning än till kvinnornas. Kvinnor som söker till högskolan konkurrerar till stor del med andra kvinnor om samma platser.

Andelen kvinnor och män på större program mot yrkesexamen läsåren 1990/91–1999/2000

Program mot yrkesexamen	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00
Kvinnor (%)							
Högskoleingenjör-	17	16	20	23	26	27	26
Civilingenjör-	20	21	23	27	28	27	29
Läkar-	49	53	51	49	56	56	55
Gymnasielälar-	50	54	60	62	61	62	63
Juris kandidat-	53	53	54	54	57	59	58
Grundskollälar- 4-9	62	63	64	67	69	71	71
Socionom-	78	81	78	83	83	85	87
Grundskollälar- 1-7	81	81	84	86	83	86	87
Sjuksköterske-	88	87	87	86	86	86	86
Barn- och ungdom.	90	88	86	85	86	87	87
Män (%)							
Högskoleingenjör-	83	84	80	77	74	73	74
Civilingenjör-	80	79	77	73	72	73	71
Läkar-	51	47	49	51	44	44	45
Gymnasielälar-	50	46	40	38	39	38	37
Juris kandidat-	47	47	46	46	43	41	42
Grundskollälar- 4-9	38	37	36	33	31	29	29
Socionom-	22	19	22	17	17	15	13
Grundskollälar- 1-7	19	19	16	14	17	14	13
Sjuksköterske-	12	13	13	14	14	14	14
Barn- och ungdom.	10	12	14	15	14	13	13

Program med minst 1000 nybörjare ingår i tablån. I bilagetabell 5 finns fler program.

Könsskillnaderna består i valet av utbildning ...

På många utbildningar är könsfördelningen mycket sned. Särskilt gäller detta utbildningar inom det tekniska området, som har en kraftig överrepresentation av män samt inom områdena för vård/omsorg och undervisning, där kvinnorna dominerar.

... dock har andelen kvinnor ökat på tekniska utbildningar

Under läsåren 1993/94–1999/2000 har andelen kvinnor ökat med nio procentenheter på utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör. Det är troligen satsningen på bl.a. det tekniskt-natuvetenskapliga basåret som gett till resultat att fler kvinnor påbörjar tekniska högskoleutbildningar.

Andelen kvinnor har även ökat inom andra utbildningar under den aktuella perioden som tidigare haft en relativt jämn fördelning mellan könen, t.ex. utbildningarna till jurist och läkare. Till denna grupp hör även programmen inom området lant- och skogsbruk.

... men männen ökar inte på traditionellt kvinnliga områden

Det finns ingen motsvarande inbrytning av män på traditionellt kvinnliga utbildningar under de senaste sju åren. På t.ex. utbildningar till lärare har andelen män minskat. På programmet till gymnasielärare minskade andelen män från 50 till 37 procent. Även på utbildningen till grundskollärare har andelen män minskat, mest på inriktningen 4-9, med nio procentenheter.

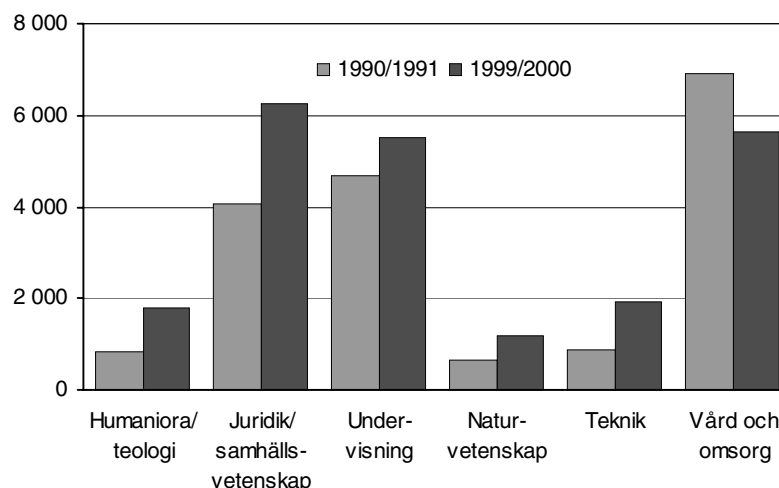
Se även bilagetabell 5.

Examina

Kvinnor tog ut flest examina inom området juridik/samhällsvetenskap

Kvinnor avlägger fler examina än män, så har situationen varit under en lång följd av år. Läsåret 1999/2000 var antalet examina uttagna av kvinnor mer än 50 procent högre än examina uttagna av män.

Antal examina inom vissa områden 1990/1991 och 1999/2000
Kvinnor



De tre områdena juridik/samhällsvetenskap, vård/omsorg och undervisning står vardera för ungefär en fjärdedel av kvinnornas examina. Antalet examina uttagna av kvinnor inom tekniskt område var 1999/2000 drygt 1 900, en ökning med 300 jämfört med föregående läsåret. Trots det relativa låga antalet är det mer än en fördubbling jämfört med tio år tidigare.

En tredjedel av alla examina uttagna av kvinnor omfattande minst 160 poäng läsåret 1999/2000. Andelen sådana examina har ökat under en följd av år.

Många män examinerades från tekniska utbildningar

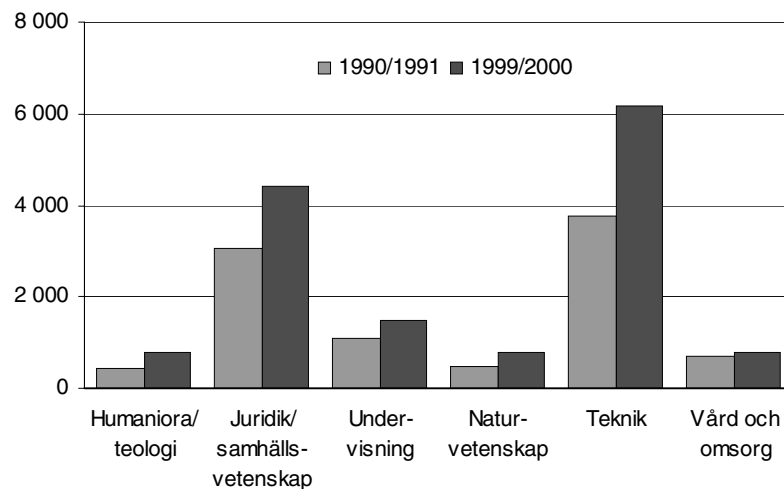
De flesta examina avlagda av män tillhör området teknik. Läsåret 1999/2000 tog män ut 6 200 examina inom området, en ökning med närmare 500 jämfört med året innan. Jämfört med läsåret 1990/91 är ökningen mer än 60 procent. Trots att examina inom teknik utgjorde endast 20 procent av alla examina det senaste läsåret, stod de för 40 procent av männens. Detta ska jämföras med 8 procent av kvinnornas examina.

Antalet civilingenjörsexamina för männen var 2 900 läsåret 1999/2000, motsvarande 19 procent av samtliga examina avlagda av män.

Av alla examina uttagna av män 1999/2000 var mer än hälften på minst 160 poäng. Andelen sådana examina har alltid varit högre för män än för kvinnor.

Antal examina inom vissa områden 1990/1991 och 1999/2000

Män



Se även bilagetabell 9.

De studerandes ålder

Högskolenybörjarnas ålder

Medianåldern bland högskolenybörjare ökade fr.o.m. 1996/97 till 22 år för både kvinnor och män. Dessförinnan, mellan 1993/94 och 1995/96, var medianåldern 21 år för båda könen.

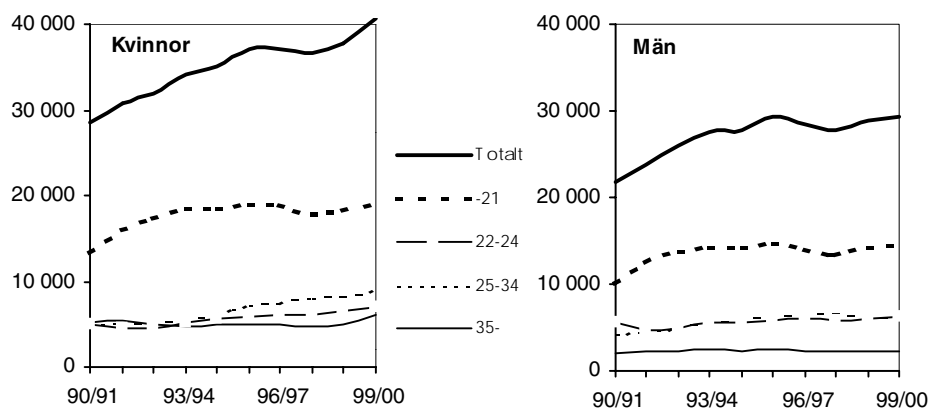
Flest högskolenybörjare under 22 år vid mitten av 1990-talet

Antalet högskolenybörjare under 22 år ökade starkt i början av 1990-talet, för att efter mitten av 1990-talet minska. Läsåret 1999/2000 var antalet 33 000. Utvecklingen har varit likartad för kvinnor och män. Att inte antalet högskolenybörjare ökat i gruppen under 22 år kan bl.a. förklaras med viss minskning av antalet i årskullarna. Det har även blivit svårare att komma in på högskolan direkt efter gymnasieskolan, vilket sammanhänger ändrade regler för komplettering av gymnasiebetyg som missgynnar direktövergången.

Övriga högskolenybörjare, mellan 22 och 35 år, har ökat successivt under perioden. Speciellt stor har ökningen varit av kvinnor i åldern 25 till 34 år. Under senaste läsåret ökade även antalet kvinnor över 34 år med drygt 1 000 studerande.

Den allt större gruppen studerande som kommer från andra länder, bl.a. inresande utbytesstudenter, återfinns i första hand i åldersgruppen 22–24 år.

Högskolenybörjare läsåren 1990/91–1999/2000 per kön och ålder



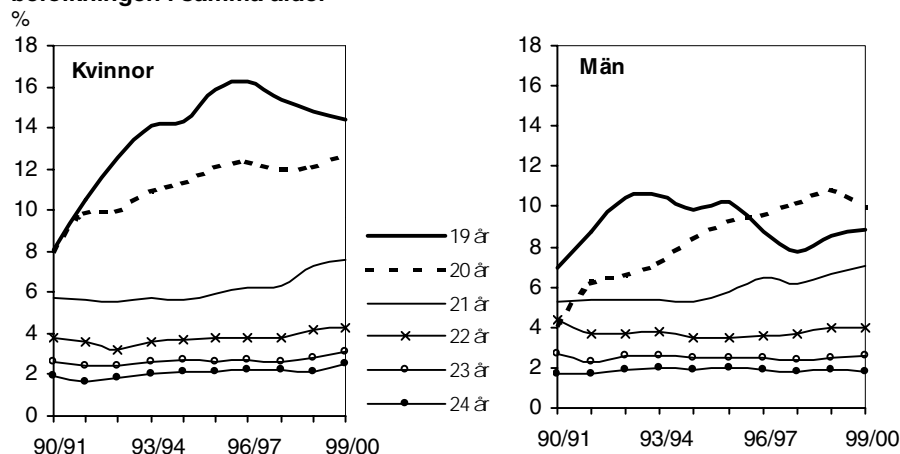
19-åriga män fortsätter att öka i högskolan i relation till befolkningen

Diagrammet på nästa sida visar antalet 19–24-åringar som påbörjat högskoleutbildning satt i relation till befolkningen i samma ålder. Endast studerande med fullständiga personnummer ingår i befolkningsjämförelserna. Flertalet personer med ofullständiga personnummer är inresande utbytestudenter som inte är folkbokförda i landet.

Andelen högskolenybörjare bland 19-åriga män började minska efter 1995/96 från ca tio procent av årskullen till ca åtta procent 1997/98. De senaste två läsåren har dock andelen för de 19-åriga männen ökat igen. Andelen för 20-åriga män minskar för första gången 1999/2000 efter att ökat stadigt tidigare under perioden. I åldrarna 21–24 år är förändringarna under perioden små.

Minskningen bland de 19-åriga kvinnorna kom först läsåret 1997/98 och den neråtgående trenden fortsätter även 1999/2000. Andelen för 20-åriga kvinnor har legat tämligen konstant under senare år, medan den ökat i åldersgruppen 21–24 år.

Högskolenybörjare läsåren 1990/91–1999/2000¹ i åldern 19–24 år i relation till befolkningen i samma ålder



1) Endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer ingår i jämförelsen med befolkningsuppgifter. Större delen av studerande med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter.

Ålder för nybörjare på program mot yrkesexamen

Endast mindre förändringar i medianålder

Medianåldern för merparten av nybörjarna på de större programmen mot yrkesexamen har legat på ungefär samma nivå 1997/98–1999/2000, 22–23 år.

”Yngst” läsåret 1999/2000 var nybörjarna på utbildningarna till civilingenjör och tandläkare med en medianålder på 20 år. Drygt 70 procent av de blivande civilingenjörerna var under 22 år då utbildningen påbörjades. Låg medianålder, 21 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till jurist och högskoleingenjör.

På andra utbildningar är medianåldern betydligt högre. Till gruppen med högst medianålder för nybörjarna hör utbildningarna till socionom och gymnasielärare med en medianålder på 30 resp. 26 år.

Ålder bland nybörjare på större program mot yrkesexamen 1997/98–1999/2000

Nybörjare på program mot yrkesexamen ¹	Medianålder			1999/2000 <= 21 år (%)
	97/98	98/99	99/00	
Samtliga	23	22	23	41
Civilingenjör	20	20	20	72
Tandläkare	21	21	20	65
Jurist	21	21	21	51
Högskoleingenjör	22	22	21	51
Läkare	21	21	22	47
Musiklärare	22	22	22	38
Arkitekt	22	22	22	43
Barn- och ungdomspedagogik	23	22	23	37
Teolog	23	23	23	37
Sjukgymnast	23	23	23	34
Biomedicinsk analytikerexamen	-	-	23	40
Grundskollärare 1–7	23	23	24	32
Grundskollärare 4–9	24	24	24	31
Arbetssterapeut	23	24	25	31
Sjuksköterska	24	24	25	28
Psykolog	25	25	25	13
Konst och design	25	25	25	13
Sjökapten- och styrmansexamen	-	-	25	26
Socionom	25	25	26	23
Gymnasielärare	26	26	26	19
Social omsorg	25	27	30	22
Yrkesteknisk högskoleexamen	31	33	33	0
Specialpedagog	43	44	44	0

1) Program med minst 200 nybörjare 1999/2000 redovisas sorterade efter medianålder.

Ålder för registrerade studerande

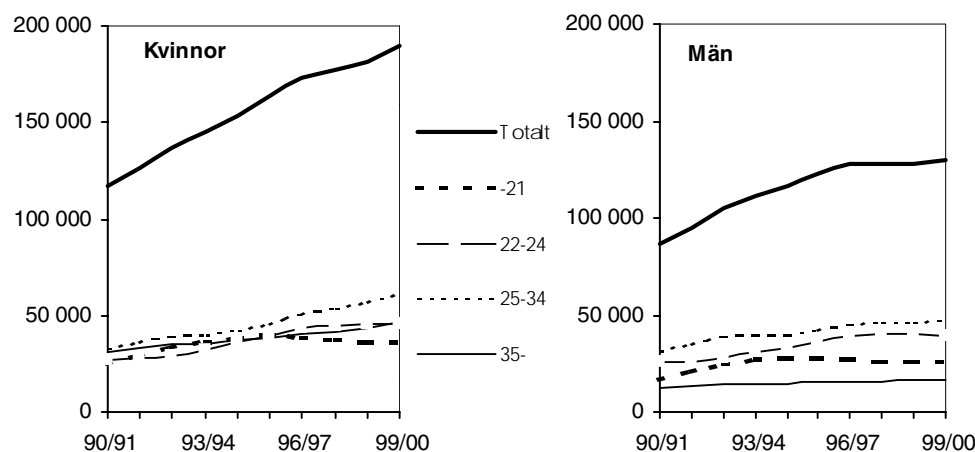
Antalet registrerade har ökat under hela 1990-talet. Utvecklingen ser dock olika ut för kvinnor och män. Antalet registrerade män ökade fram till 1996/97 för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå. Antalet registrerade kvinnor har däremot fortsatt att öka även efter 1996/97.

Medianåldern för registrerade studerande var, för flertalet läsår 1993/94–1998/99, 24 år för män och 25 år för kvinnor. Läsåret 1999/2000 ökade medianåldern för kvinnor till 26 år medan medianåldern för män låg kvar på 24 år.

Antalet i åldersgruppen under 22 år ökade fram till mitten av 1990-talet för att därefter minska något. Utvecklingen har varit likartad för kvinnor och män.

I övriga åldersgrupper har antalet däremot fortsatt att öka. Speciellt stor har ökningen varit i åldersgruppen 25–34 år och framförallt för kvinnor. Störst skillnad mellan kvinnor och män finns i åldersgruppen över 34 år. Närmare tre gånger så många kvinnor som män studerar i denna åldersgrupp 1999/2000.

Registrerade studerande fördelade på ålder och kön läsåren 1990/91–1999/2000



Ålder för examinerade

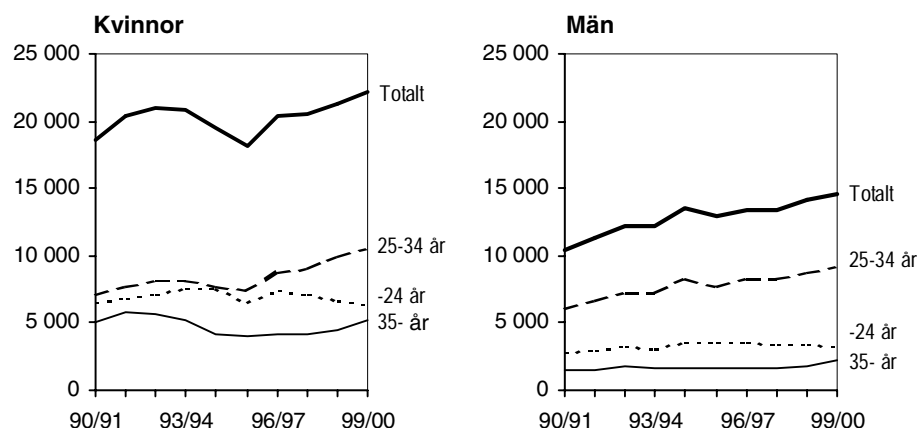
Allt fler examineras i åldern 25–34 år

Mer än hälften av dem som tog ut en examen under de senaste åren var i åldern 25–34 år och andelen för denna åldersgrupp har ökat varje år under de senaste sex läsåren. Andelen som examineras när de är yngre än 25 år har sjunkit från 33 till 26 procent under samma period. Delvis förklaras detta av att vissa utbildningar blivit förlängda och att andelen nybörjare i de yngsta åldrarna har minskat. Undersökningar visar också att studietiden fram till examen har ökat.

Färre yngre bland personer som examineras

För kvinnorna kan ökningen av antalet examinerade under den senaste tioårsperioden helt hänföras till åldersgruppen 25–34 år. Läsåret 1999/2000 var 48 procent av kvinnorna som examinerades i denna åldersgrupp. Under de senaste åren noteras en minskning av antalet examinerade i åldersgruppen yngre än 25 år, medan antalet har ökat i åldersgruppen 35 år och äldre. Andelen kvinnor som examinerades före 25 års ålder var 29 procent läsåret 1999/2000, att jämföras med 39 procent fem år tidigare.

Diagrammet för kvinnor visar en tydlig nedgång i antalet examinerade i mitten av 1990-talet, ett resultat av att vissa utbildningar förlängdes till att omfatta minst 120 poäng. Förändringarna skedde främst i utbildningar inom utbildnings- och vårdområdet, där andelen kvinnor är hög.

Antal examinerade efter kön och ålder 1990/91–1999/2000

Även för männen är det åldersgruppen 25–34 år som till stor del står för ökningen av antalet examinerade under tioårsperioden. Läsåret 1999/2000 tillhörde 63 procent av männen som examinerades denna åldersgrupp. Antalet i åldersgruppen 35 år och äldre har ökat något de senaste åren medan antalet yngre än 25 år har varit i stort sett oförändrat. Andelen män som examinerades före 25 års ålder låg under mitten av 1990-talet på cirka 27 procent för att läsåret 1999/2000 ha minskat till 22 procent.

Diagrammen ovan visar antalet personer som har tagit ut examen respektive läsår. En person som har avlagt mer än en examen under ett läsår räknas endast en gång detta läsår.

Små förändringar i medianålder

Medianåldern för examinerade har varierat mellan 26 och 27 år under hela perioden 1990/1991–1999/2000. Detta gäller för både kvinnor och män. Vid flertalet av de största utbildningarna har medianåldern för examinerade legat på samma nivå eller ökat med ett år under de senaste tre åren. Det är bara för gymnasielärarexamen som medianåldern har sjunkit.

Ålder för examinerade vid de största utbildningarna¹ 1997/98–1999/2000

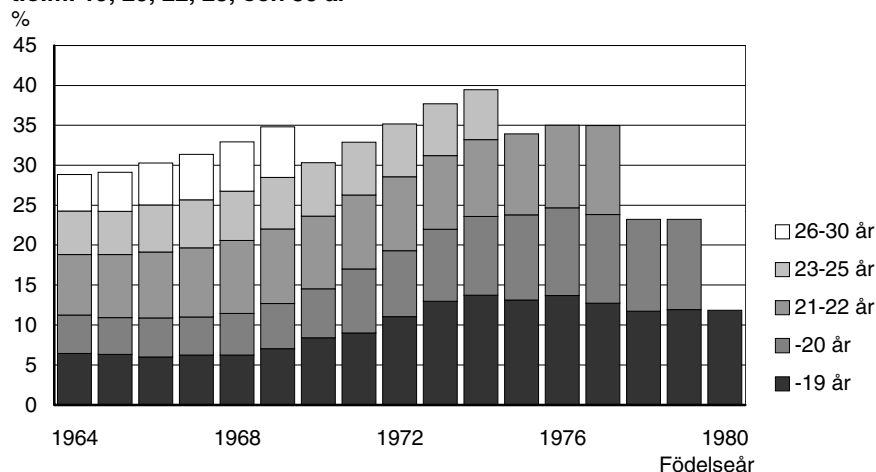
Examen	Medianålder			Andel <=24 år 99/00 %
	97/98	98/99	99/00	
Samtliga	26	26	27	26
Barn- och ungdomspedagogisk examen	24	24	25	45
Högskoleingenjörsexamen	24	25	25	40
Kandidatexamen – teknik	24	25	25	40
Civilingenjörsexamen	25	25	26	28
Grundskollärarexamen 1–7	25	26	26	38
Juris kandidatexamen	26	26	26	18
Magisterexamen – juridik/samhällsvetenskap	26	26	26	24
Magisterexamen – naturvetenskap	26	26	26	26
Kandidatexamen – juridik/samhällsvetenskap	26	27	27	22
Sjuksköterskeexamen	26	27	27	35
Grundskollärarexamen 4–9	27	27	27	19
Läkarexamen	27	27	27	10
Socionomexamen	27	27	27	29
Kandidatexamen – humaniora/teologi	27	27	28	21
Magisterexamen – humaniora/teologi	28	28	28	13
Kandidatexamen – vård och omsorg	28	28	29	26
Gymnasielärarexamen	31	30	29	11

1) Utbildningar med minst 800 examinerade 1999/2000 redovisas sorterade efter stigande medianålder.

Jämförelse av årskullar – högskolenybörjare per årskull

Ökningen av nya högskolestuderande har medfört att allt fler i en åldersgrupp påbörjade högskolestudier. En del av ökningen av nya studerande har varit inresande utbytesstudenter och andra studerande från utlandet som inte är folkbokförda i landet. Dessa personer ingår inte i redovisningar av högskolenybörjare som satts i relation till befolkningsuppgifter.

Andelen av årskullarna födda 1964–1980 med påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19, 20, 22, 25, och 30 år



Andelarna är beräkningar av antalet högskolenybörjare i en årskull relaterade till antalet 19-åringar i resp. årskull. I bilagetabell 13 finns motsvarande uppgifter för kvinnor och män.

Cirka var fjärde 20-åring har påbörjat högskoleutbildning

Av dem som föddes 1964–1968 hade ca 11 procent påbörjat högskolestudier t.o.m. 20 års ålder. För senare födda ökade andelen och den var närmare 25 procent för födda 1976. För födda 1977–1980 är andelen något lägre.

Närmare 40 procent av 25-åringarna i högskoleutbildning

Det uppsatta politiska målet är att 50 procent av befolkningen skall ha påbörjat en högskoleutbildning t.o.m. 25 års ålder. Andelen som påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder har ökat successivt för årskullarna födda 1965 till 1974, från 24 till 39 procent.

Större andel kvinnor än män påbörjar högskolestudier

Av årskullen födda 1979 hade 28 procent av kvinnorna och 19 procent av männen påbörjat en högskoleutbildning vid 20 års ålder. Skillnaden mellan könen har vid 20 års ålder ökat några procentenheter jämfört med dem födda tio år tidigare.

Skillnaden mellan könen minskar inte vid 25 ålder. Andelen i årskullen födda 1974 var 44 procent för kvinnor och 35 procent för män.

Alternativ beräkning för 25-åringar

SCB har gjort en specialbearbetning mellan befolkningsuppgifter och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 25 års ålder. Resultat från denna beräkning visar att 37,3 procent av 25-åringarna födda 1974 har påbörjat högskoleutbildning. Andelen för kvinnor och män var 41,5 resp. 33,2 procent.

Med den tidigare beräkningsmetoden, då 19-åringarna används som bas i i befolkningsjämförelsen, blir andelen vid 25 års ålder 39 procent för födda 1974 (se diagram). Skillnaden i resultat mellan beräkningarna beror framför allt på effekten av invandringen av personer i åldersgruppen 20–25 år. Nytilskottet ingår inte i basen 19-åringar, men i gruppen högskolenybörjare om studier påbörjats i svensk högskola.

Se även bilagetabell 13.

Jämförelse av årskullar – examinerade per årskull

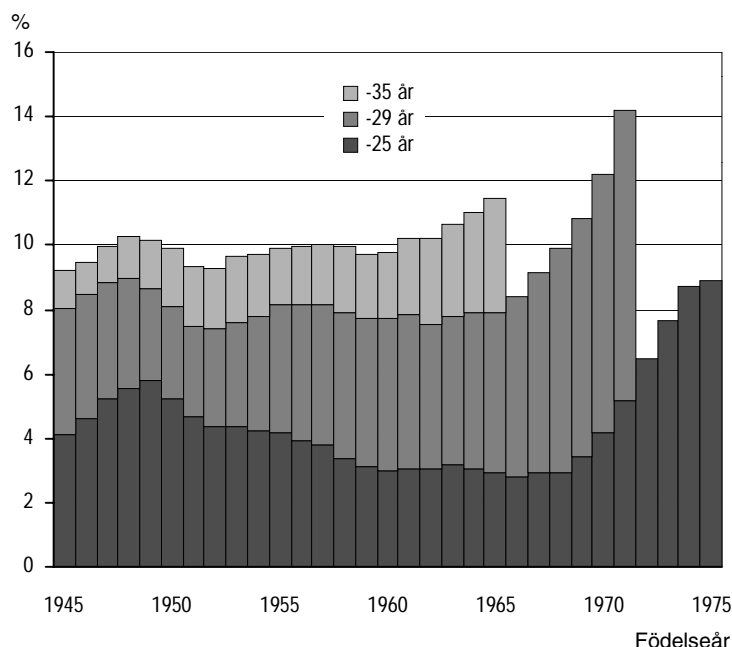
Andelen med examen om minst 120 poäng fortsätter att öka

Det har under senare år skett en ökning av andelen i en årskull som har examen från minst treårig högskoleutbildning. Speciellt kraftig har ökningen varit vid uppnådda 25 år, där andelen har mer än fördubblats under de senaste fem åren. Likaså har andelen ökat kraftigt vid uppnådda 29 år. Utvecklingen tyder på att yngre årskullar kommer att ha betydligt högre andel med minst treårig högskoleutbildning än äldre årskullar, vilket illustreras i nedanstående diagram.

Störst ökning för kvinnor

För personer födda efter 1965 är andelen kvinnor som har treårig högskoleutbildning vid 29 års ålder högre än motsvarande andel för män. Skillnaden i andel ökar för varje årskull fr.o.m. 1965 till kvinnornas fördel. I årskullen födda 1965 hade, av både kvinnorna och männen, 8 procent minst treårig högskoleutbildning vid uppnådda 29 års ålder, medan andelarna för årskullen 1971 var nästan 17 procent för kvinnorna och knappt 12 procent för männen.

Andel av årskullarna 1945–1975 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder



Förändringar i högskoleutbildningen påverkar beräkningarna

Vid jämförelser mellan årskullar bör noteras att innehållet i begreppet ”minst treårig högskoleutbildning” har förändrats över tiden. Ett antal utbildningar har tillkommit och vissa korta utbildningar har förlängts till att omfatta minst 120 poäng. Exempel är sjuksköterskeutbildning, barn- och ungdomspedagogisk utbildning och vissa ingenjörutbildningar.

Andelen för en årskull som är examinerad från minst treårig högskoleutbildning beräknas som antalet avlagda examina i årskullen dividerat med antalet 25-åringar i årskullen. Antalet examina är nettoräknat över tiden, dvs vid beräkning av andelar har hänsyn tagits till endast *en* examen om minst 120 poäng per person. Om en person har avlagt mer än en examen om minst 120 poäng medräknas endast den första.

Se bilagetabell 14 för redovisning av andelar för kvinnor respektive män.

Fördelning per universitet och högskola

Registrerade studerande och nybörjare per lärosäte

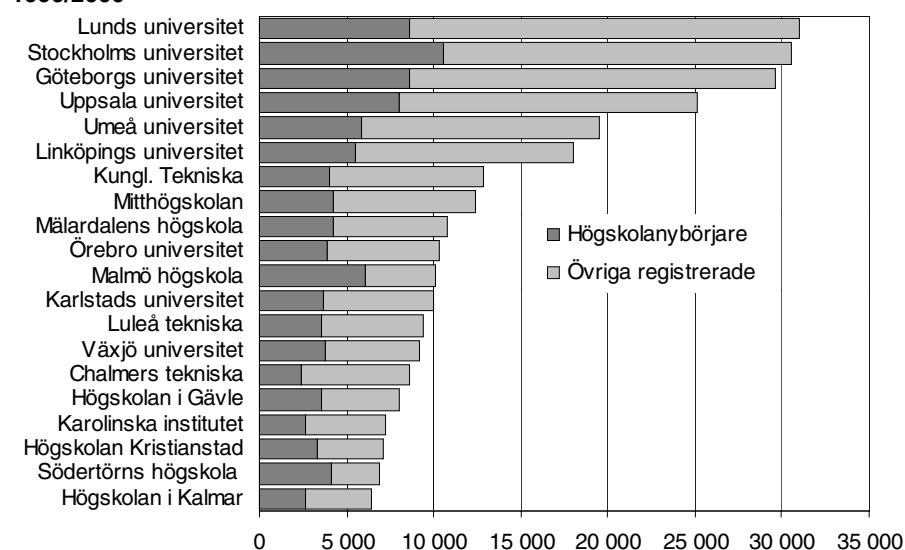
Färre lärosäten men fler universitet

Sedan mitten av 1990-talet har de kommunala vårdhögskolorna minskat i antal. Vårdutbildningarna har istället organisatoriskt integrerats i den statliga högskolan. Läsåret 1994/95 fanns ett 30-tal vårdhögskolor. Läsåret 1999/2000 hade de minskat till fem.

När vårdutbildningarna övergår till den statliga skolan redovisas samtliga registrerade studerande från den gamla högskolan som nybörjare på den mottagande högskolan.

De tre tidigare högskolorna i Karlstad, Växjö och Örebro fick universitetsstatus 1999.

Antal registrerade studerande och därav nybörjare per universitet och högskola 1999/2000 ¹



1) Högskolanybörjare är högskolans egna nybörjare. I gruppen ingår även nybörjare som tidigare studerat vid annan högskoleutbildning i Sverige. De 20 största lärosätena ingår i diagrammet. I bilagetabell 1 och 4 finns uppgifter för fler år och för samtliga lärosäten.

Flest studenter vid Lunds universitet

Största antalet registrerade studerande 1999/2000 – liksom tidigare år – hade Lunds universitet, ca 31 000 studerande. Antalet har dock minskat med ca 1 500 studerande jämfört med föregående läsår. Överflyttningar av utbildningar från Lund till Malmö förklarar en del av minskningen av studenter vid Lunds universitet. Även universiteten i Stockholm och Göteborg hade ca 30 000 registrerade studerande läsåret 1999/2000.

Störst ökning av studerande på högskolorna i Malmö och Södertörn

Antalet registrerade studerande ökade mest 1999/2000 i förhållande till föregående läsår på de båda ”nya” högskolorna i Malmö och Södertörn. Ökningen uppgick till 2 200 resp. 1 800 studerande. Därefter följde högskolorna i Borås, Dalarna, Gävle och Trollhättan/Uddevalla med en ökning av ca 1 000 registrerade studerande.

Se även bilagetabell 1 och 4.

Examina per lärosäte

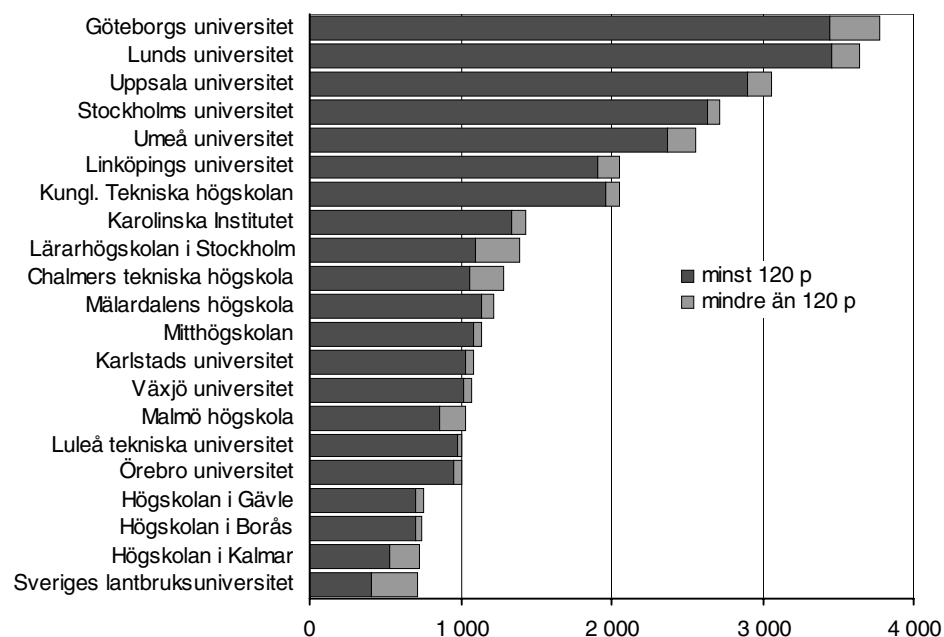
Antalet examina per universitet/högskola är inte bara en följd av antalet registrerade studerande utan också av hur många som studerar med avsikt att avlägga examen, hur långa utbildningarna är och hur god genomströmningen är. Dessutom är det många studerande som tar ut mer än en examen under ett och samma läsår, antingen vid samma lärosäte eller vid olika lärosäten. Det innebär att antalet personer som tar examen är lägre än antalet utfärdade examina.

Samgåenden mellan högskolor och inrättande av nya högskolor kan påverka antalet examina vid enskilda lärosäten. För information om samgåenden m.m. se avsnittet "Bra att veta".

Tre universitet utfärdade mer än 3 000 examina vardera

Diagrammet nedan visar de lärosäten som hade flest utfärdade examina läsåret 1999/2000. Göteborgs, Lunds och Uppsala universitet hade alla mer än 3 000 utfärdade examina vardera. Lunds universitet har under en följd av år varit det lärosäte där flest examina tagits ut, men det senaste läsåret har Göteborgs universitet något fler. Vid Göteborgs universitet har antalet uttagna examina ökat med närmare 600 mot föregående år, en ökning som nästan uteslutande beror på fler uttagna kandidat- och magisterexamina. De tre nämnda universiteterna har under hela perioden 1989/90–1999/2000 varit de största vad gäller antalet examina.

Antal examina vid de största universitet/högskolorna 1999/2000



Bilagetabell 8 redovisar antal utfärdade examina vid samtliga lärosäten perioden 1990/91–1999/2000.

Antalet examina är ofta större än antalet examinerade personer

Antalet utfärdade examina visar inte alltid hur många personer som har genomgått utbildning och tagit examen vid ett visst lärosäte. Ett sätt att göra detta är genom nettoräkning av examinerade personer. En person som har avlagt examen räknas då endast en gång per lärosäte och läsår.

Vid vart och ett av de fem största universiteterna var antalet examina läsåret 1999/2000 mellan 150 och 250 fler än antalet examinerade personer. De lärosäten som har den största relativa skillnaden mellan antalet utfärdade examina och antalet examinerade personer är Karolinska institutet, Mälardalens högskola och högskolan i Borås.

För några lärosäten är antalet examina detsamma, eller näst intill detsamma, som antalet examinerade personer. Detta gäller främst för konstnärliga högskolor och vårdhögskolor samt lärosäten med stor del teknisk utbildning. Möjligheten att avlägga mer än en examen påverkas givetvis av utbildningsutbudet, men även av lärosätets inställning till att utfärda både yrkesexamen och generell examen för i stort sett samma utbildning. Många studenter väljer också själva att begära examensbevis efter att ha slutfört en del i en längre utbildning. När det gäller generella examina är det inte ovanligt att en person avlägger en kandidatexamen om 120 poäng och även en magisterexamen om 160 poäng, båda examina med samma utbildningsinriktning.

En fullständig redovisning av antalet examina och antalet examinerade personer per högskola för läsåret 1999/2000 finns i bilagetabell 12.

Dubbelexamination

Allt vanligare att ta ut mer än en examen samma läsår

Det blir allt vanligare att en person tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. I början av 1990-talet var antalet examina bara cirka 500 fler än antalet examinerade personer under ett läsår. Åren därefter har antalet examina ökat mer än antalet examinerade personer. Läsåret 1999/2000 var antalet utfärdade examina 39 200 medan antalet personer som tog ut (minst en) examen var 36 800.

Antal examina och antal examinerade personer 1992/93–1999/2000

	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00
Antal examina	33 700	34 000	34 200	32 300	35 300	35 300	37 500	39 200
Antal examinerade personer	33 200	33 000	33 200	31 000	33 900	33 900	35 300	36 800
Differens, antal	500	1 000	1 000	1 300	1 400	1 400	2 200	2 400

Orsaken till att allt fler avlägger mer än en examen samma läsår beror bl.a. på att man för vissa studier kan ta ut både en generell examen och en yrkesexamen. Förfarandet med dubbla examina praktiseras olika. Vid några lärosäten kan t.ex. alla som avlägger en viss yrkesexamen även få ett examensbevis för en generell examen, medan andra lärosäten endast utfärdar ett examensbevis för aktuell yrkesexamen. Även genom viss komplettering av de ursprungliga studierna kan ytterligare en examen avläggas. Exempel på detta är att många studerande tar ut både en kandidatexamen på 120 poäng och en magisterexamen på 160 poäng under samma läsår. Givetvis kan några studenter som avlägger mer än en examen också ha läst helt separata utbildningar för vilka examensbevisen har utfärdats under ett och samma läsår.

Vanliga kombinationer av examina

Kandidatexamen	Magisterexamen Högskoleingenjörsexamen Sjuksköterskeexamen
Magisterexamen	Kandidatexamen Gymnasielärarexamen
Civilingenjörsexamen	Högskoleingenjörsexamen
Specialpedagogexamen	Barn- och ungdomspedagogisk examen

Nära en av fem examina togs av personer som hade examen tidigare

Det finns många anledningar till att en person tar ut mer än en examen. Förutom vad som nämnts ovan om vissa möjligheter att ta ut mer än en examen för samma studier, så finns självklara fortsättningar i form av påbyggnadsutbildningar, t.ex. barnmorske- och specialpedagogexamen. Ett antal personer, som har examen sedan tidigare, återkommer till högskolestudier efter några år och avlägger ytterligare en examen.

Många av dem som tog ut magister- eller kandidatexamen hade en annan examen tidigare. Av samtliga 6 700 som tog en magisterexamen 1999/2000 hade 32 procent en examen sedan tidigare, av de 8 200 som tog ut kandidatexamen 30 procent. Med tidigare examen menas examen uttagen tidigare år eller ytterligare en examen uttagen samma läsår.

Andel examina uttagna av personer med tidigare examen, 1990/91–1999/2000

Läsår	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00
Andel, %	15	15	16	16	16	18	17	17	19	19

Andelen examina uttagna av personer med tidigare examen har långsamt ökat under 1990-talet för att uppgå till närmare en femtedel läsåret 1999/2000.

Beräkningar av denna andel kräver att en persons examina prioriteras i tidsordning. Datum för examensbevisets utfärdande är givetvis den första prioriteringsgrunden. Ibland förekommer det att en person har mer än en examen uttagen samma datum och då betraktas den examen som har lägst poäng som uttagen först. Om både datum och poäng är lika betraktas yrkesexamen som uttagen före generell examen.

I bilagetabell 10 finns redovisning per område och examensgrupp.

Antalet för första gången examinerade var flest vid Lunds universitet

Ett sätt att beskriva tillflödet av akademiskt utbildade är att räkna antalet för första gången examinerade personer. Läsåret 1999/2000 togs totalt 39 200 examina ut varav 31 700 av personer som inte tidigare hade akademisk examen. Det betyder att cirka 80 procent av alla examina det senaste läsåret togs ut av personer som blev för första gången examinerade i högskolan. Universiteten med flest antal utfärdade examina hade också de flesta för första gången examinerade. Flest hade Lunds universitet med drygt 2 900, därefter följde Göteborgs universitet och Uppsala universitet med 2 800 respektive 2 400.

Bilagetabell 12 redovisar för första gången examinerade per lärosäte.

Många fortsätter studera direkt efter avlagd examen

Tolv procent av dem som tog examen 1998/99 var registrerade inom grundutbildningen höstterminen efter examensåret. Motsvarande andel var under hela perioden 1987/88–1991/92 cirka tio procent. Sedan ökade andelen för att vara som högst 16 procent i mitten av 1990-talet, därefter har andelen sjunkit. Orsaker till att läsa vidare efter avlagd examen kan vara att skaffa ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning och kanske på svårigheter att få arbete direkt efter examen.

Tablån nedan visar de utbildningar som hade minst 400 utfärdade examina läsåret 1998/99 och där minst 10 procent av de examinerade var fortsatt registrerade höstterminen 1999. En stor andel av dem som har tagit ut högskoleexamen liksom social omsorgsexamen 1998/99 fortsatte att läsa inom grundutbildningen. De största antalen gäller för kandidatexamen och magisterexamen.

Examinerade 1998/99 som var registrerade höstterminen 1999

Examen	Antal examina 1998/99	därav reg. ht 1999	
		antal	%
Totalt	37 500	4 500	12
Högskoleexamen	800	190	23
Social omsorgsexamen	400	80	20
Högskoleingenjörsexamen	1 850	340	18
Kandidatexamen	7 960	1 410	18
Sjukgymnastexamen	470	70	15
Gymnasielärarexamen	1 060	150	14
Socionomexamen	850	100	12
Grundskollärarexamen 4–9	1 040	110	11
Magisterexamen	5 950	630	11
Juris kandidatexamen	940	90	10

Regionalt perspektiv

Regional rekrytering

Ett sätt att beskriva regionala skillnader i benägenhet att påbörja högskolestudier är att sätta antalet högskolenybörjare rekryterade från en viss region i relation till befolkningsstorleken i samma region. Vi har valt att mäta antal högskolenybörjare per 1 000 invånare i åldern 18–64 år, här kallad rekryteringstäthet.

Skillnaderna mellan länen små – större skillnader mellan kommunerna

Läsåret 1999/2000 är rekryteringstätheten högst, drygt 14 promille i Västerbottens län. Skillnaderna mellan de övriga länen är liten, med andelar inom intervallet 10,0–13,7 promille.

Rekryteringstätheten i kommunerna varierar mellan ca 5 och 17 promille. I t.ex. Stockholms län uppgår skillnaderna mellan kommunerna från ca 5 promille i Vaxholm till 14 promille i Danderyd.

Rekryteringen högre bland kvinnor än män

Kvinnornas högre deltagande i högskoleutbildning visar sig också i rekryteringssiffrorna. På riksnivå är rekryteringstätheten 13,7 promille för kvinnor och 9,3 för män 1999/2000. I samtliga län har kvinnor högre rekryteringstäthet än män. Skillnaderna mellan könen är störst i Dalarnas län (se tabblån).

Rekryteringstäthet läsåren 1996/97–1999/2000

Antal högskolenybörjare per 1 000 invånare i åldern 18–64 år

Län	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt¹	11,1	10,8	11,0	11,5	13,7	9,3
Stockholms län	9,8	9,6	9,7	10,0	11,6	8,3
Uppsala län	11,5	10,6	10,7	11,0	12,4	9,7
Södermanlands län	11,8	10,8	10,5	12,0	15,1	9,1
Östergötlands län	10,7	11,4	11,0	11,3	13,6	9,0
Jönköpings län	12,5	12,4	11,8	12,6	15,0	10,2
Kronobergs län	12,2	11,8	13,9	13,2	16,3	10,3
Kalmar län	12,0	11,6	12,5	13,7	16,7	10,8
Götlands län	9,1	11,2	9,6	11,9	13,2	10,6
Blekinge län	12,5	13,1	12,7	13,0	15,3	10,7
Skåne län	10,8	10,8	11,4	11,5	13,5	9,5
Hallands län	10,5	10,8	11,7	12,0	14,0	10,0
Västra Götalands län	10,5	10,4	10,6	10,8	13,0	8,7
Värmlands län	11,5	11,3	10,8	12,6	15,2	10,1
Örebro län	10,9	10,9	10,3	11,9	14,4	9,5
Västmanlands län	11,9	11,7	11,6	12,9	16,3	9,7
Dalarnas län	10,9	9,2	11,7	12,7	16,2	9,4
Gävleborgs län	11,1	10,6	10,9	11,0	13,8	8,4
Västernorrlands län	14,1	12,7	12,6	12,2	14,5	10,1
Jämtlands län	13,2	11,8	11,1	11,1	12,9	9,4
Västerbottens län	14,1	13,1	13,7	14,4	17,0	11,9
Norrbottnens län	13,9	12,5	12,5	13,2	16,2	10,4

1) Rekryteringstätheten för riket totalt är exkl. högskolenybörjare med okänt län.

Alternativ beräkning för läsåret 1999/2000

För högskolenybörjarna 1999/2000 har även rekryteringsuppgifter tagits fram för länen relaterade till åldersgruppen 18–30 år. Rekryteringstätheten blir då givetvis högre, för riket ca 43 personer per 1 000 innevånare. Intervallet för länen ligger mellan 36 och 56 personer per 1 000 invånare. Även med detta beräkningssätt blir rangordningen mellan länen ungefär densamma. Till exempel ligger Stockholms län lägst i båda fallen.

Se även bilagetabell 7.

Distansutbildning

Distansutbildning är en distributionsform för utbildningen som i normalfallet innebär ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen på högskoleorten. Detta skall inte skall förväxlas med att undervisningen är förlagd till annan ort än högskoleorten.

Allt fler studerar på distans

Under läsåren 1993/94 till 1999/2000 ökade antalet registrerade studerande i distansutbildning från ca 21 500 till ca 31 700, en ökning på 47 procent. Det är en större procentuell ökning än för samtliga registrerade studerande som under samma period ökade med 24 procent från ca 256 300 till 319 100. Under hela perioden har ca två tredjedelar av de distansstuderande varit kvinnor och en tredjedel män. Andelen kvinnor är därmed högre bland de distansstuderande än i hela gruppen registrerade studerande.

Registrerade studerande i distansutbildning läsåren 1993/94–1999/2000

Läsår	Distans-studerande	Andel (%)		% av registrerade studerande
		kvinnor	män	
1993/94	21 500	66	34	8,4
1994/95	24 900	65	35	9,2
1995/96	27 000	65	35	9,5
1996/97	28 500	65	35	9,5
1997/98	29 800	66	34	9,7
1998/99	31 200	66	34	10,1
1999/00	31 700	68	32	9,9

Var tionde studerande läser på distans 1999/2000

Knappt tio procent av samtliga registrerade studerande deltog i distansutbildning läsåret 1999/2000. Andelen har ökat sedan 1993/94 då andelen uppgick till drygt åtta procent. Utbildning på distans är vanligare bland kvinnor än bland män. Av samtliga registrerade kvinnor studerade ca 11 procent på distans 1999/2000. Bland männen var motsvarande andel ca åtta procent. Dessa andelar för kvinnor och män har varit tämligen konstanta under den aktuella perioden.

Flest distansstuderande vid Umeå universitet

Även om distansutbildning förekommer på mer än hälften av alla universitet och högskolor är det några få lärosäten som står för en stor del av utbildningen.

Flest studerande på distans hade Umeå universitet med ca 4 700 studerande. Drygt var fjärde registrerad vid detta universitet läste på distans. Även Mitthögskolan och Uppsala universitet hade många studerande på distans, ca 4 200 resp. 3 500 studerande. Även tidigare år fanns en stor del av de distansstuderande vid dessa lärosäten.

Registrerade studerande i distansutbildning per lärosäte läsåret 1999/2000

Lärosäten ¹	Distans-studerande	Andel %		% av registrerade studerande
		kvinnor	män	
Umeå universitet	4 699	73	27	24,0
Mitthögskolan	4 230	67	33	34,2
Uppsala universitet	3 469	60	40	13,8
Högskolan i Gävle	2 700	70	30	33,8
Lunds universitet	2 146	59	41	6,9
Göteborgs universitet	2 099	66	34	7,1
Växjö universitet	1 743	66	34	18,9
Mälardalens högskola	1 566	70	30	14,5
Karlstads universitet	1 481	69	31	14,8
Högskolan i Kalmar	1 076	66	34	16,8
Luleå tekniska universitet	1 032	75	25	10,9

1) Lärosäten med minst 1 000 distansstuderande ingår i tablån.

Boende efter examen

Genom uppgifter om var de examinerade var folkbokförda den 1 januari det år högskolestudierna började, respektive cirka 1,5 år efter avlagd examen, går det att se hur de studerande har flyttat. Uppgifter om detta finns för examinerade för perioden 1990/91–1998/99. För examinerade läsåret 1998/99 avser uppgifterna om boendeort var personen var folkbokförd den 31 december 2000.

Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Uppgifter för examina 1998/99 visar att det var tre län som hade fler av de examinerade boende i länet 1,5 år efter avlagd examen än som rekryterades från länet. Uppgifter för varje län finns i tabell nedan. Av det totala antalet examinerade i riket 1998/99 rekryterades 19 procent från Stockholms län, medan 29 procent var bosatta i länet 1,5 år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i Stockholms län och många av de examinerade stannar kvar sannolikt på en god arbetsmarknad för högskoleutbildade. Förhållandet att de examinerade i stor utsträckning väljer att bosätta sig i storstadsregioner har varit likartat under hela perioden 1990/91–1999/2000.

Examinerade 1998/99. Antal rekryterade från respektive län samt antal boende i länet 1,5 år efter avlagd examen, dvs 2000–12–31

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Boende minus rekryterade	Boende i förhållande till rekryterade
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	6 430	10 040	3 610	156
Uppsala län	1 130	1 480	350	131
Södermanlands län	1 040	700	-340	67
Östergötlands län	1 490	1 350	-140	91
Jönköpings län	1 390	910	-480	65
Kronobergs län	760	480	-280	63
Kalmar län	960	650	-310	67
Gotlands län	170	120	-50	70
Blekinge län	560	390	-170	70
Skåne län	4 460	4 230	-230	95
Hallands län	1 050	720	-330	69
Västra Götalands län	5 470	5 640	170	103
Värmlands län	910	690	-220	76
Örebro län	960	790	-170	82
Västmanlands län	960	720	-240	75
Dalarnas län	930	610	-320	66
Gävleborgs län	930	700	-230	75
Västernorrlands län	1 020	670	-350	66
Jämtlands län	450	300	-150	67
Västerbottens län	1 300	1 000	-300	77
Norrbottens län	1 080	680	-400	63
Okänt ¹	920	1 520	600	165
Totalt ²	34 380	34 380	-	100

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive 1,5 år efter avlagd examen.

2) De som påbörjade högskolestudier före 1977 ingår ej.

Många bosätter sig i rekryteringslänet

En stor andel av de examinerade bosätter sig i samma län som de var folkbokförda i innan högskolestudierna påbörjades. För examinerade 1998/99 var denna andel cirka 62 procent, dock med stora variationer mellan länen. Högst andelar hade Stockholms län, Skåne län och Västra Götalands län med 86, 73 respektive 72 procent och lägst andelar hade Gotlands län, Dalarnas län och Kronobergs län med 39, 41 respektive 42 procent.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning

Flyttmönstret i samband med högskolestudier påverkar i hög grad utbildningsnivån i olika delar av riket. Många flyttar i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor.

Tabblån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 1999. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning men även annan eftergymnasial utbildning ingår. Totalt hade 29 procent en eftergymnasial utbildning 1999.

Flest eftergymnasialt utbildade i Stockholms och Uppsala län

Flest eftergymnasialt utbildade, sett i relation till befolkningsstorleken, har Stockholms och Uppsala län, 38 resp. 36 procent.

Uppsala universitet är det lärosäte som drar till sig många studenter från andra delar av riket och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknadsskäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. Även Västerbottens län har hög andel eftergymnasialt utbildade, 31 procent. För övriga län varierar andelen mellan 21 och 28 procent.

Samma regionala mönster för de högutbildade

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 14 procent en längre eftergymnasial utbildning. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 20 resp. 19 procent.

Fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 31 procent av kvinnorna och 27 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. När det gäller den längre utbildningen var andelen ungefär densamma för kvinnor och män, 13–14 procent.

Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25 – 64 år per län 1999-12-31

Län	Eftergymnasial utbildning			Därav högutbildade ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	29	31	27	14	14	13
Stockholms	38	39	36	20	19	20
Uppsala	36	38	34	19	19	19
Södermanlands	23	25	21	9	10	9
Östergötlands	27	28	26	12	12	13
Jönköpings	22	24	20	9	10	9
Kronobergs	25	27	23	10	11	10
Kalmar	21	24	19	9	10	8
Gotlands	22	24	20	11	11	11
Blekinge	24	25	23	10	10	10
Skåne	29	30	27	14	14	14
Hallands	26	28	24	11	12	11
Västra Götalands	28	30	26	13	14	13
Värmlands	24	26	21	10	11	9
Örebro	25	27	22	10	11	10
Västmanlands	25	26	23	10	11	10
Dalarnas	22	24	20	9	10	9
Gävleborgs	21	24	18	9	10	7
Västernorrlands	24	27	22	10	11	9
Jämtlands	25	29	22	11	12	10
Västerbottens	31	34	28	14	15	13
Norrbottnens	25	27	22	11	12	10

1) Eftergymnasial utbildning om minst tre år.

Summerad nybörjarfrekvens

Beräkning av summerad nybörjarfrekvens

Om man vill veta hur stor del av en kohort som påbörjar högskolestudier måste man följa kohorten under en lång följd av år.

En metod för uppskattning av övergången till högskolestudier är beräkningen av den summerade nybörjarfrekvensen, till vilket det endast behövs data från ett år. Beräkningen får ses som en grov uppskattning på hur stor andel av en årskull som påbörjar högskolestudier om nuvarande rekryteringsmönster står sig över tiden.

Summerad nybörjarfrekvens 1999/2000 ¹

Ålder 1999	Högskolenyb. 1999/2000	Högskolenyb. exkl. ofullständiga personnummer	Befolkningen 1999-12-31	Andel i % av befolkningen	Ackumulerad %
17	20	16	100 090	0,0	0,0
18	333	317	100 684	0,3	0,3
19	12 232	12 016	103 623	11,6	11,9
20	12 304	11 534	102 193	11,3	23,2
21	8 378	7 232	99 242	7,3	30,5
22	5 625	4 213	102 375	4,1	34,6
23	4 216	2 971	105 360	2,8	37,4
24	3 247	2 427	111 201	2,2	39,6
25	2 451	1 939	117 816	1,6	41,3
26	2 110	1 813	117 423	1,5	42,8
27	1 957	1 718	120 121	1,4	44,2
28	1 637	1 491	121 586	1,2	45,5
29	1 453	1 355	118 213	1,1	46,6
30	1 220	1 147	117 669	1,0	47,6
31	1 185	1 118	124 087	0,9	48,5
32	1 173	1 123	131 642	0,9	49,3
33	1 102	1 072	133 692	0,8	50,1
34	1 058	1 023	134 292	0,8	50,9
35	1 050	1 020	134 758	0,8	51,7
36	853	827	125 367	0,7	52,3
37	842	818	120 009	0,7	53,0
38	703	682	116 535	0,6	53,6
39	643	616	114 949	0,5	54,1
40	588	570	116 379	0,5	54,6
41	528	506	116 192	0,4	55,0
42	461	452	117 963	0,4	55,4
43	424	408	118 680	0,3	55,8
44	388	371	117 149	0,3	56,1
45	302	289	114 963	0,3	56,3
46	277	264	118 060	0,2	56,6
47	206	202	117 424	0,2	56,7
48	179	174	116 446	0,1	56,9
49	158	154	121 530	0,1	57,0
50	143	139	126 177	0,1	57,1
51	112	105	130 623	0,1	57,2
52	98	92	131 833	0,1	57,3
53	90	89	133 485	0,1	57,3
54	74	68	132 313	0,1	57,4
55	70	67	130 098	0,1	57,4
56	42	40	121 803	0,0	57,5
57	28	28	111 254	0,0	57,5
58	22	21	98 568	0,0	57,5
59	14	13	93 645	0,0	57,5
60	16	16	94 070	0,0	57,6
61	4	4	89 995	0,0	57,6
62	8	8	85 443	0,0	57,6
63	7	7	82 849	0,0	57,6
64	6	6	79 006	0,0	57,6
65	6	6	76 534	0,0	57,6
66	3	2	74 682	0,0	57,6
67	5	5	76 992	0,0	57,6
68	4	2	76 164	0,0	57,6
69	2	1	76 840	0,0	57,6
70	3	3	73 736	0,0	57,6

1) I beräkningen av den summerade examensfrekvensen ingår endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer, 62 500 av 70 100 för läsåret 1999/2000. Flertalet med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter.

Summerade nybörjarfrekvensen känslig för ändrad åldersstruktur

Den summerade nybörjarfrekvensen kan ifrågasättas, speciellt vid förändringar i övergångsmönstret. Sådana förändringar har ägt rum under 1990-talet med en förändrad åldersstruktur bland högskolenybörjarna.

Till exempel medför den relativt stora ökningen av kvinnliga högskolenybörjare i åldersgruppen 25–40 år 1999/2000 en ökning med tre procentenheter av den totala summerade examensfrekvensen för 1999/2000 jämfört med föregående år. Än mer påverkade denna ökning kvinnornas summerade nybörjarfrekvens, med fem procentenheter (se tabblån nedan).

Summerad nybörjarfrekvens läsåren 1995/96–1999/2000, procent

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Totalt	54	54	54	55	58
Kvinnor	62	63	63	64	69
Män	47	46	45	47	45

Endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer ingår i beräkningen. Se även föregående tablå.

Enbart högskolenybörjare med fullständiga personnummer ingår

Ett annat problem med tidigare beräkningar av den summerade nybörjarfrekvensen har varit att allt fler studenter kommer till Sverige utan att folkbokföra sig här och de får då inte heller ett svenskt personnummer. Dessa studenter är koncentrerade till vissa åldersgrupper. När högskolenybörjare relaterats till befolkningsdata har därför den summerade nybörjarfrekvensen tidigare överskattats.

För att undvika denna överskattning ingår i redovisningen fr.o.m. läsåret 1998/99 endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer i beräkningen.

För att få jämförbarhet med tidigare läsår har i tabblån ovan samtliga nybörjaromgångar rensats från ofullständiga personnummer.

Påbörjad högskoleutbildning leder inte alltid till examen

Den summerade nybörjarfrekvensen är en beräkning av hur stor andel av en årskull som kan tänkas påbörja högskolestudier, i form av allt från en kurs på ett par poäng till en utbildning på 220 poäng.

En uppskattning av hur stor andel av dessa som kan förväntas ta examen, kan erhållas med hjälp av uppgifterna om genomströmningen. Den senaste uppgiften visar på att knappt 60 procent av dem som påbörjat högskolestudier tar ut examen inom sju år. Genomströmningen har dessutom minskat under den senaste tioårsperioden.

Summerad examensfrekvens

Summerad examensfrekvens på drygt 31 procent

För att se hur stor andel av en årskull som tar en högskoleexamen kan man beräkna den summerade examensfrekvensen. Metoden kräver data från endast ett år. Beräkningen är gjord utifrån avlagda examina läsåret 1999/2000, och antalet examina är nettoräknat, dvs en person som har avlagt mer än en examen under läsåret bidrar med endast en examen i beräkningen. Ålder är uppnådd ålder den 31 december 2000. Det framräknade värdet på den summerade examensfrekvensen kan ses som en uppskattning på hur stor andel av en årskull som tar en högskoleexamen *om nuvarande examinationsmönster står sig över tiden.*

Summerad examensfrekvens 1999/2000

Ålder	Examine- rade minst 120 poäng 1999/2000	Examine- rade totalt 1999/2000	Folkmängd 2000-12-31	Andel exa- minerade minst 120 poäng, %	Ack. andel examin. minst 120 poäng, %	Andel exa- minerade totalt, %	Ackumul. andel exa- minerade totalt, %
20	1	1	104 249	0,0	0,0	0,0	0,0
21	6	17	102 803	0,0	0,0	0,0	0,0
22	397	439	100 021	0,4	0,4	0,4	0,5
23	1 524	1 603	103 296	1,5	1,9	1,6	2,0
24	3 016	3 142	106 353	2,8	4,7	3,0	5,0
25	4 200	4 368	112 179	3,7	8,5	3,9	8,9
26	4 236	4 399	118 721	3,6	12,0	3,7	12,6
27	3 408	3 582	118 215	2,9	14,9	3,0	15,6
28	2 476	2 638	120 823	2,0	17,0	2,2	17,8
29	2 020	2 166	122 220	1,7	18,6	1,8	19,5
30	1 470	1 580	118 909	1,2	19,8	1,3	20,9
31	1 267	1 374	118 250	1,1	20,9	1,2	22,0
32	1 111	1 191	124 516	0,9	21,8	1,0	23,0
33	960	1 058	132 068	0,7	22,5	0,8	23,8
34	830	903	134 047	0,6	23,2	0,7	24,5
35	781	865	134 640	0,6	23,7	0,6	25,1
36	708	796	135 000	0,5	24,3	0,6	25,7
37	628	689	125 600	0,5	24,8	0,5	26,2
38	562	631	120 167	0,5	25,2	0,5	26,8
39	493	566	116 681	0,4	25,7	0,5	27,3
40	435	510	115 109	0,4	26,0	0,4	27,7
41	414	479	116 501	0,4	26,4	0,4	28,1
42	367	449	116 294	0,3	26,7	0,4	28,5
43	371	451	117 948	0,3	27,0	0,4	28,9
44	315	393	118 711	0,3	27,3	0,3	29,2
45	315	399	117 155	0,3	27,6	0,3	29,6
46	249	331	114 919	0,2	27,8	0,3	29,8
47	245	320	117 957	0,2	28,0	0,3	30,1
48	194	264	117 269	0,2	28,1	0,2	30,3
49	157	204	116 280	0,1	28,3	0,2	30,5
50	118	177	121 322	0,1	28,4	0,1	30,7
51	93	153	125 864	0,1	28,4	0,1	30,8
52	89	135	130 273	0,1	28,5	0,1	30,9
53	71	102	131 492	0,1	28,6	0,1	31,0
54	56	82	133 017	0,0	28,6	0,1	31,0
55	48	76	131 804	0,0	28,6	0,1	31,1
56	44	55	129 496	0,0	28,7	0,0	31,1
57	33	41	121 187	0,0	28,7	0,0	31,2
58	28	37	110 684	0,0	28,7	0,0	31,2
59	24	28	98 010	0,0	28,8	0,0	31,2
60	19	21	93 038	0,0	28,8	0,0	31,2
61	10	14	93 382	0,0	28,8	0,0	31,3
62	7	8	89 334	0,0	28,8	0,0	31,3
63	7	7	84 685	0,0	28,8	0,0	31,3
64	8	10	82 038	0,0	28,8	0,0	31,3
65	10	10	78 119	0,0	28,8	0,0	31,3
66	3	4	75 642	0,0	28,8	0,0	31,3
67	0	0	73 692	0,0	28,8	0,0	31,3
68	2	2	75 932	0,0	28,8	0,0	31,3
69	2	2	74 874	0,0	28,8	0,0	31,3
70	2	2	75 468	0,0	28,8	0,0	31,3

För 1999/2000 blir den summerade examensfrekvensen 29 procent för utbildningar om minst 120 poäng och 31 procent för samtliga examina. Det är en ökning med 2 procentenheter från föregående år. Tabellen ovan redovisar examina t.o.m. 70 års ålder, det fåtal examina som avläggs vid högre åldrar påverkar inte den summerade examensfrekvensen.

Alternativ beräkning av summerad examensfrekvens

En alternativ metod för att uppskatta andelen av en årskull som tar en högskoleexamen är att dividera totala antalet högskoleexaminerade med det genomsnittliga antalet personer från de tre årskullar som har det högsta antal examinerade (för läsåret 1999/2000 gäller detta 25–27-åringar). Den förenklade beräkningen ger för examina om minst 120 poäng $33\ 800 : 116\ 400 = 29,0$ procent och för samtliga examina $36\ 800 : 116\ 400 = 31,6$ procent. Båda metoderna ger näst intill exakt samma resultat.

Examensfrekvens (förenklad beräkning) 1992/93–1999/2000, procent

Läsår	Examina om minst 120 poäng			Samtliga examina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1992/93	12	14	11	26	35	19
1993/94	14	17	12	27	36	18
1994/95	18	21	16	28	34	22
1995/96	22	26	17	26	31	21
1996/97	25	32	19	29	35	22
1997/98	26	32	20	29	35	22
1998/99	27	34	21	30	37	23
1999/2000	29	37	23	32	40	25

Högre examensfrekvens för kvinnor

För kvinnor blir examensfrekvensen 1999/2000 enligt den förenklade beräkningen 37 procent för examina om minst 120 poäng och 40 procent för samtliga examina. För männen blir andelarna 23 respektive 25 procent. Utvecklingen av examensfrekvensen framgår av tablån ovan. Kvinnor har genomgående högre examensfrekvens än männen för alla läsåren 1992/93–1999/2000 både för examina om minst 120 poäng och för samtliga examina.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken över nybörjare, registrerade studerande och examina i grundläggande högskoleutbildning är totalräknad och hämtas från universitets- och högskoleregistret. Redovisningen i detta statistiska meddelande omfattar läsåren 1990/91–1999/2000 med betoning på senaste läsåret. Statistiken beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder.

Kurser och program

All högskolutbildning består av kurser – byggstenar som kan kombineras på många olika sätt. Universitet och högskolor kan samla kurser till mer eller mindre fasta program.

SCB:s statistik över högskolestuderande inom grundutbildningen bygger fr.o.m. läsåret 1993/94 i första hand på kursernas ämne. Ämnena delas in i sju områden och en grupp övriga:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| – Humaniora och teologi | – Medicin och odontologi |
| – Juridik och samhällsvetenskap | – Vård och omsorg |
| – Naturvetenskap | – Konstnärligt område |
| – Teknik | – Övrigt område |

För studerande på program som leder till yrkesexamina finns dessutom statistik över studerande per program.

Ny examensordning

I högskoleförordningen (SFS 1993:100) anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

Högskoleverket beslutar om vilka universitet och högskolor som har rätt att utfärda de olika examina. Regeringen beslutar om examensrättigheter för enskilda utbildningsanordnare.

För att en utbildning skall leda fram till en examen måste den normalt omfatta minst 80 poäng.

Generella examina

Högskoleexamen omfattar minst 80 poängs studier. Högskoleexamen kan ges vid samtliga universitet och högskolor. Varje högskola bestämmer vilka ämneskombinationer som kan ingå i examen.

Kandidatexamen kräver minst 120 poängs studier. Fördjupade studier på 60-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng. Kandidatexamen får ges vid samtliga universitet samt högskolor med statlig huvudman.

Magisterexamen kräver minst 160 poängs studier. Fördjupade studier på 80-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng. Magisterexamen kan ges vid universitet och högskolor med examensrätt inom forskarutbildning samt efter särskild prövning vid andra högskolor.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 60-tal läsåret 1999/2000. För dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa.

Yrkesexamina finns angivna i högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 och i SFS 1993:221. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

Definitioner och förklaringar

Boendelän/kommun

Det län/den kommun i vilken den studerande är folkbokförd (i detta SM 1,5 år efter examen).

Beställande högskola

Högskola som avtalar med annan högskola att ge vissa studenter undervisning.

Datum för utfärdande av examensbevis

Det datum då högskolan utfärdar examensbevis på begäran av den studerande.

Distansutbildning

Kurs som ges med endast ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen.

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

Examenslängd (poäng)

Definieras som stipulerat antal poäng för examen. För högskoleexamen, högskoleingenjörsexamen samt de konstnärliga högskoleexamina kan 80-, 120- respektive 160-poängsvarianter förekomma.

Högskolenybjörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolanybjörjare

Se nybjörjare vid visst universitet/högskola.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. Uppgiften tas fram då minst 30 personer finns i gruppen.

Nettoantal/nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. Många studerande är under läsåret registrerade på kurser i flera ämnen inom en ämnesgrupp, på mer än en ämnesgrupp alternativt mer än ett område.

De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybjörjare har nettoräknats.

Nivå – förkunskapsnivå

Klassifikation av kurs med avseende på förkunskapskrav i ämnet.

Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare)

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola.

Programnybjörjare (mot yrkesexamen)

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Rekryteringskommun/län

Den kommun/län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades.

Rekryteringstäthet

Antalet högskolenyborjare under ett läsår från en viss region dividerat med befolkningen i åldern 18–64 år i samma region.

Registrerade studerande

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå.

Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program i gymnasieskolan). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

Verkställande högskola

Högskola som ger studenter undervisning.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret utom vid redovisning av examina per kohorter (årskullar) där ålder beräknas per den 31 december efter läsårets slut.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast linjeexamina.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar regelbundet uppgifter om registrerade studerande och uttagna examensbevis.

Insamlingen sker via internet för de universitet/högskolor som har studerande-registrering i LADOK (lokalt ADB-baserat dokumentationssystem). Övriga rapporterar via blankett. Genom att det bara är de minsta högskolorna som står utanför LADOK, kommer den helt övervägande delen av materialet in via LADOK-rapporteringen, 98 procent läsåret 1999/2000.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande, som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För LADOK-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register.

Statistikens tillförlitlighet

De enkätundersökningar som SCB gör bland nyborjare och examinerade från universitet/högskolor tyder på att uppgifterna i universitets- och högskoleregistret är av god kvalitet, när det gäller examina. (Se t.ex. PM 1994-11-03 "Jämförelse mellan uppgifter i högskoleregistret och enkätsvar i examensuppföljningen 1994 bland examinerade läsåret 1991/92").

De avvikelser man får fram beror bl.a. på att den tillfrågade anser sig ha gått en annan variant av utbildningen (där SCB inte särredovisar varianter) eller på att man anser sig ha tagit examen även om man inte fått ut ett examensbevis.

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttagna examensbevis*. Studerande som avslutat sin utbildning men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna.

Osäkerhetskällor

Statistiken över registrerade ska omfatta dem som inte avbrutit utbildningen inom tre veckor. Detta hanteras lite olika på universiteten/högskolorna och även mellan institutioner och därmed kan uppgifterna skilja sig något åt.

Populationen definieras av studerande vid grundläggande högskoleutbildning (dock ej uppdragsutbildningar). Grundläggande högskoleutbildning definieras i SFS 1993:100, SFS 1993:221, SFS 1993:792 och SFS 1993:956. Den övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken. Återkopplingar till högskolorna gör dock att de flesta felen upptäcks.

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter hämtas ur universitets- och högskoleregistret för läsåret 1999/2000 under en period från november 2000 till mars 2001. Eftersom registret är ett "ett levande register" med fortlöpande uppdateringar förändras även innehållet över tiden.

Fel kan förekomma i högskolornas material, t.ex. vid datakörningar och vid SCB:s hantering av datamaterial från högskolorna. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och dataregistreringen. Noggrann granskning och återkoppling till högskolorna av preliminärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till kompletteringar och rättningar.

Flera uppgifter i högskoleregistret hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Bra att veta

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet t.o.m. läsåret 1999/2000.

Fr.o.m. 1 juli 1994: Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/Örnsköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

Fr.o.m. 1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Linköping ingår i Linköpings universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1997: Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

Fr.o.m. 1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsöhögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsöhögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

Fr.o.m. 1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1998: Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet. Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

Fr.o.m. 1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

Fr.o.m. 1 januari 1999: Hälsohögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Fr.o.m. 1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

Fr.o.m. 1 januari 2000: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingår i högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

Fr.o.m. 1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

Annan statistik

Uppgifter om nybörjare, registrerade och examinerade inom högskolans grundutbildning har tidigare redovisats i Statistiska Meddelanden serie U.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

Inom SCB finns flera statistikgrenar med utbildningsuppgifter:

Registret Befolkningens utbildning (UREG)

UREG hämtar uppgifter från universitets- och högskoleregistret men använder annan kodsättning (SUN-koder) och annan periodindelning. SUN-koder kan via nycklar i stort sett kopplas tillbaka och göras jämförbara med koderna i universitets- och högskoleregistret.

Arbetskraftsundersökningarna (AKU)

I AKU, som är en urvalsundersökning, finns uppgifter om utbildningsnivå och utbildningsinriktning.

Undersökningen om levnadsförhållanden i Sverige (ULF)

Utbildning är en av välfärdskomponenterna i ULF.

Folk- och bostadsräkningen (FoB)

I folk- och bostadsundersökningen 1990 frågades huruvida uppgifterna i registret över befolkningens utbildning var riktiga. Om inte, eller om uppgifter saknades, kompletterades uppgifterna. Dessa utbildningar SUN-kodades och kompletterade UREG.

Gränssnittet utbildning – arbetsmarknad

Inom SCB görs sambearbetningar mellan utbildnings- och arbetsmarknadsstatistik. En del av dessa uppgifter är hämtade från universitets- och högskoleregistret.

Utanför SCB finns:

Årsrapport och NU-databas vid Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM).

Uppgifter om studiestöd vid CSN

Centrala studiestödsnämndens (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån).

Summary

The 1993 reform of higher education

During the 1993/94 academic year universities and university colleges underwent the most far-reaching changes since the 1977 reform of higher education. The most important changes occurred in undergraduate education, where general, centrally established programmes disappeared and were replaced by local decisions on the programmes and courses to be offered to students. The overall framework of undergraduate education activities is set by the Swedish Parliament, which defines the educational responsibilities of each individual university and university college.

Enrolments up by almost 60 per cent

In the 1999/2000 academic year there were almost 50 universities and university colleges in Sweden. A total of 319 000 students were enrolled in undergraduate education, which is a three per cent increase compared with the previous year. Over the period 1990/91–1999/2000 the number of students enrolled rose by about 60 per cent.

There are several reasons for the large increase in the number of students enrolled. The number of new students increased almost every academic year from the mid-1980s to 1999/2000, and many programmes have also been extended. Students stay longer in higher education. Approximately 14 per cent of the students enrolled in 1999/2000 already had a university degree.

More women than men in higher education

During the 1999/2000 academic year, 58 per cent of university entrants, 59 per cent of the students enrolled and 60 per cent of those who graduated were women.

More women than men enter university. Of those born in 1974, 44 per cent of the women and 35 per cent of the men had entered university by the age of 25. Among people born ten years earlier, a considerably smaller share were university entrants by the age of 25 (28 per cent of the women and 21 per cent of the men).

A large increase in the number of first-year students in engineering programmes

The number of first-year students in engineering programmes increased by about 3 000 during the period 1993/94–1999/2000, whereas the number of first-year students decreased in health-related sciences and teacher training programmes.

Almost 32 000 distance students

In 1999/2000 there were almost 32 000 distance students, which corresponds to 10 per cent of all students. A greater share of women than of men were distance students (11 and 8 per cent respectively).

The number of degrees was higher in 1999/2000

Over the period 1990/91–1999/2000 the number of degrees awarded rose by 32 per cent. In 1999/2000 the total number reached 39 200, which was an increase of four per cent over the previous year. The 39 200 degrees were taken by 36 800 individuals, which means that many students take more than one degree during the same academic year.

It should be noted that usually about one or two per cent of degrees are not reported until the year after the degree has been taken, which means that the final number will probably be a little higher.

Many degrees in law/social science and technology

The number of degrees in the field of law/social science was 10 700 in 1999/2000, which is 800 more than in the previous year. In technology 8 100 degrees were awarded, of which 6 000 were professional degrees in engineering. In technology the number of degrees was 750 higher than the year before.

A large share of degrees with at least 120 credits

In the last few years there has been a large increase in the number of degrees with at least 120 credits (corresponding to at least three years of study). In 1999/2000 slightly more than 36 000 degrees of this kind were taken, which corresponds to about 92 per cent of all degrees. The number has more than doubled since 1993/94. Nearly 61 per cent of those who took degrees with at least 120 credits in 1999/2000 were women. This large share is primarily due to the new and extended programmes in health-related sciences and teacher training.

Median age at graduation was 27

The median age at graduation was 27 in 1999/2000 and has fluctuated between 26 and 27 years throughout the period 1990/91–1999/2000.

Three universities awarded more than 3 000 degrees each

The highest numbers of degree awards in 1999/2000 were made by Göteborg University (3 770), Lund University (3 640) and Uppsala University (3 060). Over the period 1989/90–1999/2000, it has been these three universities that have awarded the highest number of degrees.

Urban areas attract graduates

Although regional recruitment has become more even in recent years, there are still great differences between counties as regards the number of university graduates.

The pattern of migration associated with higher education has a great influence on the level of education attained by the population in different parts of Sweden. Many people move in connection with entering university and/or completing their studies.

Two counties, Stockholm and Uppsala, benefit most from this migration pattern, which means that the number of graduates remaining in the county after taking their degrees is much larger than the number of students recruited from the county.

The counties of Stockholm, Uppsala and Västerbotten had the largest shares of university graduates relative to the population aged between 25 and 64. In these three counties 38, 36 and 31 per cent respectively held a university degree in 1999. In other counties the share of university graduates varies between 21 and 29 per cent.

The share of university graduates in the country as a whole was 29 per cent. Among women the figure was 31 per cent and among men 27 per cent.

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Befolkning	Population
Beställande högskola	Commissioning institution of higher education
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen/Examina	Degree/Degrees
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Grundutbildning	Undergraduate education
Humaniora	Humanities
Högskola	University college, institute of higher education
Högskolekategori	University category
Högskolenybjörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Lärosäte med forskarutbildning	Institute of higher education offering postgraduate studies
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare)	First-year student at a certain university/university college
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Område	Field
Person	Person
Poäng	Credits
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studerande	Students enrolled
Rekryteringskommun/län	Home municipality/county
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Utbildningsnivå	Attained level of education
Verkställande högskola	Contracting institution of higher education
Vård och omsorg	Health-related science
Vårdhögskola	University college of health sciences
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other

Tabellbilaga

Tabell 1

Registrerade studerande läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön

Tabell 2

Registrerade studerande läsåret 1999/2000 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Tabell 3

Högskolenybjörjare läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön

Tabell 4

Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön

Tabell 5

Programnybjörjare mot yrkesexamen läsåren 1993/94–1999/2000 efter program och kön

Tabell 6

Nybjörjare vid universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsåret 1999/2000 per universitet/högskola fördelade per rekryteringslän (hemlän per 1998-12-31)

Tabell 7

Högskolenybjörjare läsåren 1996/97–1999/2000 efter rekryteringskommun

Tabell 8

Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter universitet/högskola och kön

Tabell 9

Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön

Tabell 10

Andel examina, 1990/91–1999/2000, uttagna av personer med tidigare examen eller ytterligare examen samma år

Tabell 11

Högskolenybjörjare 1993/94–1999/2000 fördelade på kön och utbildningsbakgrund (gymnasieutbildning)

Tabell 12

Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter lärosäte och kön, läsåret 1999/2000

Tabell 13

Andelen av årskullarna födda 1964–1980 som påbjörjat högskolestudier vid viss ålder

Tabell 14

Andel av årskullarna 1945–1975 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 respektive 35 års ålder efter kön

Tabell 1 Registrerade studerande läsaren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön

Students enrolled 1990/91–1999/2000 per university/university college (until 1996/97, commissioning institution of higher education, from 1997/98 onwards contracting institution) and gender

Universitet/högskolor ¹	Beställande högskola														Verkställande högskola					
	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Riket totalt	203 092	(57)	221 901	(57)	242 508	(56)	256 324	(56)	269 680	(57)	285 802	(57)	301 090	(58)	305 578	(58)	310 137	(59)	319 091	(59)
Lärosäten med examensrätt – forskarutb.																				
Uppsala universitet	18 633	(56)	19 833	(55)	22 181	(55)	23 476	(55)	25 146	(55)	26 169	(55)	26 444	(56)	26 417	(58)	25 336	(59)	25 169	(60)
Lunds universitet	27 660	(51)	28 762	(51)	31 191	(50)	31 425	(51)	32 348	(52)	34 018	(52)	35 301	(53)	35 963	(54)	32 595	(53)	31 014	(54)
Göteborgs universitet	21 396	(63)	23 385	(62)	25 608	(62)	27 617	(61)	28 379	(61)	29 515	(61)	29 820	(61)	29 672	(62)	30 740	(65)	29 650	(65)
Stockholms universitet	25 206	(60)	27 298	(59)	28 919	(59)	28 362	(58)	29 658	(58)	30 837	(58)	29 915	(59)	30 067	(61)	30 137	(61)	30 506	(62)
Umeå universitet	9 976	(60)	11 131	(59)	13 295	(58)	14 796	(57)	16 783	(58)	18 805	(57)	18 937	(58)	19 215	(59)	19 472	(61)	19 557	(61)
Linköpings universitet	10 772	(44)	11 493	(45)	12 780	(45)	12 741	(47)	13 469	(47)	14 269	(49)	17 106	(54)	18 467	(53)	18 851	(53)	18 055	(55)
Karolinska institutet	2 701	(55)	2 846	(56)	2 860	(56)	3 751	(62)	4 414	(65)	4 183	(65)	4 167	(67)	6 474	(76)	7 423	(77)	7 235	(78)
Kungl. Tekniska högskolan	9 026	(21)	9 766	(22)	10 369	(22)	10 171	(22)	11 114	(23)	12 024	(23)	13 002	(25)	13 030	(26)	13 100	(28)	12 894	(28)
Luleå tekniska universitet	4 251	(48)	5 321	(46)	5 885	(45)	6 231	(46)	6 718	(48)	7 211	(48)	8 439	(49)	8 276	(49)	8 470	(48)	9 444	(51)
Sveriges lantbruksuniversitet	2 540	(42)	2 564	(44)	2 669	(48)	2 680	(49)	2 472	(52)	3 391	(54)	4 021	(56)	4 199	(57)	4 660	(58)	4 851	(59)
Karlstads universitet	4 555	(60)	5 584	(59)	6 508	(58)	7 344	(57)	7 855	(58)	8 093	(58)	8 326	(58)	8 526	(59)	9 358	(61)	10 030	(61)
Växjö universitet	4 579	(57)	5 394	(56)	6 057	(55)	6 620	(54)	6 417	(53)	6 858	(55)	7 120	(56)	7 633	(56)	8 616	(60)	9 220	(61)
Örebro universitet	5 131	(61)	5 426	(61)	5 748	(62)	6 398	(60)	6 780	(60)	8 742	(64)	9 323	(63)	9 539	(64)	9 524	(65)	10 310	(64)
Chalmers tekniska högskola	6 931	(18)	7 258	(19)	8 485	(18)	8 257	(18)	8 052	(18)	8 212	(20)	8 639	(21)	8 525	(22)	8 673	(22)	8 557	(25)
Handelshögskolan i Stockholm	1 593	(29)	1 542	(30)	1 641	(29)	1 662	(29)	1 676	(29)	1 500	(30)	1 570	(30)	1 614	(30)	1 604	(32)	1 598	(32)
Högskolan i Jönköping	2 240	(65)	2 758	(64)	3 107	(63)	3 375	(59)	3 835	(57)	4 151	(55)	4 646	(56)	4 806	(56)	5 127	(58)	5 487	(57)
Högskolan i Kalmar	2 189	(55)	2 572	(54)	3 036	(53)	3 191	(53)	3 735	(55)	3 951	(55)	4 527	(56)	5 157	(57)	5 618	(60)	6 420	(62)
Blekinge tekniska högskola	874	(33)	1 261	(38)	1 482	(37)	1 678	(36)	1 755	(37)	2 179	(40)	2 457	(42)	2 826	(43)	3 479	(48)	4 212	(49)
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7 903	(68)	10 153	(67)
Högskolor med examensrätt – grundutb.																				
Högskolan i Borås	1 859	(60)	2 387	(61)	2 844	(63)	3 272	(62)	3 379	(63)	3 967	(61)	3 969	(62)	4 004	(61)	5 259	(65)	6 370	(69)
Högskolan Dalarna	2 151	(56)	2 377	(56)	2 868	(55)	3 906	(56)	4 274	(58)	4 598	(56)	4 998	(54)	4 084	(52)	5 106	(58)	6 193	(61)
Högskolan i Gävle	2 221	(61)	2 925	(65)	3 239	(63)	3 609	(58)	4 214	(60)	4 561	(58)	4 418	(59)	5 068	(58)	6 747	(63)	7 994	(64)
Högskolan i Halmstad	1 478	(57)	1 838	(56)	2 126	(53)	2 730	(54)	3 382	(54)	4 183	(58)	3 872	(55)	4 549	(58)	5 281	(59)	5 767	(59)
Högskolan Kristianstad	1 801	(65)	2 467	(66)	2 697	(65)	3 043	(65)	3 423	(64)	3 554	(64)	3 865	(64)	4 917	(64)	6 223	(64)	7 136	(68)
Högskolan i Skövde	1 183	(44)	1 341	(44)	1 635	(43)	1 859	(43)	2 203	(47)	2 685	(48)	3 080	(50)	2 801	(54)	3 497	(61)	3 847	(62)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	706	(45)	1 203	(55)	1 431	(53)	1 800	(49)	2 109	(51)	2 301	(54)	2 619	(55)	3 243	(56)	3 720	(57)	4 900	(64)
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	966	(52)	194	(61)	564	(62)	900	(63)
Idrottshögskolan i Stockholm	.	.	.	.	281	(44)	332	(49)	471	(48)	451	(46)	419	(47)	556	(49)	589	(52)	567	(54)
Lärarhögskolan i Stockholm	4 679	(81)	5 610	(81)	5 938	(83)	7 048	(81)	7 151	(81)	8 217	(80)	8 998	(81)	7 802	(82)	6 451	(83)	6 178	(83)
Mitthögskolan	4 795	(54)	6 337	(55)	7 165	(54)	9 015	(53)	9 385	(54)	10 455	(58)	12 380	(59)	12 749	(58)	12 163	(58)	12 360	(59)
Mälardalens högskola	2 401	(53)	3 272	(53)	3 574	(51)	4 518	(48)	4 951	(45)	7 231	(55)	8 437	(56)	9 649	(57)	10 056	(58)	10 783	(60)
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1 320	(65)	2 994	(63)	5 068	(64)	6 868	(66)

Tabell 1 Registrerade studerande läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön

Students enrolled 1990/91–1999/2000 per university/university college (until 1996/97, commissioning institution of higher education, from 1997/98 onwards contracting institution) and gender

Universitet/högskolor ¹	Beställande högskola														Verkställande högskola					
	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Ericastiftelsen	.	.	.	.	.	.	88	(86)	97	(81)	137	(83)	95	(79)	100	(79)	108	(86)	125	(87)
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	445	(86)	749	(88)	733	(87)	
Gammelkroppa skogsskola	18	(11)	18	(0)	18	(0)	19	(0)	18	(0)	18	(11)	18	(11)	18	(0)	18	(00)	36	(0)
Johannelunds Teologiska högskola	.	.	.	.	.	.	10	(30)	54	(33)	66	(44)	59	(44)	71	(39)	73	(37)	66	(38)
Stiftelsen Stora Sköndal	162	(80)	158	(81)	175	(78)	164	(78)	179	(75)	180	(78)	188	(77)	220	(79)	.	.	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	.	.	.	.	75	(49)	59	(46)	143	(56)	229	(56)	312	(59)	291	(63)	308	(69)
Örebro Missionsskola	.	.	.	.	.	.	31	(16)	38	(18)	34	(26)	134	(49)	178	(44)	202	(44)	181	(44)
Konstnärliga högskolor																				
Danshögskolan	101	(89)	101	(87)	71	(83)	105	(89)	126	(88)	138	(88)	134	(87)	127	(89)	143	(89)	127	(92)
Dramatiska institutet	460	(56)	467	(56)	556	(58)	268	(66)	342	(61)	326	(63)	426	(58)	467	(64)	814	(64)	824	(60)
Grafiska institutet	106	(54)	119	(59)	125	(54)	136	(52)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Konstfack	445	(65)	449	(65)	483	(67)	510	(66)	515	(67)	513	(66)	507	(64)	695	(68)	716	(70)	751	(71)
Kungl. Konsthögskolan	203	(47)	217	(47)	214	(49)	240	(53)	228	(54)	249	(54)	235	(55)	251	(59)	272	(63)	274	(59)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	564	(48)	543	(48)	610	(51)	601	(49)	607	(51)	589	(49)	790	(50)	861	(54)	865	(54)	948	(56)
Operahögskolan i Stockholm	41	(46)	46	(57)	45	(60)	47	(62)	111	(58)	86	(63)	85	(53)	52	(62)	95	(63)	93	(65)
Teaterhögskolan i Stockholm	79	(49)	58	(43)	47	(49)	57	(51)	52	(48)	49	(49)	146	(66)	162	(59)	119	(56)	147	(59)
Musikhögskolan Ingesund	126	(51)	129	(50)	134	(49)	117	(50)	130	(48)	154	(56)	174	(55)	180	(57)	178	(57)	151	(59)
Stockholms Musikpedagogiska Institut	157	(50)	152	(45)	128	(55)	141	(55)	123	(54)	127	(46)	147	(44)	118	(46)	104	(48)	77	(53)
Vårdhögskolor																				
Blekinge Internationella Hälsohögskola	401	(91)	382	(89)	408	(87)	460	(86)	319	(84)	469	(89)	728	(85)	895	(86)	593	(87)	.	.
Bohusläns vårdhögskola	306	(96)	292	(95)	265	(94)	409	(94)	418	(94)	295	(89)	423	(92)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Jönköping	1 372	(85)	1 503	(85)	1 481	(84)	1 584	(85)	1 882	(84)	1 817	(86)	1 827	(87)	2 229	(87)	2 207	(88)	2 267	(87)
Hälsohögskolan i Stockholm	2 621	(88)	2 790	(88)	2 891	(88)	2 697	(89)	2 541	(90)	2 558	(91)	2 611	(91)	2 238	(92)	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå	1 320	(87)	1 302	(86)	1 361	(83)	1 665	(85)	1 878	(86)	2 003	(86)	1 621	(85)	1 339	(84)	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland	584	(93)	635	(90)	538	(89)	544	(89)	561	(90)	787	(91)	603	(88)	883	(86)	.	.	.	.
Hälsouniversitetet i Linköping	1 129	(90)	1 101	(89)	1 158	(89)	1 202	(89)	1 221	(89)	1 233	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Kalmar läns vårdhögskola	537	(89)	517	(88)	500	(86)	441	(85)	673	(88)	773	(90)	738	(90)	448	(85)	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde	578	(90)	631	(91)	731	(89)	699	(88)	650	(88)	721	(88)	839	(90)	915	(90)	793	(89)	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	312	(89)	339	(91)	348	(89)	480	(91)	633	(91)	820	(89)	875	(89)	1 247	(91)	1 025	(89)	842	(88)
Vårdhögskolan Boden	735	(91)	774	(90)	739	(89)	766	(89)	827	(89)	839	(87)	872	(89)	963	(89)	930	(89)	735	(88)
Vårdhögskolan i Borås	486	(87)	539	(86)	563	(88)	555	(88)	630	(90)	813	(88)	823	(90)	969	(89)	824	(88)	.	.
Vårdhögskolan i Eskilstuna	557	(92)	592	(92)	723	(91)	536	(85)	680	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun	641	(94)	695	(94)	755	(90)	782	(87)	779	(91)	794	(90)	727	(92)	800	(92)	691	(91)	.	.
Vårdhögskolan Gävle	570	(92)	507	(92)	634	(90)	676	(91)	799	(90)	766	(89)	964	(90)	1 001	(91)	866	(92)	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg	2 053	(89)	2 024	(87)	2 001	(86)	1 821	(88)	1 907	(87)	1 987	(89)	2 316	(90)	2 264	(90)	.	.	.	.

Tabell 1 Registrerade studerande läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön

Students enrolled 1990/91–1999/2000 per university/university college (until 1996/97, commissioning institution of higher education, from 1997/98 onwards contracting institution) and gender

Universitet/högskolor ¹	Beställande högskola														Verkställande högskola					
	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Vårdhögskolan i Halland	443	(91)	419	(90)	373	(88)	446	(91)	513	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad	593	(90)	612	(91)	600	(91)	693	(90)	640	(92)	729	(90)	679	(89)	583	(89)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	1 338	(92)	1 393	(91)	1 360	(89)	1 366	(89)	1 414	(90)	1 772	(91)	1 683	(92)	1 787	(92)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	1 014	(89)	880	(86)	980	(83)	851	(87)	841	(87)	920	(88)	942	(88)	1 124	(86)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	778	(92)	665	(89)	707	(89)	775	(88)	871	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	1 183	(85)	1 196	(85)	1 313	(85)	1 278	(85)	1 317	(87)	1 301	(87)	1 466	(87)	1 260	(87)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Västerås	518	(91)	492	(89)	525	(88)	564	(89)	560	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	609	(85)	635	(85)	673	(85)	835	(85)	821	(86)	990	(84)	889	(87)	920	(87)	778	(86)	.	.
Vårdhögskolan i Örebro	1 254	(91)	1 277	(91)	1 343	(91)	1 255	(89)	1 110	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund	371	(87)	328	(86)	404	(89)	484	(91)	439	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ersta högskola	202	(95)	223	(94)	234	(93)	219	(95)	311	(92)	348	(93)	390	(92)	309	(90)	.	.	.	.
Röda korsets högskola	448	(92)	426	(91)	468	(87)	397	(86)	405	(88)	528	(90)	479	(91)	437	(90)	423	(87)	537	(89)
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	323	(96)	319	(94)	322	(91)	283	(90)	300	(93)	291	(94)	375	(94)	357	(96)	364	(96)	350	(95)
Övriga högskolor	.	.	26	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Flera högskolor har under tioårsperioden bytt kategori för lärosätet, vilket innebär att det inte är meningsfullt att beräkna delsumman för kategorierna under perioden.

Redovisningen sker under den kategori lärosätet tillhörde 1999/2000.

För information om sammanslagningar av högskolor m.m., se avsnittet "Fakta om statistiken" i Statistiska meddelanden UF 20 SM 0101.

Tabell 2 Registrerade studerande läsåret 1999/2000 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Students enrolled 1999/2000 by field, group of subjects, subject, gender and age

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav						
	Antal	Kv (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35år–	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare examen t.o.m. 1998/99		
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	% av samtliga studerande
Riket totalt	319 084	59	19	27	34	20	70 073	58	129 886	56	44 750	75	14
Humaniora och teologi	85 430	63	25	29	31	16	19 627	61	24 407	57	7 940	73	9
Historisk–filosofiska ämnen	26 541	62	23	28	32	17	5 056	64	4 027	64	2 498	71	9
Antikens kultur och samhällsliv	767	62	20	22	33	25	104	60	2	100	104	67	14
Arkeologi	1 219	63	18	27	36	18	199	66	0	–	99	60	8
Arkivkunskap	212	59	2	15	46	36	13	92	10	20	57	46	27
Assyriologi	31	48	13	13	48	26	3	33	0	–	0	–	0
Egyptologi	39	56	13	28	46	13	0	–	0	–	5	60	13
Estetik	273	70	30	28	27	15	110	75	99	81	14	71	5
Etnologi	2 107	75	25	28	32	16	427	75	0	–	183	87	9
Filmvetenskap	752	52	26	33	35	6	150	45	3	100	40	73	5
Filosofi	2 723	43	27	29	31	13	472	45	85	51	296	57	11
Historia	7 467	54	21	31	33	15	1 306	57	2 075	57	497	56	7
Historisk osteologi	13	62	0	46	54	0	0	–	0	–	1	100	8
Ide– och lärdomshistoria/Idehistoria	2 351	49	28	28	30	14	393	54	85	26	163	56	7
Internationella arbetslivsstudier	21	90	10	24	52	14	1	100	0	–	2	100	10
Konstvetenskap	2 675	72	23	27	30	20	474	73	426	59	283	85	11
Kulturadministration	36	69	0	56	44	0	0	–	0	–	3	100	8
Kulturantropologi	256	67	33	36	24	7	50	84	2	50	15	80	6
Kulturpedagogik	565	81	30	22	29	19	218	79	421	80	26	88	5
Kulturvetenskap	757	74	26	28	31	15	209	74	32	97	50	82	7
Litteraturvetenskap	5 015	74	20	28	33	20	761	76	746	83	568	82	11
Logik	141	35	21	31	43	5	5	0	0	–	2	50	1
Medeltidsarkeologi	78	67	13	23	62	3	4	100	0	–	3	33	4
Museologi	165	71	13	32	44	12	24	67	0	–	25	72	15
Musikvetenskap	716	49	34	28	26	12	185	49	39	77	58	60	8
Teatervetenskap	266	76	24	31	30	15	64	78	0	–	26	81	10
Vetenskapsteori	829	62	22	29	29	20	156	74	402	60	146	89	18
Journalistik, kommunikation och information	9 870	58	24	28	33	15	1 953	52	1 962	27	1 103	76	11
Biblioteks– och informationsvetenskap	1 505	79	5	17	38	40	61	92	141	26	438	86	29
Journalistik	1 064	59	9	33	49	9	72	65	0	–	155	70	15
Medie– o kommunikationsvetenskap	7 525	54	29	30	30	11	1 844	51	1 832	27	518	70	7
Språkvetenskapliga ämnen	43 914	66	26	30	29	15	10 026	64	13 770	61	3 580	74	8
Allmän språkvetenskap	552	74	20	27	34	19	102	81	24	92	58	83	11
Arabiska	287	64	19	26	38	16	54	70	0	–	32	66	11
Bulgariska	18	50	6	11	44	39	0	–	0	–	4	50	22
Danska	74	62	5	19	35	41	3	100	0	–	19	68	26
Engelska	15 648	60	31	29	28	12	3 533	59	6 021	48	969	71	6
Estniska	83	60	14	28	33	25	12	75	0	–	17	65	20
Finska	425	66	27	29	29	15	83	72	2	100	46	65	11
Finsk–ugriska språk	17	29	24	29	35	12	4	25	0	–	1	0	6
Fonetik	118	69	19	30	35	16	10	80	43	70	15	100	13
Franska	3 488	76	31	37	21	10	638	83	541	58	205	82	6
Grekiska	162	52	18	23	33	26	17	88	0	–	29	48	18

Tabell 2 Registrerade studerande läsåret 1999/2000 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Students enrolled 1999/2000 by field, group of subjects, subject, gender and age

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav						
	Antal	Kv (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35år–	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare examen t.o.m. 1998/99		
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	% av samtliga studerande
Hebreiska	49	57	18	24	33	24	13	69	0	–	6	33	12
Indologi	49	59	20	18	45	16	10	70	0	–	5	60	10
Indonesiska	32	56	13	44	31	13	6	17	0	–	3	33	9
Iranska språk	21	62	19	33	24	24	4	75	0	–	1	0	5
Italienska	829	68	22	29	32	17	152	74	112	48	90	62	11
Japanska	517	44	26	39	29	6	100	50	86	20	38	55	7
Jämförande indoeuropeisk språkforskning	13	62	23	31	23	23	3	67	0	–	0	–	0
Keltiska språk	73	64	48	22	26	4	23	78	1	100	7	71	10
Kinesiska	281	53	27	25	35	14	51	57	1	0	29	41	10
Koreanska	30	57	40	23	37	0	7	43	0	–	2	50	7
Kroatiska och serbiska	39	62	23	21	44	13	4	100	0	–	6	50	15
Kurdiska	13	46	23	15	15	46	4	100	0	–	1	100	8
Latin	212	53	37	18	27	18	48	69	0	–	17	35	8
Lettiska	40	70	8	3	33	58	1	100	0	–	9	78	23
Lingvistik	1 110	69	20	30	34	16	115	70	105	85	103	83	9
Länderkunskap	744	52	26	33	35	6	102	53	0	–	51	45	7
Nederländska	304	69	10	20	43	27	29	76	0	–	75	71	25
Nygrekiska	125	82	14	22	30	33	21	81	0	–	24	83	19
Persiska	27	52	19	22	30	30	5	80	0	–	1	0	4
Polska	175	62	38	20	27	14	38	66	0	–	12	33	7
Portugisiska	310	64	12	25	42	20	30	73	120	64	57	61	18
Rumänska	36	67	8	22	47	22	3	100	0	–	5	40	14
Ryska	1 150	55	23	26	31	20	183	58	9	11	133	53	12
Samiska	56	77	14	29	32	25	14	57	1	0	9	89	16
Semitiska språk	5	40	0	40	40	20	0	–	0	–	0	–	0
Spanska	2 108	73	26	35	25	14	427	83	338	52	129	78	6
Swahili	20	60	15	20	30	35	6	67	0	–	6	67	30
Svenska/Nordiska Språk	15 112	72	23	29	31	18	3 869	58	6 920	75	1 339	84	9
Tamil	3	33	33	0	67	0	1	100	0	–	0	–	0
Teckenspråk	29	76	3	31	45	21	8	88	0	–	2	100	7
Thai	19	37	21	47	21	11	9	33	0	–	2	0	11
Tjeckiska	55	65	29	27	22	22	13	69	0	–	6	50	11
Turkiska språk	35	71	17	29	37	17	10	100	0	–	2	50	6
Tyska	4 117	67	32	39	20	9	609	83	946	53	208	72	5
Ungerska	54	59	22	28	33	17	18	56	0	–	1	100	2
Teologi	6 196	66	15	24	36	26	766	66	2 588	68	769	69	12
Islamologi	126	67	19	32	35	14	34	79	0	–	3	100	2
Judaistik	1	100	0	100	0	0	0	–	1	100	0	–	0
Religionshistoria	518	69	16	22	36	25	52	81	151	67	63	65	12
Religionsvetenskap/kunskap	5 675	66	14	24	35	26	687	64	2 499	68	709	70	12
Övrigt	9 562	59	28	31	29	12	3 041	57	5 211	55	566	68	6
Övriga ämnen humaniora och teologi	9 562	59	28	31	29	12	3 041	57	5 211	55	566	68	6
Juridik och samhällsvetenskap	170 143	61	19	29	34	19	33 246	62	61 651	64	19 673	73	12
ADB-området	24 252	39	22	30	36	12	4 611	41	5 704	26	1 891	55	8

Tabell 2 Registrerade studerande läsåret 1999/2000 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Students enrolled 1999/2000 by field, group of subjects, subject, gender and age

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav						
	Antal	Kv (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35år–	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare examen t.o.m. 1998/99		
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	% av samtliga studerande
ADB-ämnena	24 252	39	22	30	36	12	4 611	41	5 704	26	1 891	55	8
Beteendevetenskap	55 314	77	14	22	34	29	9 640	79	24 206	80	9 675	84	17
Barn- o ungdomsvetenskap/kunskap	3 444	87	19	28	35	19	805	85	3 005	87	220	93	6
Handikappvetenskap	461	88	17	18	25	40	65	91	219	88	64	89	14
Kriminologi	376	72	11	32	46	11	34	76	34	65	51	80	14
Pedagogik	26 478	79	11	19	32	38	3 872	79	12 665	79	6 376	85	24
Psykologi	13 392	73	17	24	37	22	2 047	76	4 203	75	1 711	80	13
Socialantropologi	1 039	72	23	31	35	12	258	77	2	100	66	80	6
Socialt arbete	6 172	85	11	22	38	29	987	86	4 780	85	796	88	13
Sociologi	9 277	74	20	26	35	19	2 074	78	1 193	80	725	77	8
Ekonomi/administration	58 495	49	21	35	33	11	10 171	51	9 046	37	4 154	58	7
Arbetsliv	4 501	55	11	33	33	23	431	57	1 689	38	641	74	14
Ekonomisk historia	3 474	47	22	31	35	12	681	44	6	50	274	53	8
Företagsekonomi	43 245	48	22	36	33	9	8 048	51	6 058	31	2 473	53	6
Förvaltningsekonomi	609	57	29	37	26	8	196	55	57	70	8	63	1
Hushållsvetenskap	558	80	18	30	37	16	115	76	195	92	51	94	9
Hälso- och sjukvårdsadministration	734	87	8	14	30	48	37	97	315	83	281	88	38
Logistik	197	37	29	32	28	10	0	–	174	37	2	100	1
Nationalekonomi	15 897	45	28	39	29	4	1 956	43	1 240	41	603	43	4
Offentlig administration	274	68	1	33	37	29	3	100	0	–	71	80	26
Regional utveckling o planering	231	47	9	45	40	6	69	30	128	56	8	50	3
Systemekonomi	32	50	9	34	44	13	3	0	0	–	1	0	3
Juridik	26 890	56	20	36	34	11	3 300	58	9 195	58	1 536	59	6
Affärsrätt	1 057	53	21	43	29	7	149	57	0	–	50	52	5
Juridik	25 972	57	20	36	34	11	3 180	58	9 195	58	1 493	59	6
Praktisk pedagogik	6 642	75	14	25	36	25	820	78	5 712	75	846	77	13
Didaktik	6 642	75	14	25	36	25	820	78	5 712	75	846	77	13
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	27 134	58	24	34	32	10	4 305	60	4 507	70	1 513	68	6
Ekonomisk geografi	175	54	27	35	31	7	67	69	0	–	5	60	3
Freds- och konfliktforskning	965	59	17	34	40	9	149	55	119	57	70	71	7
Idrottsvetenskap	53	58	40	36	21	4	30	60	1	100	0	–	0
Internationellt företagande	101	43	9	54	30	7	17	47	0	–	3	0	3
Kognitionsvetenskap	643	44	31	32	30	8	116	51	97	37	19	74	3
Kostekonomi	81	93	11	38	37	14	1	100	0	–	3	67	4
Kostvetenskap	427	79	24	36	33	7	145	83	117	93	15	80	4
Kultur- och samhällsgeografi	3 773	64	21	34	33	11	788	64	105	66	205	67	5
Samhälle och kultur i ett skolperspektiv	160	76	25	29	34	13	75	76	160	76	1	100	1
Samhällskunskap	3 249	71	19	27	33	21	298	70	2 257	74	273	80	8
Statistik	9 699	48	30	35	28	6	1 004	50	644	54	355	60	4
Statskunskap	8 522	57	24	35	33	9	1 525	59	830	71	471	64	6
Studie- och yrkesvägledning	257	87	2	8	45	45	56	82	235	86	36	94	14
Turism- och resandevetenskap	400	76	23	36	29	12	132	71	1	100	18	94	5
U-landskunskap	610	69	13	30	42	16	84	71	107	74	85	60	14
Övrigt	31 071	70	18	30	33	19	5 549	73	19 974	72	2 791	76	9
Övriga ämnen juridik och samhällsvetenskap	31 071	70	18	30	33	19	5 549	73	19 974	72	2 791	76	9

Tabell 2 Registrerade studerande läsåret 1999/2000 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Students enrolled 1999/2000 by field, group of subjects, subject, gender and age

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav		Yrkesexam. program		Tidigare examen t.o.m. 1998/99				
	Antal	Kv (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35år–	Högskolenybörjare		Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	% av samtliga studerande
							Totalt	Kv (%)							
Naturvetenskap	83 180	43	30	31	28	11	19 855	38	49 060	39	5 533	56	7		
Biologi	22 448	55	24	32	31	13	2 648	59	10 814	47	1 636	61	7		
Biologi	12 072	65	23	33	31	12	1 278	66	4 434	66	897	68	7		
Ekologi	465	53	25	29	29	18	70	50	260	47	44	70	9		
Ekoteknik	18	56	0	50	44	6	0	–	0	–	1	100	6		
Miljövetenskap	10 697	44	25	32	30	14	1 321	52	6 372	35	747	54	7		
Nutrition	86	84	9	30	44	16	10	60	0	–	8	100	9		
Oceanografi	163	57	18	31	38	13	14	57	0	–	15	47	9		
Datavetenskap	15 741	24	39	33	23	6	3 466	23	11 775	22	603	38	4		
Teknisk informationsbehandling	15 741	24	39	33	23	6	3 466	23	11 775	22	603	38	4		
Farmaci	1 899	78	28	35	27	10	298	85	1 328	75	263	90	14		
Farmaci	1 676	78	30	36	26	8	296	85	1 199	76	183	89	11		
Farmakologi	223	73	11	30	34	26	2	50	129	60	80	94	36		
Fysik	18 295	32	38	31	24	8	2 651	27	12 413	30	961	42	5		
Fysik	18 146	32	38	30	24	8	2 648	27	12 363	30	954	42	5		
Geofysik	172	53	11	44	37	9	6	67	64	58	7	57	4		
Geovetenskap	5 421	55	20	30	34	15	766	52	2 005	52	354	49	7		
Geografi	2 879	57	15	28	37	19	350	57	951	63	199	55	7		
Geovetenskap	2 669	51	27	33	30	11	421	47	1 087	43	144	39	5		
Kulturvård	209	73	7	14	50	29	22	77	0	–	25	56	12		
Kemi	11 074	59	34	33	25	8	2 147	60	6 226	56	604	65	5		
Kemi	11 053	59	34	33	25	8	2 147	60	6 226	56	593	65	5		
Toxikologi	21	81	0	24	24	52	0	–	0	–	11	91	52		
Lant- och skogsbruk	1 697	50	17	38	35	10	250	42	780	55	98	55	6		
Landskapsplanering	673	71	11	32	39	18	81	65	464	70	60	68	9		
Markvetenskap	522	65	23	43	29	6	64	53	255	72	21	52	4		
Skog och träteknik	56	9	48	21	25	5	0	–	54	9	2	0	4		
Skogshushållning	652	26	20	43	33	4	136	28	147	15	17	24	3		
Matematik	43 490	33	40	28	23	8	13 899	29	32 111	32	1 696	49	4		
Matematik	43 490	33	40	28	23	8	13 899	29	32 111	32	1 696	49	4		
Övrigt	8 718	67	25	32	29	14	1 428	67	5 458	71	672	71	8		
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	154	77	23	25	34	18	75	76	154	77	3	100	2		
Övriga ämnen naturvetenskap	8 619	67	25	32	29	14	1 353	67	5 359	71	671	70	8		
Teknik	65 695	30	27	34	30	10	13 434	27	48 570	27	3 756	42	6		
Arbetsvetenskap	1 298	39	20	31	31	17	198	30	811	32	85	65	7		
Arbetsvetenskap	1 297	39	20	31	31	17	198	30	810	31	85	65	7		
Ergonomi	18	44	0	17	72	11	0	–	1	100	0	–	0		
Arkitektur	1 901	54	16	34	39	12	341	55	1 279	52	118	53	6		
Arkitektur	1 901	54	16	34	39	12	341	55	1 279	52	118	53	6		
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	5 596	32	25	35	29	10	1 226	30	4 529	32	326	29	6		
Byggteknik	2 029	28	24	30	31	16	477	24	1 620	27	103	44	5		
Energi- och inneklimatteknik	19	26	21	11	53	16	0	–	12	17	3	67	16		
Väg- och vattenbyggnad	3 780	34	26	38	29	7	749	33	3 083	34	227	22	6		

Tabell 2 Registrerade studerande läsåret 1999/2000 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Students enrolled 1999/2000 by field, group of subjects, subject, gender and age

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav		Yrkesexam. program		Tidigare examen t.o.m. 1998/99				
	Antal	Kv (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35år–	Högskolenybörjare		Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	% av samtliga studerande
							Totalt	Kv (%)							
Datateknik	21 492	24	30	33	28	9	4 586	22	15 259	19	1 029	42	5		
Datatekniska ämnen	20 068	24	29	33	28	10	4 302	22	14 796	20	969	42	5		
Programvaruteknik	1 674	27	32	29	29	10	288	28	606	18	84	42	5		
Reglerteknik	373	16	24	37	29	9	0	–	310	16	6	33	2		
Elektroteknik	22 981	20	33	35	25	7	3 406	18	20 047	20	716	31	3		
Elektronik	4 367	17	35	29	27	9	619	16	3 958	16	132	40	3		
Energiteknik	2 729	24	22	39	30	9	266	25	2 322	25	127	24	5		
Elektroteknik	18 917	20	34	36	24	6	2 651	17	16 576	19	525	31	3		
Industriell organisation och ekonomi	9 462	28	27	42	25	6	1 093	26	8 082	27	299	31	3		
Industriell ekonomi	9 462	28	27	42	25	6	1 093	26	8 082	27	299	31	3		
Kemiteknik	3 804	56	28	38	26	8	453	56	3 262	55	253	59	7		
Kemiteknik	3 804	56	28	38	26	8	453	56	3 262	55	253	59	7		
Lantmäteri	1 353	44	21	40	31	9	202	40	1 069	44	84	42	6		
Kart- och mätteknik	476	40	15	39	36	10	41	37	340	38	27	52	6		
Lantmäteriteknik	898	45	24	40	28	8	172	41	748	47	57	37	6		
Maskinteknik	16 837	24	30	37	26	7	2 546	21	14 214	23	691	26	4		
Farkostteknik	458	12	22	42	33	3	135	19	406	12	21	5	5		
Flygteknik	153	12	33	39	25	3	47	13	145	12	0	–	0		
Maskinteknik	16 593	24	30	37	26	7	2 377	21	14 000	23	679	26	4		
Samhällsbyggnadsteknik	520	49	19	39	30	12	86	30	320	48	18	78	3		
Fysisk planering	274	52	21	40	28	11	17	65	103	54	13	77	5		
Samhällsbyggnadsteknik	277	48	16	41	31	12	71	24	244	45	5	80	2		
Teknisk fysik	3 351	25	48	33	17	2	698	25	3 172	25	61	36	2		
Teknisk fysik	3 351	25	48	33	17	2	698	25	3 172	25	61	36	2		
Övriga tekniska huvudämnen	14 445	33	27	33	31	10	3 108	30	11 097	30	625	52	4		
Automatiseringsteknik	382	26	20	38	32	9	0	–	332	28	14	57	4		
Berg- och mineralteknik	31	13	6	35	32	26	2	0	28	14	2	0	6		
Grafisk teknik	258	50	24	31	32	13	45	58	205	52	12	67	5		
Informationsdesign	273	63	31	34	27	8	80	60	0	–	9	67	3		
Mekanik	148	51	44	22	26	8	18	39	147	51	5	80	3		
Material och produktionsteknik	3 312	28	30	40	25	6	476	27	2 833	27	93	31	3		
Produktutveckling och innovationsledning	646	27	22	38	32	8	47	45	485	28	23	35	4		
Rymdteknik	130	22	31	36	31	2	31	19	108	21	8	25	6		
Textilteknologi	137	90	10	34	47	9	18	67	24	75	7	100	5		
Teknik	9 756	33	27	30	31	12	2 461	28	7 592	29	453	58	5		
Trärfysik och träteknologi	36	8	31	28	39	3	6	0	34	9	0	–	0		
Teknologi	670	29	16	32	39	14	120	15	408	33	34	26	5		
Övrigt	10 558	31	22	37	30	10	1 600	25	7 220	25	634	49	6		
Övriga ämnen teknik	10 558	31	22	37	30	10	1 600	25	7 220	25	634	49	6		
Medicin och odontologi	17 602	71	17	26	37	21	2 392	75	12 379	69	2 901	81	16		
Medicin	12 878	70	18	27	37	19	1 631	75	8 882	67	2 165	81	17		
Biomedicin/medicinsk vetenskap	6 239	77	23	25	33	19	1 218	79	4 049	78	875	82	14		
Idrottsmedicin	173	50	24	30	39	7	11	55	42	36	30	63	17		
Klinisk medicin	2 211	62	5	25	53	17	82	60	1 611	55	488	85	22		

Tabell 2 Registrerade studerande läsåret 1999/2000 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Students enrolled 1999/2000 by field, group of subjects, subject, gender and age

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav						
	Antal	Kv (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35år–	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare examen t.o.m. 1998/99		
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	% av samtliga studerande
Klinisk nutrition	75	88	0	7	44	49	4	75	0	–	54	91	72
Logopedi	187	93	10	22	41	28	13	92	166	92	27	93	14
Medicin	3 908	64	14	31	40	15	147	65	3 062	60	555	79	14
Medicinsk biologi	198	70	52	30	12	7	40	83	14	71	5	80	3
Medicinsk rehabilitering	176	59	2	34	54	10	2	100	169	57	12	75	7
Preklinisk medicin	1 082	57	20	29	43	8	127	61	1 029	57	133	60	12
Psykoterapi	167	79	0	1	7	92	5	80	94	74	122	77	73
Odontologi	1 638	67	20	24	28	28	285	79	1 222	66	252	65	15
Odontologi	1 512	67	20	25	27	28	255	78	1 097	66	249	65	16
Tandteknik	161	73	19	26	38	17	30	87	158	73	4	50	2
Veterinärmedicin	406	83	11	30	46	14	37	86	368	83	38	92	9
Veterinärmedicin	406	83	11	30	46	14	37	86	368	83	38	92	9
Övrigt	5 648	68	18	29	36	17	631	70	4 461	67	626	78	11
Övriga ämnen medicin	5 648	68	18	29	36	17	631	70	4 461	67	626	78	11
Vård och omsorg	32 219	88	12	17	34	37	5 463	87	18 818	87	10 596	92	33
Omvårdnad	22 833	89	12	16	34	38	3 981	87	12 927	87	8 045	93	35
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 220	84	25	21	29	25	222	83	712	82	250	92	20
Dietetik	84	95	6	35	45	14	0	–	81	95	2	100	2
Folkhälsovetenskap	1 158	86	10	15	36	39	230	83	8	88	405	91	35
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	320	95	15	20	40	25	71	96	316	95	12	92	4
Hörselvård	106	92	23	24	29	25	18	94	80	94	3	100	3
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	20 111	89	11	15	34	40	3 419	87	11 579	87	7 485	93	37
Odontologisk profylaktik	192	92	23	18	26	33	69	96	170	91	19	95	10
Rehabilitering	4 463	86	14	22	34	30	686	86	3 051	85	1 136	88	25
Arbetssterapi	1 937	94	15	22	32	31	348	93	1 525	93	354	98	18
Rehabiliteringsvetenskap	177	93	11	10	28	51	66	94	0	–	43	93	24
Sjukgymnastik	2 357	79	13	22	37	28	272	76	1 529	77	743	83	32
Social omsorg	2 307	91	11	16	32	41	382	92	1 651	91	344	93	15
Social omsorg	2 307	91	11	16	32	41	382	92	1 651	91	344	93	15
Övrigt	7 740	87	15	19	36	30	1 418	85	5 194	87	1 963	91	25
Övriga ämnen vård och omsorg	7 740	87	15	19	36	30	1 418	85	5 194	87	1 963	91	25
Konstnärligt område	11 420	61	16	28	40	17	1 880	57	6 649	61	1 335	69	12
Idrott och friskvård	2 431	62	21	37	34	9	278	59	1 734	64	178	66	7
Idrott	2 431	62	21	37	34	9	278	59	1 734	64	178	66	7
Konst	1 945	58	9	24	56	11	276	61	1 361	57	144	68	7
Fotografi	134	48	4	24	60	12	21	48	75	43	11	73	8
Design	1 223	57	13	30	50	7	189	65	846	55	71	69	6
Inredningsarkitektur	48	60	4	25	65	6	7	86	47	62	2	50	4
Keramik, textil och metallkonst	85	95	6	16	67	11	13	100	68	96	3	100	4
Konst	563	57	3	13	65	19	75	49	374	59	62	65	11
Musik	4 392	61	18	32	35	16	698	53	2 798	61	616	68	14
Musik	4 392	61	18	32	35	16	698	53	2 798	61	616	68	14
Slöjd	343	72	10	20	39	31	58	71	221	68	46	87	13

Tabell 2 Registrerade studerande läsåret 1999/2000 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Students enrolled 1999/2000 by field, group of subjects, subject, gender and age

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav						
	Antal	Kv (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35år–	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare examen t.o.m. 1998/99		
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	% av samtliga studerande
Slöjd med inriktning mot textil	259	89	9	20	35	36	40	95	153	89	41	95	16
Slöjd med inriktning mot trä- och metallslöjd	84	19	11	18	54	18	18	17	68	21	5	20	6
Teater, film och dans	1 502	69	19	21	36	24	300	61	327	70	184	77	12
Dans	118	95	13	18	30	40	15	87	18	100	31	100	26
Drama–teater–film	550	73	25	17	32	27	133	59	152	86	64	81	12
Dramatik	63	68	30	19	44	6	16	69	0	–	9	67	14
Koreografi	3	100	33	0	67	0	0	–	3	100	0	–	0
Musikdramatisk scenframställning	64	58	3	14	77	6	5	60	52	58	12	83	19
Medier	413	65	23	32	35	9	80	63	0	–	19	74	5
Regi	58	69	2	3	38	57	4	75	0	–	17	59	29
Scenframställning	237	57	6	17	39	38	48	52	102	47	32	56	14
Övrigt	1 464	61	8	17	47	29	291	57	524	64	205	66	14
Övriga ämnen konstnärlig praktisk/estetisk utb	1 464	61	8	17	47	29	291	57	524	64	205	66	14
Övrigt område	8 574	79	25	27	30	18	1 903	77	5 145	84	752	84	9
Tvårvetenskapliga ämnen	2 428	78	22	27	31	19	559	86	855	84	293	85	12
Tema kommunikation	74	97	1	14	35	50	12	100	0	–	42	95	57
Humanbiologi mm	1 748	74	23	28	32	17	466	85	843	84	162	79	9
Kvinnostudier	603	90	24	25	31	21	81	89	12	100	86	94	14
Människa och ljusmiljö	9	67	0	33	11	56	0	–	0	–	3	33	33
Övrigt	6 156	79	25	28	30	17	1 344	73	4 290	84	460	83	7
Övriga ämnen	6 156	79	25	28	30	17	1 344	73	4 290	84	460	83	7

Tabell 3 Högskolenybörjare läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön
 University entrants 1990/91–1999/2000 per university/university college (until 1996/97, commissioning institution of higher education, from 1997/98 onwards contracting institution) and gender

Universitet/högskola ¹	Beställande högskola														Verkställande högskola					
	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Riket totalt	51 112	(57)	55 230	(57)	57 941	(56)	61 629	(55)	62 777	(56)	66 312	(56)	65 825	(57)	64 506	(57)	66 688	(57)	70 081	(58)
Lärosäten med examensrätt – forskarutb.																				
Uppsala universitet	4 016	(57)	4 319	(58)	4 892	(57)	5 040	(58)	5 030	(57)	5 040	(58)	4 757	(57)	4 614	(59)	4 464	(60)	4 524	(62)
Lunds universitet	5 788	(50)	5 658	(52)	6 124	(51)	6 454	(51)	6 333	(52)	6 878	(52)	6 768	(54)	6 771	(55)	6 059	(54)	5 650	(55)
Göteborgs universitet	4 763	(63)	5 116	(61)	5 527	(61)	5 805	(61)	5 420	(61)	5 382	(62)	5 093	(62)	4 745	(63)	4 769	(66)	4 671	(65)
Stockholms universitet	5 438	(58)	5 881	(57)	5 457	(57)	5 686	(59)	5 837	(59)	6 030	(58)	5 292	(61)	4 725	(62)	4 967	(63)	5 187	(63)
Umeå universitet	2 462	(59)	2 712	(56)	3 204	(56)	3 384	(56)	3 724	(56)	4 164	(56)	3 742	(56)	3 646	(58)	3 681	(60)	3 904	(61)
Linköpings universitet	2 312	(46)	2 490	(46)	2 654	(46)	2 774	(46)	3 171	(48)	3 213	(50)	3 675	(55)	4 168	(52)	4 206	(51)	3 796	(52)
Karolinska institutet	347	(59)	340	(60)	247	(60)	429	(66)	493	(65)	474	(70)	490	(68)	717	(75)	993	(75)	956	(78)
Kungl. Tekniska högskolan	1 812	(18)	2 009	(20)	2 082	(18)	2 214	(22)	2 296	(22)	2 457	(22)	2 687	(26)	2 515	(29)	2 567	(26)	2 505	(28)
Luleå tekniska universitet	1 236	(47)	1 427	(46)	1 496	(47)	1 620	(46)	1 796	(46)	1 985	(50)	2 191	(49)	1 982	(48)	2 055	(46)	2 241	(46)
Sveriges lantbruksuniversitet	587	(35)	532	(38)	419	(47)	532	(42)	568	(47)	729	(51)	832	(57)	922	(57)	1 066	(54)	1 015	(55)
Karlstads universitet	1 350	(58)	1 758	(55)	1 970	(54)	2 121	(54)	2 084	(55)	2 057	(56)	1 950	(57)	1 935	(57)	2 092	(58)	2 345	(61)
Växjö universitet	1 263	(53)	1 436	(53)	1 653	(55)	1 730	(50)	1 554	(52)	1 782	(54)	1 621	(55)	1 805	(56)	2 105	(58)	2 220	(59)
Örebro universitet	1 416	(61)	1 552	(58)	1 649	(60)	1 762	(56)	1 957	(57)	2 275	(61)	2 157	(60)	2 159	(63)	2 170	(63)	2 596	(63)
Chalmers tekniska högskola	1 444	(16)	1 489	(21)	1 659	(16)	1 894	(17)	1 732	(16)	1 769	(19)	1 761	(23)	1 674	(22)	1 812	(20)	1 774	(24)
Handelshögskolan i Stockholm	174	(31)	177	(36)	184	(35)	224	(38)	215	(36)	258	(30)	269	(36)	264	(36)	277	(40)	303	(40)
Högskolan i Jönköping	834	(61)	951	(59)	957	(61)	990	(51)	1 255	(53)	1 293	(50)	1 295	(56)	1 316	(56)	1 299	(56)	1 557	(54)
Högskolan i Kalmar	830	(51)	884	(50)	985	(46)	900	(53)	1 076	(55)	1 048	(54)	1 293	(52)	1 311	(52)	1 344	(55)	1 614	(60)
Blekinge tekniska högskola	380	(30)	488	(36)	544	(33)	628	(35)	560	(40)	717	(37)	729	(43)	885	(44)	924	(42)	1 058	(44)
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1 546	(66)	2 212	(66)
Högskolor med examensrätt – grundutb.																				
Högskolan i Borås	588	(54)	693	(53)	728	(62)	834	(59)	833	(58)	1 046	(59)	947	(58)	812	(53)	1 100	(60)	1 397	(66)
Högskolan Dalarna	854	(51)	784	(52)	918	(47)	1 276	(56)	1 288	(56)	1 399	(53)	1 467	(51)	867	(49)	1 339	(53)	1 659	(58)
Högskolan i Gävle	804	(59)	950	(63)	1 084	(59)	1 095	(55)	1 217	(59)	1 294	(59)	1 223	(59)	1 296	(57)	1 660	(60)	1 990	(62)
Högskolan i Halmstad	519	(56)	657	(52)	707	(50)	870	(55)	1 052	(56)	1 284	(56)	1 022	(53)	1 187	(57)	1 522	(56)	1 548	(56)
Högskolan Kristianstad	625	(59)	795	(61)	813	(59)	906	(61)	1 021	(61)	1 024	(58)	1 035	(62)	1 251	(62)	1 504	(64)	1 773	(66)
Högskolan i Skövde	460	(42)	455	(35)	623	(41)	646	(46)	752	(50)	962	(47)	950	(52)	727	(53)	796	(54)	1 055	(60)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	365	(46)	517	(56)	552	(46)	634	(45)	734	(50)	731	(53)	800	(53)	927	(53)	1 055	(58)	1 101	(65)
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	199	(49)	10	(70)	100	(67)	166	(64)
Idrottshögskolan i Stockholm	.	.	.	.	88	(42)	105	(52)	104	(41)	98	(45)	73	(45)	90	(54)	95	(56)	89	(63)
Lärarhögskolan i Stockholm	1 428	(79)	1 542	(82)	1 416	(84)	1 515	(79)	1 109	(77)	1 546	(80)	1 344	(81)	1 055	(80)	737	(81)	844	(82)
Mitthögskolan	1 506	(49)	2 034	(50)	2 194	(48)	2 819	(50)	2 699	(52)	2 890	(53)	3 261	(55)	3 138	(53)	2 784	(54)	2 665	(55)
Mälardalens högskola	931	(47)	1 300	(47)	1 243	(45)	1 394	(40)	1 561	(44)	2 092	(52)	2 454	(55)	2 522	(55)	2 566	(56)	2 828	(60)
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	501	(67)	1 000	(66)	1 669	(64)	2 018	(65)
Ericastiftelsen	.	.	.	.	.	.	5	(100)	4	(50)	2	(100)	4	(100)	.	.	6	(100)	2	(100)

Tabell 3 Högskolenybörjare läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön
 University entrants 1990/91–1999/2000 per university/university college (until 1996/97, commissioning institution of higher education, from 1997/98 onwards contracting institution) and gender

Universitet/högskola ¹	Beställande högskola												Verkställande högskola							
	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	29	(86)	122	(84)	102	(90)	
Gammelkroppa skogsskola	.	.	17	(0)	.	.	19	(0)	0	.	17	(12)	0	.	16	(0)	.	.	17	(0)
Johannelunds Teologiska högskola	.	.	.	.	.	.	7	(29)	16	(38)	18	(56)	15	(47)	22	(32)	16	(25)	18	(28)
Stiftelsen Stora Sköndal	32	(69)	33	(70)	38	(82)	34	(79)	32	(81)	25	(72)	34	(76)	47	(74)	.	.	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	.	.	.	.	43	(47)	24	(38)	45	(49)	38	(45)	53	(49)	32	(50)	45	(53)
Örebro Missionsskola	.	.	.	.	.	.	27	(19)	15	(13)	15	(33)	41	(34)	56	(30)	66	(32)	36	(42)
Konstnärliga högskolor																				
Danshögskolan	25	(88)	23	(91)	21	(86)	28	(89)	41	(90)	30	(83)	43	(84)	34	(91)	47	(83)	30	(90)
Dramatiska institutet	94	(38)	108	(52)	119	(46)	49	(65)	64	(53)	54	(54)	102	(56)	130	(59)	242	(51)	249	(56)
Grafiska institutet	27	(52)	24	(54)	27	(52)	34	(44)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Konstfack	76	(64)	86	(63)	83	(64)	72	(65)	82	(62)	77	(55)	70	(69)	88	(74)	108	(74)	100	(73)
Kungl. Konsthögskolan	20	(45)	21	(52)	15	(53)	36	(47)	42	(45)	57	(54)	49	(63)	44	(59)	53	(53)	49	(57)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	117	(50)	88	(49)	99	(49)	102	(38)	111	(43)	102	(53)	126	(56)	144	(50)	135	(55)	142	(51)
Operahögskolan i Stockholm	2	(50)	6	(50)	3	(67)	4	(50)	10	(50)	9	(67)	7	(29)	5	(20)	5	(60)	7	(71)
Teaterhögskolan i Stockholm	15	(33)	9	(56)	9	(33)	19	(53)	6	(50)	9	(44)	30	(53)	30	(57)	22	(55)	24	(42)
Musikhögskolan Ingesund	29	(48)	30	(40)	26	(42)	26	(62)	35	(43)	44	(59)	28	(46)	21	(43)	34	(56)	28	(46)
Stockholms Musikpedagogiska Institut	30	(43)	30	(40)	17	(59)	30	(57)	31	(32)	22	(32)	26	(23)	16	(31)	17	(18)	8	(13)
Vårdhögskolor																				
Blekinge Internationella Hälsohögskola	150	(92)	122	(84)	113	(84)	98	(93)	87	(80)	100	(92)	139	(71)	183	(84)	102	(86)	.	.
Bohusläns vårdhögskola	115	(97)	115	(94)	71	(90)	86	(97)	77	(86)	67	(90)	71	(85)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Jönköping	382	(83)	445	(82)	442	(86)	367	(86)	458	(87)	470	(88)	436	(86)	530	(86)	490	(86)	510	(88)
Hälsohögskolan i Stockholm	690	(85)	726	(88)	594	(90)	534	(90)	452	(92)	435	(91)	467	(90)	255	(89)	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå	340	(89)	327	(84)	375	(81)	415	(87)	435	(88)	408	(82)	291	(83)	186	(82)	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland	217	(92)	207	(88)	153	(90)	149	(89)	136	(88)	138	(88)	139	(88)	149	(81)	.	.	.	.
Hälsouniversitetet i Lindköping	317	(87)	325	(91)	303	(89)	331	(90)	307	(89)	283	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Kalmar läns vårdhögskola	147	(88)	157	(85)	131	(85)	108	(81)	145	(86)	145	(90)	147	(86)	36	(92)	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde	166	(92)	193	(90)	194	(86)	180	(84)	147	(90)	216	(90)	178	(87)	165	(85)	105	(85)	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	103	(90)	118	(92)	90	(82)	116	(94)	134	(89)	140	(84)	132	(89)	234	(86)	174	(88)	119	(80)
Vårdhögskolan Boden	218	(90)	213	(89)	217	(84)	175	(92)	176	(89)	211	(83)	159	(86)	155	(89)	158	(84)	141	(82)
Vårdhögskolan i Borås	153	(84)	146	(86)	173	(89)	138	(87)	123	(88)	134	(85)	111	(90)	130	(93)	81	(89)	.	.
Vårdhögskolan i Eskilstuna	180	(93)	157	(90)	203	(88)	149	(85)	186	(85)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun	166	(93)	180	(94)	179	(85)	124	(81)	111	(89)	146	(88)	110	(89)	118	(89)	69	(80)	.	.
Vårdhögskolan Gävle	189	(95)	159	(91)	192	(90)	210	(90)	252	(92)	209	(88)	213	(91)	172	(88)	112	(93)	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg	483	(84)	435	(89)	353	(83)	332	(91)	322	(88)	291	(88)	305	(88)	243	(89)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Halland	122	(89)	98	(90)	86	(84)	111	(90)	85	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad	177	(93)	175	(91)	158	(89)	184	(91)	159	(91)	150	(87)	143	(87)	83	(87)	.	.	.	.

Tabell 3 Högskolenybörjare läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön
 University entrants 1990/91–1999/2000 per university/university college (until 1996/97, commissioning institution of higher education, from 1997/98 onwards contracting institution) and gender

Universitet/högskola ¹	Beställande högskola														Verkställande högskola					
	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	350	(93)	320	(87)	311	(90)	300	(90)	314	(91)	323	(85)	192	(93)	179	(90)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	264	(86)	234	(82)	248	(79)	162	(89)	228	(83)	202	(85)	193	(89)	235	(86)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	240	(91)	199	(82)	204	(87)	232	(87)	266	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	269	(84)	276	(86)	268	(83)	229	(87)	224	(88)	227	(86)	238	(83)	137	(90)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Västerås	151	(86)	141	(87)	139	(81)	125	(90)	124	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	172	(85)	168	(87)	175	(88)	165	(81)	181	(87)	302	(80)	172	(84)	166	(90)	98	(81)	.	.
Vårdhögskolan i Örebro	304	(91)	340	(89)	268	(85)	262	(86)	249	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund	103	(83)	108	(81)	115	(79)	137	(88)	113	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ersta högskola	52	(90)	38	(92)	39	(97)	45	(96)	45	(87)	55	(89)	71	(97)	36	(89)	.	.	.	.
Röda korsets högskola	110	(96)	114	(86)	110	(89)	64	(81)	75	(92)	91	(90)	108	(92)	87	(92)	78	(83)	102	(88)
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	104	(94)	89	(94)	90	(87)	48	(96)	63	(97)	64	(94)	105	(93)	74	(97)	49	(94)	70	(96)

1) Flera högskolor har under tioårsperioden bytt kategori för lärosätet, vilket innebär att det inte är meningsfullt att beräkna delsumman för kategorierna under perioden.

Redovisningen sker under den kategori lärosätet tillhörde 1999/2000.

För information om sammanslagningar av högskolor m.m., se avsnittet "Fakta om statistiken" i Statistiska meddelanden UF 20 SM 0101.

Tabell 4 Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön

First-year students at a certain university/university college 1990/91–1999/2000 per university/university college (until 1997/97, commissioning institution of higher education, from 1997/98 onwards contracting institution) and gender

Universitet/högskola ¹	Beställande högskola														Verkställande högskola					
	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Riket Totalt	72 077	(59)	78 678	(58)	83 432	(57)	91 055	(56)	96 047	(58)	105 570	(58)	106 185	(59)	110 658	(60)	119 876	(61)	118 311	(61)
Lärosäten med examensrätt – forskarutb.																				
Uppsala universitet	6 084	(59)	6 618	(58)	7 543	(58)	7 927	(58)	8 604	(57)	8 731	(58)	8 323	(58)	8 894	(62)	8 181	(62)	8 025	(64)
Lunds universitet	7 462	(52)	7 444	(53)	8 257	(51)	8 902	(52)	8 747	(53)	9 533	(53)	9 530	(55)	9 948	(57)	9 595	(59)	8 632	(57)
Göteborgs universitet	6 812	(62)	7 469	(59)	8 235	(60)	8 791	(58)	8 556	(60)	8 930	(61)	8 695	(60)	8 537	(62)	9 944	(68)	8 586	(64)
Stockholms universitet	8 323	(58)	9 085	(56)	8 923	(56)	9 114	(57)	9 767	(58)	10 394	(58)	9 664	(60)	10 113	(62)	10 091	(62)	10 544	(62)
Umeå universitet	3 805	(62)	3 967	(58)	4 712	(57)	5 008	(56)	5 616	(58)	6 501	(56)	5 635	(58)	6 350	(63)	5 822	(64)	5 850	(64)
Linköpings universitet	3 100	(49)	3 421	(50)	3 666	(49)	4 078	(49)	4 545	(50)	4 757	(53)	6 354	(61)	6 667	(55)	6 703	(53)	5 509	(56)
Karolinska institutet	621	(62)	689	(63)	556	(60)	1 405	(72)	1 635	(70)	1 324	(71)	1 244	(71)	3 508	(84)	2 811	(80)	2 677	(82)
Kungl. Tekniska högskolan	2 477	(19)	2 706	(22)	2 766	(20)	3 167	(23)	3 443	(25)	3 755	(24)	4 218	(29)	4 361	(30)	4 266	(31)	3 981	(30)
Luleå tekniska universitet	1 523	(49)	1 851	(49)	1 913	(49)	2 201	(47)	2 508	(49)	2 682	(51)	3 051	(52)	2 710	(51)	2 859	(48)	3 552	(55)
Sveriges lantbruksuniversitet	720	(36)	685	(41)	616	(48)	958	(47)	886	(51)	1 469	(55)	1 697	(60)	1 755	(59)	1 966	(58)	1 849	(59)
Karlstads universitet	1 783	(60)	2 319	(57)	2 600	(56)	2 793	(55)	2 832	(56)	2 764	(57)	2 785	(59)	2 815	(58)	3 496	(62)	3 639	(62)
Växjö universitet	1 730	(56)	2 164	(55)	2 366	(54)	2 522	(52)	2 345	(52)	2 849	(56)	2 592	(58)	3 129	(57)	3 932	(64)	3 777	(62)
Örebro universitet	2 026	(61)	2 144	(60)	2 234	(61)	2 413	(58)	2 684	(59)	3 919	(67)	3 403	(64)	3 383	(66)	3 388	(66)	3 895	(64)
Chalmers tekniska högskola	1 799	(17)	1 872	(21)	2 074	(16)	2 501	(17)	2 314	(18)	2 499	(22)	2 446	(25)	2 339	(24)	2 509	(23)	2 443	(28)
Handelshögskolan i Stockholm	280	(27)	284	(31)	310	(27)	369	(33)	342	(31)	450	(26)	469	(31)	502	(30)	514	(37)	517	(33)
Högskolan i Jönköping	1 058	(61)	1 215	(59)	1 281	(61)	1 342	(53)	1 697	(53)	1 767	(51)	1 805	(57)	1 785	(58)	1 827	(58)	2 145	(57)
Högskolan i Kalmar	1 067	(52)	1 169	(51)	1 280	(49)	1 219	(54)	1 628	(55)	1 677	(53)	1 959	(55)	2 334	(59)	2 290	(63)	2 646	(63)
Blekinge tekniska högskola	619	(38)	793	(42)	814	(39)	852	(36)	834	(40)	1 104	(43)	1 137	(47)	1 353	(48)	1 675	(53)	1 834	(50)
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7 903	(68)	6 089	(66)
Högskolor med examensrätt – grundutb.																				
Högskolan i Borås	978	(61)	1 213	(60)	1 319	(67)	1 431	(64)	1 457	(64)	1 810	(61)	1 566	(62)	1 429	(62)	2 454	(70)	2 745	(72)
Högskolan Dalarna	1 080	(52)	1 010	(54)	1 278	(50)	1 847	(58)	1 935	(58)	2 079	(56)	2 142	(52)	1 237	(49)	2 296	(62)	2 662	(62)
Högskolan i Gävle	1 029	(60)	1 363	(65)	1 405	(58)	1 529	(53)	1 901	(59)	2 106	(58)	1 786	(61)	2 111	(59)	3 340	(66)	3 588	(64)
Högskolan i Halmstad	757	(58)	904	(57)	958	(51)	1 298	(55)	1 752	(57)	2 399	(63)	1 577	(56)	2 102	(59)	2 524	(58)	2 499	(59)
Högskolan Kristianstad	855	(59)	1 215	(63)	1 203	(61)	1 342	(60)	1 500	(61)	1 506	(58)	1 537	(63)	2 465	(66)	3 044	(62)	3 371	(67)
Högskolan i Skövde	587	(45)	627	(41)	804	(44)	864	(48)	976	(51)	1 239	(49)	1 293	(55)	957	(56)	1 739	(68)	1 519	(64)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	706	(45)	863	(59)	785	(49)	909	(47)	1 142	(52)	1 219	(55)	1 221	(57)	1 605	(57)	1 700	(60)	2 388	(72)
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	966	(52)	194	(61)	497	(62)	705	(61)
Idrottshögskolan i Stockholm	.	.	.	.	281	(44)	178	(57)	245	(47)	187	(43)	164	(48)	311	(53)	258	(59)	215	(60)
Lärarhögskolan i Stockholm	2 153	(80)	2 389	(80)	2 273	(81)	2 783	(76)	2 236	(77)	3 131	(79)	2 987	(81)	2 145	(79)	1 581	(80)	1 840	(80)
Mitthögskolan	2 057	(52)	2 924	(53)	3 052	(51)	4 030	(51)	3 931	(53)	4 812	(61)	5 078	(58)	4 929	(57)	4 113	(58)	4 296	(58)

Tabell 4 Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön

First-year students at a certain university/university college 1990/91–1999/2000 per university/university college (until 1997/97, commissioning institution of higher education, from 1997/98 onwards contracting institution) and gender

Universitet/högskola ¹	Beställande högskola												Verkställande högskola							
	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Mälardalens högskola	1 174	(49)	1 690	(50)	1 669	(48)	2 174	(45)	2 510	(47)	4 246	(62)	4 072	(58)	4 287	(60)	4 055	(60)	4 241	(62)
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1 320	(65)	2 948	(63)	3 414	(65)	4 077	(66)
Ericastiftelsen	.	.	.	.	.	.	88	(86)	56	(73)	52	(87)	63	(81)	26	(88)	65	(86)	45	(93)
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	44	(91)	357	(89)	317	(84)
Gammelkroppa skogsskola	.	.	18	(0)	.	.	19	(0)	.	.	18	(11)	.	.	18	(0)	.	.	18	(0)
Johannelunds Teologiska högskola	.	.	.	.	.	.	10	(30)	45	(33)	24	(54)	31	(52)	36	(36)	29	(34)	25	(32)
Stiftelsen Stora Sköndal	50	(74)	48	(77)	69	(75)	51	(78)	54	(78)	46	(70)	47	(81)	77	(81)	.	.	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	.	.	.	.	75	(49)	39	(46)	123	(56)	150	(59)	210	(60)	162	(67)	187	(73)
Örebro Missionsskola	.	.	.	.	.	.	31	(16)	19	(16)	18	(39)	117	(51)	122	(46)	121	(46)	91	(51)
Konstnärliga högskolor																				
Danshögskolan	34	(91)	36	(92)	32	(78)	49	(92)	63	(90)	47	(85)	61	(82)	44	(89)	68	(88)	55	(95)
Dramatiska institutet	301	(53)	296	(57)	336	(58)	164	(70)	195	(56)	172	(63)	259	(57)	306	(63)	526	(62)	499	(60)
Grafiska institutet	76	(53)	85	(64)	91	(57)	97	(54)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Konstfack	123	(68)	125	(67)	138	(67)	144	(69)	147	(63)	131	(62)	141	(64)	295	(73)	252	(72)	256	(72)
Kungl. Konsthögskolan	58	(48)	58	(48)	55	(56)	88	(55)	111	(57)	111	(57)	97	(61)	117	(62)	119	(60)	122	(58)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	173	(51)	113	(50)	154	(54)	156	(42)	162	(51)	192	(53)	235	(54)	265	(58)	293	(59)	313	(60)
Operahögskolan i Stockholm	10	(50)	16	(63)	11	(73)	16	(63)	75	(57)	29	(69)	42	(45)	15	(40)	56	(71)	36	(58)
Teaterhögskolan i Stockholm	32	(47)	24	(33)	13	(54)	21	(57)	10	(50)	13	(54)	91	(70)	77	(58)	58	(53)	72	(53)
Musikhögskolan Ingesund	30	(47)	42	(45)	34	(44)	32	(56)	49	(45)	62	(68)	45	(56)	28	(50)	58	(66)	49	(61)
Stockholms Musikpedagogiska Institut	57	(42)	43	(42)	31	(68)	50	(64)	43	(40)	42	(43)	55	(47)	32	(50)	36	(50)	18	(44)
Vårdhögskolor																				
Blekinge Internationella Hälsohögskola	197	(91)	144	(85)	144	(85)	147	(90)	114	(82)	173	(92)	282	(78)	387	(86)	205	(87)	.	.
Bohusläns vårdhögskola	141	(97)	137	(93)	107	(92)	157	(97)	155	(92)	106	(89)	168	(90)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Jönköping	630	(81)	687	(84)	641	(85)	591	(83)	785	(83)	721	(85)	708	(85)	844	(84)	788	(86)	790	(85)
Hälsohögskolan i Stockholm	1 080	(87)	1 185	(88)	1 049	(90)	974	(90)	920	(91)	836	(92)	866	(91)	541	(90)	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå	463	(89)	460	(84)	518	(80)	603	(85)	703	(89)	712	(85)	488	(84)	303	(83)	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland	264	(91)	305	(89)	198	(90)	199	(87)	196	(88)	260	(88)	209	(88)	298	(78)	.	.	.	.
Hälsouniversitetet i Linköping	491	(89)	507	(89)	484	(89)	502	(89)	500	(89)	461	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Kalmar läns vårdhögskola	241	(88)	238	(86)	215	(85)	167	(83)	266	(88)	306	(89)	231	(88)	88	(83)	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde	231	(92)	251	(91)	273	(88)	236	(86)	204	(91)	276	(88)	265	(89)	254	(88)	155	(87)	.	.
Hälsohögskolan Väst, Vänersborg	149	(89)	148	(93)	143	(83)	233	(93)	288	(90)	378	(87)	400	(90)	690	(89)	342	(89)	244	(86)
Vårdhögskolan Boden	297	(90)	291	(88)	292	(86)	251	(92)	281	(88)	308	(81)	215	(86)	244	(86)	238	(84)	206	(83)
Vårdhögskolan i Borås	207	(86)	221	(87)	245	(91)	193	(89)	232	(91)	272	(88)	252	(89)	338	(88)	210	(91)	.	.

Tabell 4 Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 1990/91–1999/2000 per universitet/högskola (beställande högskola t.o.m. 1996/97, verkställande fr.o.m. 1997/98) och kön

First-year students at a certain university/university college 1990/91–1999/2000 per university/university college (until 1997/97, commissioning institution of higher education, from 1997/98 onwards contracting institution) and gender

Universitet/högskola ¹	Beställande högskola												Verkställande högskola							
	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Vårdhögskolan i Eskilstuna	259	(93)	209	(91)	316	(89)	222	(83)	308	(85)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun	254	(94)	278	(93)	286	(83)	245	(83)	222	(90)	214	(90)	198	(90)	239	(90)	133	(84)	.	.
Vårdhögskolan Gävle	255	(95)	204	(90)	268	(88)	295	(91)	352	(91)	279	(89)	307	(91)	281	(90)	208	(93)	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg	840	(87)	770	(88)	689	(84)	628	(91)	689	(87)	616	(90)	773	(89)	660	(92)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Halland	182	(90)	146	(88)	127	(84)	154	(92)	172	(88)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad	238	(90)	242	(91)	225	(90)	291	(90)	231	(91)	265	(89)	251	(86)	160	(89)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	585	(92)	551	(88)	558	(89)	577	(91)	591	(89)	707	(88)	492	(92)	534	(92)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	418	(87)	363	(82)	424	(81)	294	(89)	365	(85)	348	(86)	343	(89)	504	(84)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	317	(91)	263	(85)	295	(86)	311	(87)	360	(88)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	489	(87)	524	(86)	512	(84)	447	(86)	481	(90)	464	(86)	503	(85)	344	(88)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Västerås	228	(89)	191	(89)	212	(84)	190	(91)	187	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	291	(85)	267	(86)	297	(86)	316	(84)	327	(87)	495	(82)	303	(81)	352	(86)	238	(79)	.	.
Vårdhögskolan i Örebro	428	(91)	512	(90)	461	(88)	440	(88)	418	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund	156	(85)	134	(84)	166	(85)	194	(91)	150	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ersta högskola	109	(93)	103	(93)	102	(93)	95	(96)	127	(91)	157	(90)	195	(92)	121	(88)	.	.	.	.
Röda korsets högskola	191	(94)	168	(87)	234	(87)	164	(87)	207	(89)	243	(91)	202	(92)	163	(90)	164	(84)	232	(89)
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	137	(95)	134	(93)	129	(85)	93	(95)	135	(93)	86	(93)	174	(94)	120	(97)	93	(94)	91	(93)
Övriga högskolor	.	.	25	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Flera högskolor har under tioårsperioden bytt kategori för lärosätet, vilket innebär att det inte är meningsfullt att beräkna delsumman för kategorierna under perioden.

Redovisningen sker under den kategori lärosätet tillhörde 1999/2000.

För information om sammanslagningar av högskolor m.m., se avsnittet "Fakta om statistiken" i Statistiska meddelanden UF 20 SM 0101.

Tabell 5 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 1993/94–1999/2000 efter program och kön
 First year students 1993/94–1999/2000 in professional degree programmes, by programme and gender

Område Program mot yrkesexamen	Beställande högskola				Verkställande högskola									
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Totalt	36 508	(55)	33 949	(55)	36 069	(55)	36 386	(55)	36 387	(55)	37 692	(56)	38 841	(57)
Humaniora och teologi	396	(59)	344	(57)	318	(56)	326	(60)	353	(60)	466	(62)	423	(64)
Teologie kandidatexamen	396	(59)	344	(57)	318	(56)	326	(60)	353	(60)	466	(62)	423	(64)
Juridik och samhällsvetenskap	2 967	(63)	2 888	(65)	3 023	(64)	2 981	(66)	2 921	(69)	3 125	(72)	3 135	(73)
Juris kandidatexamen	1 512	(53)	1 488	(53)	1 596	(54)	1 591	(54)	1 460	(57)	1 414	(59)	1 354	(58)
Psykologexamen	324	(60)	330	(65)	352	(64)	355	(70)	337	(72)	345	(71)	352	(71)
Socionomexamen	1 139	(78)	1 081	(81)	1 084	(78)	1 038	(83)	1 127	(83)	1 371	(85)	1 433	(87)
Undervisning	12 130	(73)	10 791	(73)	10 523	(75)	10 485	(75)	9 998	(74)	10 496	(75)	11 067	(76)
Barn- och ungdomspedagogisk examen	3 343	(90)	2 614	(88)	2 559	(86)	2 303	(85)	2 010	(86)	2 075	(87)	2 201	(87)
Bildlärarexamen	79	(77)	66	(77)	78	(73)	89	(72)	69	(83)	71	(75)	74	(80)
Flyglärarexamen	12	(8)	13	–	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Folkhögskollärarexamen	61	(46)	140	(59)	96	(54)	106	(59)	104	(61)	91	(65)	90	(67)
Grundskollärarexamen 1-7	3 265	(81)	2 950	(81)	2 629	(84)	2 422	(86)	2 037	(83)	1 847	(86)	2 225	(87)
Grundskollärarexamen 4-9	2 203	(62)	1 992	(63)	2 283	(64)	2 607	(67)	2 728	(69)	2 874	(71)	3 020	(71)
Gymnasielärarexamen	2 001	(50)	1 900	(54)	1 724	(60)	1 882	(62)	1 947	(61)	2 377	(62)	2 482	(63)
Hushållslärarexamen	26	(96)	26	(96)	28	(100)	1	–	–	–	–	–	–	–
Idrottslärarexamen	142	(49)	115	(50)	110	(47)	184	(41)	147	(50)	114	(39)	109	(41)
Musiklärarexamen	264	(56)	285	(53)	321	(53)	260	(50)	242	(47)	240	(48)	241	(50)
Slöjdlärarexamen	203	(33)	128	(55)	128	(59)	88	(55)	109	(51)	96	(52)	86	(60)
Specialpedagogexamen	499	(89)	489	(88)	487	(92)	477	(92)	574	(91)	605	(93)	470	(90)
Studie- och yrkesvägledarexamen	159	(75)	159	(79)	166	(76)	173	(86)	135	(81)	175	(82)	188	(84)
Naturvetenskap	462	(85)	408	(82)	453	(86)	296	(80)	323	(81)	327	(82)	348	(83)
Apotekarexamen	140	(61)	144	(58)	145	(67)	153	(66)	184	(71)	182	(73)	195	(74)
Receptarieexamen	326	(94)	269	(95)	314	(95)	146	(95)	145	(95)	147	(93)	157	(95)
Teknik	11 984	(19)	11 358	(19)	13 384	(21)	14 391	(25)	14 929	(27)	15 258	(27)	15 174	(27)
Arkitektexamen	217	(49)	250	(45)	263	(50)	245	(53)	235	(56)	241	(55)	239	(61)
Brandingenjörsexamen	37	(11)	40	(13)	36	(22)	35	(26)	39	(23)	34	(18)	36	(17)
Civilingenjörsexamen	5 467	(20)	5 490	(21)	5 905	(23)	5 953	(27)	6 114	(28)	6 250	(27)	6 454	(29)
Högskoleingenjörsexamen	5 375	(17)	5 094	(16)	6 332	(20)	7 397	(23)	7 815	(26)	8 027	(27)	7 640	(26)
Maskinteknikerexamen	19	–	7	(0)	15	(0)	12	(8)	23	(4)	33	(0)	12	(0)
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	123	(9)
Sjöingenjörsexamen	75	(4)	60	(5)	73	(0)	93	(4)	130	(4)	122	(4)	42	(2)
Sjökapten- och styrmansexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	211	(4)
Sjökaptensexamen	137	(6)	130	(12)	131	(6)	152	(8)	167	(5)	200	(6)	58	(3)
Styrmansexamen	31	(3)	30	–	25	–	32	–	58	(3)	4	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen	648	(12)	289	(14)	626	(16)	492	(17)	381	(11)	367	(20)	386	(22)
Lant- och skogsbruk	531	(36)	513	(39)	661	(45)	443	(51)	443	(55)	458	(62)	450	(66)
Agronomexamen	144	(66)	142	(67)	214	(64)	152	(66)	156	(71)	181	(75)	169	(78)
Hortonexamen	26	(81)	26	(58)	29	(69)	31	(58)	28	(79)	34	(85)	37	(86)
Jägmästarexamen	70	(29)	62	(23)	71	(27)	–	–	–	–	–	–	1	(0)
Landskapsarkitektexamen	42	(64)	29	(76)	98	(74)	72	(75)	69	(74)	78	(86)	76	(76)

Tabell 5 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 1993/94–1999/2000 efter program och kön
 First year students 1993/94–1999/2000 in professional degree programmes, by programme and gender

Område Program mot yrkesexamen	Beställande högskola				Verkställande högskola									
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Landskapsingenjörsexamen	–	–	31 (45)		30 (43)		32 (50)		29 (28)		45 (38)		37 (59)	
Lantmästarexamen	103 (17)		90 (21)		84 (21)		89 (21)		90 (32)		93 (24)		100 (33)	
Skogsmästarexamen	48 (0)		43 (12)		39 (5)		45 (2)		46 (4)		–		–	
Skogsteknikerexamen	85 (6)		67 (3)		75 (3)		–		–		–		–	
Trädgårdssingenjörsexamen	14 (43)		23 (70)		21 (67)		22 (77)		25 (76)		27 (56)		30 (73)	
Medicin och odontologi	1 500 (51)		1 286 (56)		1 242 (55)		1 223 (54)		1 214 (60)		1 199 (60)		1 238 (59)	
Läkarexamen	1 041 (49)		913 (53)		904 (51)		879 (49)		846 (56)		839 (56)		854 (55)	
Optikerexamen	.		49 (71)		49 (78)		48 (77)		51 (90)		42 (81)		47 (81)	
Psykoterapeutexamen	71 (86)		54 (74)		46 (74)		51 (80)		44 (70)		49 (73)		59 (75)	
Tandläkarexamen	313 (46)		210 (58)		185 (57)		184 (55)		198 (57)		193 (59)		215 (60)	
Veterinärexamen	84 (71)		67 (81)		63 (73)		62 (87)		81 (83)		78 (81)		66 (80)	
Vård och omsorg	6 076 (88)		5 936 (87)		5 990 (87)		5 800 (87)		5 772 (87)		5 863 (87)		6 614 (87)	
Arbetssterapeutexamen	443 (91)		459 (90)		468 (93)		486 (92)		492 (92)		498 (91)		461 (93)	
Audionomexamen	.		.		.		.		.		.		3 (33)	
Barnmorskeexamen	190 (99)		280 (100)		227 (100)		235 (100)		224 (100)		171 (100)		183 (100)	
Biomedicinsk analytikerexamen	.		.		.		.		.		.		280 (85)	
Dietistexamen	.		.		.		.		.		.		84 (93)	
Logopedexamen	60 (90)		28 (93)		61 (97)		49 (94)		75 (95)		69 (90)		68 (90)	
Ortopedingenjörsexamen	.		.		.		.		.		.		26 (58)	
Sjukgymnastexamen	593 (76)		623 (75)		617 (73)		571 (76)		555 (75)		546 (75)		540 (77)	
Sjuksköterskeexamen	3 892 (88)		3 647 (87)		3 670 (87)		3 508 (86)		3 447 (86)		3 661 (86)		3 942 (86)	
Social omsorgsexamen	763 (89)		719 (90)		795 (90)		775 (90)		833 (90)		736 (90)		797 (91)	
Tandhygienistexamen	155 (90)		199 (94)		174 (95)		195 (94)		160 (91)		199 (93)		185 (96)	
Tandteknikerexamen	.		.		.		.		.		.		63 (78)	
Konstnärliga utbildningar	622 (51)		538 (51)		582 (53)		549 (52)		534 (54)		607 (57)		520 (58)	
Konstnärlig högskoleexamen dans	22 (95)		31 (90)		26 (85)		20 (85)		27 (85)		29 (90)		21 (100)	
Konstnärlig högskoleex. konst och design	246 (59)		203 (58)		307 (58)		234 (56)		234 (58)		232 (66)		235 (66)	
Konstnärlig högskoleexamen musik	162 (35)		169 (38)		151 (39)		156 (42)		178 (44)		182 (45)		168 (43)	
Konstnärlig högskoleex. scen och medier	167 (49)		115 (49)		75 (49)		118 (51)		74 (53)		143 (55)		76 (57)	
Organistexamen	25 (48)		20 (50)		23 (57)		21 (57)		21 (62)		21 (43)		20 (40)	

Tabell 6 Nybörjare vid universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 1999/2000 per universitet/högskola fördelade per rekryteringslän (hemlän per 1998-12-31)
 First-year students at a certain university/university college 1999/2000 per university/university college by home county

Verkställande universitet/högskola	Antal	Län saknas	Rekryteringslän																								
			01	03	04	05	06	07	08	09	10	12	13	14	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Summa			
Riket totalt	118 302	8 933	20,5	3,9	2,6	4,1	3,2	2,2	2,9	0,8	2,0	14,1	2,9	15,4	2,9	2,9	3,0	3,2	2,9	2,7	1,4	3,3	3,1	100			
Lärosäten m examensrätt-forskarutb	83 774	7 606	20,2	4,3	2,0	5,1	3,6	2,8	3,8	0,7	2,2	15,8	2,3	13,8	3,7	3,6	2,0	1,7	1,5	1,9	1,0	4,3	4,1	100			
Uppsala universitet	8 025	1 075	24,3	22,9	3,1	3,7	1,9	1,1	1,3	0,8	0,5	4,3	0,9	6,9	2,4	2,7	5,7	4,2	4,9	2,5	1,4	2,3	2,2	100			
Lunds universitet	8 632	1 155	7,7	1,6	0,7	2,9	2,3	3,5	2,9	0,7	2,9	56,8	3,6	7,9	1,0	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,8	1,0	0,7	100			
Göteborgs universitet	8 586	615	4,5	1,5	0,9	2,3	2,8	1,7	1,5	0,2	0,9	5,6	7,1	61,2	2,7	1,5	1,0	0,8	0,5	0,8	0,5	1,2	0,9	100			
Stockholms universitet	10 544	830	68,5	4,7	2,0	2,0	0,9	0,7	0,9	0,7	0,5	3,4	0,8	4,0	1,0	1,4	1,7	1,2	1,4	1,0	0,7	1,7	1,0	100			
Umeå universitet	5 850	491	7,1	2,2	1,1	2,3	0,9	0,7	1,2	0,5	0,4	4,2	0,9	5,3	1,0	1,1	1,4	1,8	2,6	11,4	3,8	37,8	12,3	100			
Linköpings universitet	5 500	492	9,4	2,2	6,1	37,5	5,8	1,6	5,3	0,7	1,1	4,4	1,4	7,2	2,2	3,5	2,7	2,3	1,6	1,4	0,8	1,4	1,5	100			
Karolinska institutet	2 677	220	69,7	4,5	2,0	2,2	0,5	0,3	0,8	0,8	0,3	2,7	0,9	5,3	1,1	1,6	1,6	1,1	1,4	0,7	0,4	1,5	0,7	100			
Kungl. Tekniska högskolan	3 981	537	62,2	3,9	2,4	2,2	1,5	1,0	0,9	2,5	0,3	2,2	0,6	3,8	1,2	1,6	4,0	2,4	2,2	2,2	0,6	0,9	1,5	100			
Luleå tekniska universitet	3 552	307	5,9	1,6	1,5	1,5	1,0	0,6	0,8	0,4	0,2	2,4	0,6	3,4	1,0	0,7	1,4	1,4	2,2	3,4	2,1	11,6	56,3	100			
Sveriges lantbruksuniversitet	1 849	232	17,5	13,4	2,5	5,3	2,2	1,6	2,4	0,8	1,3	9,8	2,7	9,6	3,0	3,1	3,0	4,9	2,7	2,3	1,9	7,8	2,3	100			
Karlstads universitet	3 639	190	5,4	1,5	1,4	2,0	1,2	0,7	0,9	0,8	0,3	3,0	1,2	18,0	47,7	6,1	1,4	3,9	0,8	0,7	1,2	0,9	0,8	100			
Växjö universitet	3 777	345	6,1	1,9	0,9	2,4	9,3	30,9	9,1	0,6	7,5	14,0	4,3	7,1	0,8	0,8	0,6	0,7	0,3	0,6	0,4	0,8	0,8	100			
Örebro universitet	3 895	214	8,1	1,4	5,4	7,9	2,3	0,8	1,1	0,3	0,4	2,2	0,9	8,7	5,2	41,5	5,9	3,2	1,5	1,2	0,4	0,9	0,7	100			
Chalmers tekniska högskola	2 443	256	3,5	1,1	1,3	2,1	4,3	2,0	1,4	0,2	1,2	4,3	6,7	58,5	3,5	2,1	1,6	1,3	0,7	1,2	0,7	1,1	1,0	100			
Handelshögskolan i Stockholm	517	159	51,7	5,6	0,8	2,2	1,4	0,8	1,7	5,6	0,3	8,4	0,8	6,4	1,7	1,4	2,8	2,0	1,7	1,1	0,8	1,1	1,7	100			
Högskolan i Jönköping	2 145	276	4,3	1,0	0,7	6,3	54,1	1,5	1,8	0,7	0,5	3,4	2,4	18,6	0,9	1,1	0,8	0,6	0,2	0,3	0,2	0,4	0,2	100			
Högskolan i Kalmar	2 646	109	6,4	1,1	0,9	4,1	3,4	4,2	52,8	0,8	5,5	7,4	1,9	6,6	0,2	0,7	0,5	0,9	0,5	0,8	0,3	0,6	0,3	100			
Blekinge tekniska högskola	1 834	55	6,2	1,6	1,7	2,2	1,9	3,8	7,7	0,1	39,3	18,8	2,4	6,1	0,9	3,0	1,0	0,6	0,4	1,0	0,4	0,5	0,5	100			
Malmö högskola	6 089	105	2,0	0,6	0,4	1,3	1,5	1,2	1,2	0,1	1,1	83,7	2,0	2,9	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	0,3	0,1	0,3	0,1	100			
Lärosäten m examensrätt-grundutb	34 397	1 134	20,4	3,2	4,2	2,1	1,4	0,9	0,9	1,1	1,6	11,0	4,3	19,1	1,2	1,3	5,3	6,7	6,2	4,7	2,5	1,1	0,9	100			
Högskolan i Borås	2 745	57	3,9	0,9	0,5	1,6	2,5	0,7	0,7	0,2	0,4	3,3	5,5	74,9	0,6	0,9	0,5	0,7	0,3	0,7	0,4	0,3	0,3	100			
Högskolan Dalarna	2 662	123	5,2	1,9	1,6	1,8	0,5	0,3	1,0	0,2	0,4	2,4	0,8	5,4	2,5	1,7	3,6	60,8	6,0	1,5	0,5	0,9	1,0	100			
Högskolan i Gävle	3 588	106	15,2	11,2	1,5	1,7	1,2	0,3	0,8	0,4	0,5	2,5	0,5	4,1	1,0	1,6	2,0	7,2	42,8	2,5	1,0	0,9	1,1	100			
Högskolan i Halmstad	2 499	116	2,9	0,5	0,8	2,0	3,4	3,6	1,5	0,2	1,2	21,8	42,6	14,8	0,4	0,7	0,4	1,0	0,5	0,4	0,7	0,5	0,3	100			
Högskolan Kristianstad	3 371	80	1,8	0,5	0,1	0,6	0,9	2,0	1,5	0,2	11,2	73,8	2,2	3,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,3	0,3	0,1	0,2	100			
Högskolan i Skövde	1 519	81	4,2	0,7	0,8	2,7	4,2	0,7	0,8	0,1	0,2	3,0	1,4	74,8	1,3	1,3	1,0	0,6	0,5	0,3	0,2	0,6	0,6	100			
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	2 388	44	1,9	0,3	0,6	1,9	0,6	0,2	0,6	0,0	0,3	1,9	1,3	84,5	3,0	0,5	0,6	0,4	0,3	0,3	0,0	0,3	0,4	100			
Högskolan på Gotland	705	6	21,0	6,7	3,9	3,6	1,4	1,6	1,3	30,9	1,0	4,6	1,6	6,2	2,7	1,7	1,4	2,9	2,3	0,7	2,0	2,0	0,6	100			
Idrottshögskolan i Stockholm	215	6	45,9	3,8	1,4	3,8	1,4	1,9	1,4	0,5	1,4	8,6	1,9	8,1	1,9	0,0	2,9	3,8	2,9	1,0	1,4	2,9	2,9	100			
Lärarhögskolan i Stockholm	1 840	59	63,2	3,6	4,5	3,1	1,1	0,5	0,7	3,8	0,3	1,5	0,3	3,6	0,8	1,2	3,0	4,0	1,5	1,4	0,8	0,6	0,4	100			
Mitthögskolan	4 296	154	10,9	2,1	2,0	2,5	1,5	0,8	1,1	0,5	0,6	3,8	0,9	5,4	1,4	1,4	1,4	3,1	5,9	31,3	16,5	4,5	2,5	100			
Mälardalens högskola	4 241	160	14,8	6,5	22,4	3,1	0,9	0,5	0,6	0,2	0,6	2,2	0,8	3,4	1,0	2,8	33,2	2,7	1,4	0,9	0,5	0,8	0,8	100			
Södertörns högskola	4 077	129	77,5	2,6	2,9	1,5	0,7	0,4	0,6	0,3	0,7	2,4	0,5	2,9	0,9	0,7	1,3	0,8	0,7	0,9	0,5	0,7	0,7	100			
Ericastiftelsen	45	0	86,7	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	2,2	2,2	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100			
Ersta Sköndal högskola	317	7	77,7	2,3	1,3	1,9	1,6	0,6	0,0	0,6	0,0	2,6	0,3	0,3	1,6	0,6	1,0	3,5	1,3	1,0	0,0	1,3	0,3	100			
Gammelkroppa skogsskola	18	0	5,6	0,0	0,0	11,1	11,1	0,0	5,6	0,0	0,0	5,6	5,6	11,1	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	11,1	100				
Johannelunds teologiska högskola	25	1	20,8	8,3	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,8	0,0	4,2	0,0	12,5	4,2	0,0	12,5	4,2	100				
Teologiska Högskolan , Stockholm	187	4	62,8	3,8	2,7	3,3	2,7	1,6	1,6	1,6	0,0	1,1	1,1	6,6	2,2	2,7	0,0	2,2	0,5	0,5	1,1	1,1	0,5	100			
Örebro Missionsskola	91	6	9,4	1,2	1,2	7,1	7,1	0,0	4,7	0,0	0,0	3,5	2,4	16,5	0,0	31,8	4,7	3,5	4,7	0,0	1,2	1,2	0,0	100			
Konstnärliga högskolor	1 415	134	62,2	3,3	1,3	1,5	1,3	0,9	0,8	0,5	0,4	4,5	0,9	8,6	2,7	2,1	1,2	2,1	1,3	0,8	1,3	1,2	0,9	100			
Danshögskolan	55	7	68,8	6,3	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	4,2	2,1	2,1	2,1	0,0	2,1	6,3	0,0	2,1	0,0	2,1	0,0	100			
Dramatiska institutet	499	63	67,9	3,7	1,6	1,1	0,2	0,9	0,5	0,0	0,2	5,3	0,5	7,3	4,8	0,5	0,2	0,2	0,7	0,9	2,3	0,5	0,7	100			

Tabell 6 Nybörjare vid universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 1999/2000 per universitet/högskola fördelade per rekryteringslän (hemlän per 1998-12-31)

First-year students at a certain university/university college 1999/2000 per university/university college by home county

Verkställande universitet/högskola	Antal	Län saknas	Rekryteringslän																								
			01	03	04	05	06	07	08	09	10	12	13	14	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Summa			
Konstfack	256	7	62,7	3,2	0,8	0,8	2,4	0,8	1,2	1,6	0,8	4,8	1,2	9,6	0,4	1,2	1,2	2,8	0,4	0,8	0,4	2,4	0,4	100			
Kungl. Konsthögskolan	122	20	69,6	2,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	10,8	0,0	5,9	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	100			
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	313	31	49,6	3,5	1,4	3,2	1,8	1,4	1,1	0,4	0,4	3,9	1,1	13,1	1,1	3,5	2,5	3,2	3,5	0,7	1,4	1,1	2,1	100			
Operahögskolan i Stockholm	36	2	85,3	0,0	0,0	2,9	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100			
Teaterhögskolan i Stockholm	72	4	91,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0	100			
Musikhögskolan Ingesund	49	0	12,2	4,1	2,0	2,0	8,2	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,2	18,4	10,2	4,1	10,2	2,0	0,0	4,1	2,0	2,0	100			
Stockholms Musikpedagogiska Institut	18	0	44,4	5,6	0,0	5,6	0,0	5,6	5,6	0,0	0,0	11,1	0,0	5,6	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	5,6	0,0	100			
Vårdhögskolor	1 562	95	20,2	0,6	1,3	3,7	23,1	1,5	2,4	0,3	0,3	3,3	1,3	25,8	1,6	1,0	0,3	0,4	0,4	0,4	0,7	0,5	10,8	100			
Hälsohögskolan i Jönköping	790	65	3,0	1,0	0,7	6,1	46,5	2,8	4,0	0,3	0,6	4,8	1,9	23,0	1,2	1,5	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,1	0,7	100			
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	244	10	3,0	0,0	1,3	0,9	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	1,3	1,7	84,6	4,3	0,9	0,0	0,4	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0	100			
Vårdhögskolan Boden	206	3	2,5	0,0	1,0	2,0	0,5	1,0	1,0	0,5	0,0	3,4	0,5	4,4	1,0	0,5	0,0	0,5	0,5	2,0	3,4	74,9	100				
Röda korsets högskola	232	16	85,6	0,9	3,7	1,4	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	1,9	0,0	2,8	0,5	0,0	0,5	0,0	0,9	0,5	0,5	0,0	0,0	100			
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	91	1	86,7	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	1,1	0,0	2,2	0,0	0,0	2,2	0,0	1,1	100			

Procentandelen är beräknad exkl. län saknas

Tabell 7 Högskolenybörjare läsåren 1996/97–1999/2000 efter rekryteringskommun

University entrants 1996/97–1999/2000 by home municipality

Kommun- Län/Kommun- kod namn	Antal högskolenybörjare						Andel högskolenybörjare i promille av befolkningen 18-64 år					
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000			1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt ¹	65 698	64 506	66 708	70 072	40 738	29 334	11,1	10,8	11,0	11,5	13,7	9,3
							(12,3)	(12,1)	(12,4)	(13,0)	(15,4)	(10,7)
0100 Stockholms län	10 834	10 703	11 076	11 500	6 708	4 792	9,8	9,6	9,7	10,0	11,6	8,3
0114 Upplands-Väsby	249	235	244	237	140	97	10,3	9,8	10,0	9,6	11,3	7,9
0115 Vallentuna	164	153	123	140	91	49	11,1	10,3	8,2	9,2	11,9	6,4
0117 Österåker	230	225	220	210	119	91	10,9	10,6	10,3	9,7	11,2	8,3
0120 Värmdö	100	129	115	116	66	50	5,8	7,2	6,2	6,1	7,1	5,1
0123 Järfälla	453	428	386	416	235	181	11,9	11,2	10,0	10,8	12,0	9,5
0125 Ekerö	111	111	120	114	75	39	8,5	8,4	9,1	8,4	11,0	5,8
0126 Huddinge	448	457	526	509	300	209	8,9	8,9	10,1	9,6	11,3	7,9
0127 Botkyrka	433	394	406	407	228	179	9,5	8,6	8,9	8,7	9,8	7,6
0128 Salem	98	76	88	79	50	29	11,9	9,2	10,6	9,4	11,7	7,0
0136 Haninge	305	352	347	368	213	155	7,1	8,1	7,9	8,2	9,6	6,8
0138 Tyresö	223	208	204	218	127	91	9,3	8,7	8,4	8,9	10,3	7,5
0139 Upplands-Bro	134	139	147	135	80	55	10,2	10,6	11,1	10,1	12,0	8,2
0140 Nykvarn ²	0	0	6	48	28	20	0,0	0,0	1,2	9,6	11,5	7,8
0160 Täby	474	490	443	481	253	228	12,6	13,0	11,7	12,7	13,3	12,1
0162 Danderyd	262	265	245	251	128	123	15,5	15,5	14,1	14,5	14,5	14,4
0163 Sollentuna	426	348	400	370	212	158	12,2	9,9	11,2	10,3	11,7	8,8
0180 Stockholm	4 408	4 405	4 680	5 028	2 974	2 054	9,7	9,5	9,9	10,4	12,3	8,5
0181 Södertälje	464	401	462	447	246	201	8,9	7,7	9,7	9,3	10,5	8,1
0182 Nacka	455	449	506	481	280	201	10,2	10,0	11,1	10,4	12,0	8,8
0183 Sundbyberg	159	173	181	211	128	83	7,6	8,1	8,3	9,5	11,6	7,4
0184 Solna	325	316	330	339	198	141	9,3	8,9	9,1	9,2	10,8	7,6
0186 Lidingö	344	322	329	273	157	116	14,7	13,7	13,8	11,3	12,8	9,9
0187 Vaxholm	43	56	53	29	16	13	8,3	10,7	9,8	5,3	5,8	4,8
0188 Norrtälje	217	255	234	273	169	104	7,4	8,6	7,8	9,0	11,4	6,6
0191 Sigtuna	185	173	160	186	111	75	8,5	7,9	7,2	8,3	9,9	6,7
0192 Nynäshamn	124	143	121	134	84	50	8,8	10,1	8,5	9,3	12,0	6,8
0300 Uppsala län	2 064	1 924	1 946	2 028	1 141	887	11,5	10,6	10,7	11,0	12,4	9,7
0305 Häbo	111	104	107	106	58	48	10,0	9,3	9,6	9,4	10,6	8,3
0319 Älvkarleby	51	33	43	54	35	19	9,7	6,3	8,2	10,4	13,9	7,1
0360 Tierp	86	59	89	111	70	41	7,8	5,3	8,0	10,0	13,1	7,2
0380 Uppsala	1 455	1 423	1 342	1 440	788	652	12,3	11,9	11,1	11,8	12,7	10,9
0381 Enköping	220	184	226	192	108	84	10,2	8,6	10,5	8,9	10,2	7,7
0382 Östhammar	141	121	139	125	82	43	11,0	9,4	10,9	9,9	13,6	6,6
0400 Södermanlands län	1 791	1 645	1 604	1 833	1 126	707	11,8	10,8	10,5	12,0	15,1	9,1
0428 Vingåker	45	44	38	60	43	17	8,1	7,9	7,0	11,3	16,6	6,2
0461 Gnesta	62	42	48	38	27	11	10,9	7,3	8,4	6,6	9,5	3,7
0480 Nyköping	292	279	306	370	215	155	10,2	9,7	10,6	12,8	15,0	10,6
0481 Oxelösund	72	53	45	65	40	25	10,3	7,7	6,7	9,9	12,7	7,3
0482 Flen	95	80	84	117	74	43	9,7	8,1	8,6	12,1	15,8	8,6
0483 Katrineholm	226	247	223	247	151	96	11,9	13,0	11,8	13,2	16,3	10,1
0484 Eskilstuna	671	638	619	665	416	249	12,5	12,0	11,6	12,4	15,8	9,1
0486 Strängnäs	238	203	192	209	125	84	14,1	11,9	11,2	12,1	14,6	9,6
0488 Trosa	90	59	49	62	35	27	14,6	9,5	7,9	10,0	11,7	8,5
0500 Östergötlands län	2 653	2 843	2 744	2 802	1 652	1 150	10,7	11,4	11,0	11,3	13,6	9,0
0509 Ödeshög	22	22	28	29	20	9	6,9	6,9	8,8	9,2	13,0	5,5
0512 Ydre	21	14	33	17	9	8	9,2	6,1	14,6	7,5	8,5	6,7
0513 Kinda	65	59	57	55	35	20	11,3	10,2	9,9	9,7	12,7	6,9
0560 Boxholm	19	18	26	33	25	8	6,0	5,7	8,4	10,8	17,3	4,9
0561 Åtvidaberg	69	65	68	69	40	29	9,7	9,2	9,6	10,0	12,0	8,0
0562 Finspång	140	167	137	145	94	51	10,5	12,7	10,6	11,4	15,4	7,7
0563 Valdemarsvik	46	42	52	48	30	18	9,5	8,7	10,7	10,0	13,1	7,2
0580 Linköping	996	1 037	963	967	546	421	12,1	12,5	11,6	11,6	13,6	9,8
0581 Norrköping	748	885	830	818	477	341	10,1	11,9	11,2	11,0	13,0	9,1
0582 Söderköping	73	67	95	79	53	26	8,9	8,2	11,5	9,5	12,9	6,2
0583 Motala	254	245	242	294	169	125	10,2	9,8	9,7	11,8	13,9	9,8
0584 Vadstena	48	50	41	54	32	22	10,9	11,4	9,4	12,5	14,9	10,1
0586 Mjölby	152	172	172	194	122	72	10,1	11,4	11,5	13,1	17,0	9,4
0600 Jönköpings län	2 371	2 362	2 253	2 397	1 398	999	12,5	12,4	11,8	12,6	15,0	10,2
0604 Aneby	52	58	50	48	27	21	13,5	15,3	13,4	12,8	14,7	11,0
0617 Gnosjö	53	60	69	60	24	36	9,0	10,0	11,2	9,8	8,3	11,2
0642 Mullsjö	68	50	52	55	38	17	15,6	11,6	12,1	13,0	18,3	7,8
0643 Habo	92	75	68	82	46	36	16,0	13,0	11,8	14,1	16,2	12,2
0662 Gislaved	187	159	161	161	96	65	10,6	9,0	9,0	9,0	11,3	6,9

Tabell 7 Högskolenybjörjare läsår 1996/97–1999/2000 efter rekryteringskommun

University entrants 1996/97–1999/2000 by home municipality

Kommun- Län/Kommun- kod namn	Antal högskolenybjörjare						Andel högskolenybjörjare i promille av befolkningen 18-64 år					
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000			1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
0665 Vaggeryd	73	76	67	62	34	28	10,3	10,7	9,3	8,6	9,8	7,5
0680 Jönköping	928	918	844	962	545	417	13,6	13,5	12,3	13,9	15,8	12,0
0682 Nässjö	218	197	225	202	125	77	12,8	11,7	13,5	12,1	15,5	9,0
0683 Värnamo	209	233	180	194	117	77	11,3	12,6	9,6	10,3	12,7	8,1
0684 Sävsjö	66	92	85	92	54	38	10,2	14,4	13,5	14,9	18,2	11,8
0685 Vetlanda	171	162	187	194	116	78	10,9	10,4	12,1	12,7	15,8	9,8
0686 Eksjö	133	156	149	136	85	51	13,5	16,0	15,5	14,3	18,1	10,6
0687 Tranås	121	126	116	149	91	58	11,8	12,4	11,4	14,7	18,3	11,2
0700 Kronobergs län	1 295	1 252	1 465	1 392	833	559	12,2	11,8	13,9	13,2	16,3	10,3
0760 Uppvidinge	67	40	55	64	43	21	12,0	7,3	10,1	11,8	16,6	7,4
0761 Lessebo	40	33	55	41	31	10	8,1	6,8	11,4	8,6	13,4	4,1
0763 Tingsryd	76	61	86	100	58	42	9,9	8,1	11,5	13,6	16,7	10,7
0764 Alvesta	117	114	121	112	74	38	10,7	10,4	11,1	10,3	14,3	6,7
0765 Älmhult	74	96	118	114	65	49	8,2	10,7	13,3	12,9	15,2	10,8
0767 Markaryd	59	56	62	71	41	30	9,9	9,5	10,8	12,5	14,9	10,2
0780 Växjö	664	667	791	681	392	289	14,6	14,5	17,1	14,7	17,1	12,4
0781 Ljungby	198	185	177	209	129	80	12,2	11,5	11,0	13,1	16,8	9,6
0800 Kalmar län	1 675	1 613	1 729	1 882	1 121	761	12,0	11,6	12,5	13,7	16,7	10,8
0821 Högsby	30	19	25	40	23	17	8,1	5,2	7,0	11,4	14,0	9,2
0834 Torsås	40	47	42	49	29	20	9,4	11,3	10,1	11,8	14,9	9,1
0840 Mörylånga	85	82	93	110	67	43	11,0	10,6	12,0	14,2	17,5	11,0
0860 Hultsfred	103	84	105	137	91	46	11,5	9,5	12,1	16,3	22,4	10,6
0861 Mönsterås	72	60	88	84	56	28	9,3	7,7	11,4	11,0	14,9	7,1
0862 Emmaboda	63	65	69	62	33	29	10,8	11,3	12,1	11,0	12,4	9,8
0880 Kalmar	553	498	513	550	303	247	15,5	13,8	14,3	15,2	16,9	13,5
0881 Nybro	115	136	138	166	92	74	9,7	11,6	11,9	14,5	16,7	12,5
0882 Oskarshamn	162	200	229	240	150	90	10,0	12,4	14,3	15,1	19,6	11,0
0883 Västervik	272	239	264	264	155	109	12,1	10,7	11,9	12,1	14,4	9,8
0884 Vimmerby	98	122	88	109	73	36	10,7	13,5	9,7	12,1	16,7	7,7
0885 Borgholm	82	61	75	71	49	22	12,8	9,7	11,9	11,3	16,1	6,8
0900 Gotlands län	311	382	328	405	222	183	9,1	11,2	9,6	11,9	13,2	10,6
0980 Gotland	311	382	328	405	222	183	9,1	11,2	9,6	11,9	13,2	10,6
1000 Blekinge län	1 130	1 182	1 154	1 170	670	500	12,5	13,1	12,7	13,0	15,3	10,7
1060 Olofström	85	83	116	91	59	32	9,6	9,4	13,4	10,8	14,5	7,3
1080 Karlskrona	511	545	475	488	265	223	14,3	15,2	13,1	13,4	15,0	11,9
1081 Ronneby	198	210	207	231	125	106	11,4	12,1	11,9	13,3	15,3	11,6
1082 Karlshamn	228	236	248	256	160	96	12,1	12,6	13,4	13,9	17,7	10,2
1083 Sölvesborg	108	108	108	104	61	43	11,0	11,0	11,1	10,7	12,8	8,7
1200 Skåne län	7 233	7 285	7 721	7 838	4 574	3264	10,8	10,8	11,4	11,5	13,5	9,5
1214 Svalöv	82	67	98	104	57	47	10,9	8,9	13,0	13,9	16,1	12,0
1230 Staffanstorps	172	151	178	161	95	66	14,0	12,3	14,5	13,1	15,5	10,7
1231 Burlöv	77	91	94	95	56	39	8,4	10,1	10,5	10,5	12,4	8,6
1233 Vellinge	226	231	240	206	117	89	12,2	12,5	12,9	11,0	12,5	9,6
1256 Östra Göinge	69	86	86	118	73	45	8,0	10,1	10,3	14,2	18,0	10,6
1257 Örkelljunga	51	38	79	57	31	26	9,5	7,1	14,8	10,7	12,2	9,3
1260 Bjuv	76	68	80	61	31	30	8,9	8,1	9,6	7,4	7,7	7,1
1261 Kävlinge	190	162	169	156	98	58	12,6	10,8	11,2	10,3	13,1	7,6
1262 Lomma	172	163	153	121	61	60	15,6	14,9	14,2	11,2	11,2	11,2
1263 Svedala	168	144	130	141	86	55	15,1	12,9	11,6	12,7	15,5	9,8
1264 Skurup	81	63	79	77	50	27	10,0	7,8	9,9	9,5	12,6	6,5
1265 Sjöbo	76	79	84	100	69	31	8,1	8,3	8,7	10,4	14,8	6,2
1266 Hörby	70	72	80	91	47	44	9,1	9,2	10,2	11,5	12,3	10,7
1267 Höör	100	90	85	104	66	38	12,8	11,4	10,7	13,0	16,8	9,3
1270 Tomelilla	45	76	59	92	59	33	6,4	10,9	8,4	13,1	17,2	9,2
1272 Bromölla	74	68	91	84	51	33	10,1	9,3	12,5	11,5	14,4	8,8
1273 Osby	82	71	88	106	73	33	10,8	9,4	11,8	14,4	20,6	8,6
1275 Perstorp	33	36	39	44	23	21	7,9	8,8	9,7	11,2	12,1	10,3
1276 Klippan	93	81	105	93	60	33	9,8	8,6	11,2	10,1	13,5	6,9
1277 Åstorp	62	60	71	63	33	30	7,8	7,6	9,0	8,1	8,6	7,6
1278 Båstad	76	87	90	85	49	36	9,6	11,0	11,4	10,7	12,5	8,9
1280 Malmö	1 408	1 603	1 757	1 777	1 037	740	9,4	10,5	11,3	11,2	13,1	9,4
1281 Lund	861	840	825	858	432	426	13,3	12,9	12,6	13,0	13,2	12,8
1282 Landskrona	214	218	185	228	150	78	9,6	9,8	8,4	10,3	13,7	6,9
1283 Helsingborg	700	672	724	739	424	315	10,1	9,6	10,3	10,4	11,9	8,9
1284 Höganäs	166	167	162	152	86	66	12,6	12,8	12,5	11,6	13,1	10,2
1285 Eslöv	200	176	153	180	106	74	11,8	10,4	9,1	10,7	13,0	8,6

Tabell 7 Högskolenybörjare läsåren 1996/97–1999/2000 efter rekryteringskommun

University entrants 1996/97–1999/2000 by home municipality

Kommun- Län/Kommun- kod namn	Antal högskolenybörjare							Andel högskolenybörjare i promille av befolkningen 18-64 år					
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000			1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000			
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	
1286 Ystad	154	159	158	181	111	70	10,3	10,7	10,5	11,9	14,5	9,3	
1287 Trelleborg	178	185	234	210	140	70	7,9	8,2	10,4	9,3	12,5	6,1	
1290 Kristianstad	548	554	575	562	345	217	12,5	12,7	13,1	12,7	15,7	9,8	
1291 Simrishamn	109	122	115	141	73	68	10,0	11,2	10,7	13,2	13,7	12,7	
1292 Ängelholm	282	253	284	267	165	102	13,2	11,8	13,1	12,2	15,1	9,4	
1293 Hässleholm	338	352	371	384	220	164	11,7	12,3	13,0	13,6	16,0	11,3	
1300 Hallands län	1 668	1 734	1 887	1 940	1 121	819	10,5	10,8	11,7	12,0	14,0	10,0	
1315 Hylte	36	56	48	54	30	24	6,1	9,5	8,2	9,3	10,9	7,9	
1380 Halmstad	588	643	712	744	437	307	11,7	12,7	14,0	14,5	17,1	11,9	
1381 Laholm	138	119	159	152	88	64	10,6	9,1	12,2	11,6	14,0	9,5	
1382 Falkenberg	227	231	260	248	151	97	10,3	10,4	11,7	11,2	13,9	8,6	
1383 Varberg	313	331	323	384	209	175	10,3	10,8	10,5	12,4	13,7	11,2	
1384 Kungsbacka	366	354	385	358	206	152	9,7	9,3	10,0	9,3	10,7	7,9	
1400 Västra Götalands län	9 391	9 333	9 478	9 736	5 749	3987	10,5	10,4	10,6	10,8	13,0	8,7	
1401 Härryda	200	161	172	162	90	72	11,3	9,0	9,5	8,9	10,0	7,8	
1402 Partille	218	213	211	193	108	85	11,2	10,9	10,8	9,8	10,9	8,7	
1407 Öckerö	54	57	52	59	41	18	7,9	8,4	7,6	8,6	12,2	5,1	
1415 Stenungsund	135	115	145	110	66	44	10,8	9,2	11,7	8,8	10,8	7,0	
1419 Tjörn	80	82	75	107	58	49	9,4	9,6	8,8	12,4	13,9	11,0	
1421 Orust	85	101	71	79	48	31	9,7	11,6	8,1	9,1	11,5	6,8	
1427 Sotenäs	52	50	49	80	47	33	9,9	9,5	9,3	15,1	18,3	12,0	
1430 Munkedal	59	62	53	56	39	17	9,6	10,2	8,8	9,3	13,5	5,5	
1435 Tanum	54	67	54	68	46	22	8,1	10,0	8,1	10,1	14,2	6,3	
1438 Dals-Ed	28	37	33	30	20	10	9,5	12,6	11,4	10,5	14,8	6,6	
1439 Färgelanda	42	38	33	33	19	14	10,2	9,3	8,2	8,2	10,0	6,6	
1440 Ale	179	170	156	145	100	45	11,3	10,7	9,9	9,2	12,9	5,6	
1441 Lerum	233	260	261	218	125	93	10,9	12,3	12,3	10,3	11,8	8,7	
1442 Vårgårda	63	57	73	65	41	24	10,2	9,2	11,7	10,3	13,6	7,3	
1443 Bollebygd	43	40	50	49	30	19	9,2	8,4	10,5	10,2	12,7	7,8	
1444 Grästorp	33	49	31	28	18	10	9,7	14,5	9,2	8,3	11,2	5,7	
1445 Essunga	27	30	30	41	25	16	8,0	9,0	9,0	12,4	15,9	9,2	
1446 Karlsborg	32	50	50	66	38	28	7,7	12,3	12,4	16,5	19,8	13,5	
1447 Gullspång	33	28	22	40	25	15	9,3	7,9	6,4	11,9	15,7	8,5	
1452 Tranemo	73	59	67	102	58	44	10,5	8,5	9,6	14,7	17,9	11,9	
1460 Bengtsfors	57	59	68	52	34	18	9,2	9,6	11,1	8,5	11,7	5,7	
1461 Mellerud	46	46	62	65	51	14	8,0	8,1	11,1	11,7	19,2	4,8	
1462 Lilla Edet	52	57	46	54	37	17	6,6	7,3	5,9	7,0	10,2	4,2	
1463 Mark	176	182	188	251	157	94	9,2	9,6	10,0	13,4	17,3	9,7	
1465 Svenljunga	54	44	57	53	30	23	8,7	7,1	9,3	8,8	10,5	7,3	
1466 Herrljunga	57	45	52	52	29	23	10,4	8,3	9,6	9,7	11,3	8,1	
1470 Vara	83	105	94	97	56	41	8,8	11,2	10,1	10,5	12,6	8,5	
1471 Götene	95	74	99	90	56	34	12,0	9,4	12,7	11,7	15,2	8,6	
1472 Tibro	73	61	64	65	36	29	11,3	9,6	10,2	10,4	11,9	9,0	
1473 Töreboda	70	49	45	65	50	15	12,2	8,7	8,2	11,9	19,1	5,3	
1480 Göteborg	2 848	2 870	2 950	3 114	1 772	1342	9,9	9,9	10,1	10,5	12,1	8,9	
1481 Mölndal	296	310	308	299	177	122	8,8	9,2	9,1	8,8	10,4	7,1	
1482 Kungälv	209	211	235	174	122	52	9,5	9,5	10,7	7,9	11,2	4,7	
1484 Lysekil	100	93	125	120	69	51	11,4	10,7	14,4	13,9	16,4	11,5	
1485 Uddevalla	330	339	339	327	189	138	11,5	11,9	11,9	11,5	13,4	9,6	
1486 Strömstad	59	44	44	34	17	17	9,5	7,0	7,0	5,3	5,5	5,1	
1487 Vänersborg	291	296	253	247	145	102	13,6	13,8	11,7	11,3	13,5	9,2	
1488 Trollhättan	329	344	318	352	225	127	10,5	10,9	10,0	11,0	14,7	7,7	
1489 Alingsås	249	254	269	220	134	86	12,4	12,6	13,2	10,8	13,1	8,4	
1490 Borås	589	611	668	645	375	270	10,3	10,7	11,7	11,2	13,1	9,4	
1491 Ulricehamn	167	129	167	180	108	72	13,1	10,2	13,2	14,2	17,7	10,9	
1492 Ämål	81	86	86	79	47	32	10,8	11,6	11,6	10,9	13,2	8,6	
1493 Mariestad	196	171	162	180	90	90	13,6	12,0	11,5	12,8	13,0	12,6	
1494 Lidköping	290	300	317	331	210	121	13,5	14,0	14,7	15,3	19,7	11,0	
1495 Skara	148	131	125	135	76	59	13,6	12,2	11,6	12,6	14,2	11,0	
1496 Skövde	385	348	332	395	220	175	12,7	11,5	10,9	13,0	14,7	11,4	
1497 Hjo	60	65	57	59	34	25	11,6	12,6	11,1	11,7	13,8	9,6	
1498 Tidaholm	76	69	62	72	45	27	10,0	9,2	8,4	9,8	12,8	7,1	
1499 Falköping	202	214	198	198	116	82	11,3	11,9	11,2	11,2	13,4	9,1	
1700 Värmlands län	1 900	1 851	1 762	2 057	1 212	845	11,5	11,3	10,8	12,6	15,2	10,1	
1715 Kil	77	86	79	91	63	28	10,6	11,9	11,0	12,8	18,3	7,6	
1730 Eda	36	50	43	39	24	15	7,2	10,1	8,7	7,9	10,3	5,8	
1737 Torsby	77	60	65	92	53	39	9,6	7,6	8,4	12,0	14,6	9,7	
1760 Storfors	27	29	18	23	18	5	9,6	10,5	6,6	8,5	14,0	3,5	

Tabell 7 Högskolenybjörjare läsår 1996/97–1999/2000 efter rekryteringskommun

University entrants 1996/97–1999/2000 by home municipality

Kommun- Län/Kommun- kod namn	Antal högskolenybjörjare							Andel högskolenybjörjare i promille av befolkningen 18-64 år					
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000			1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000			
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	
1761 Hammarö	103	112	89	105	64	41	12,1	13,2	10,4	12,4	15,4	9,5	
1762 Munkfors	22	21	17	24	13	11	8,7	8,5	7,1	10,4	11,5	9,3	
1763 Forshaga	85	82	75	81	48	33	12,0	11,7	10,8	11,8	14,2	9,4	
1764 Grums	46	47	50	51	35	16	7,7	8,0	8,6	8,8	12,6	5,4	
1765 Årjäng	46	34	44	45	29	16	8,3	6,1	7,9	8,1	10,8	5,5	
1766 Sunne	70	73	59	85	54	31	9,1	9,6	7,8	11,3	14,9	7,9	
1780 Karlstad	669	715	647	759	418	341	13,5	14,4	12,9	15,1	16,7	13,5	
1781 Kristinehamn	186	141	163	192	112	80	12,5	9,5	11,1	13,3	15,9	10,8	
1782 Filipstad	66	55	59	72	39	33	9,4	8,0	8,7	10,8	12,3	9,4	
1783 Hagfors	99	72	79	78	50	28	11,6	8,6	9,7	9,7	12,9	6,7	
1784 Arvika	179	174	186	195	113	82	11,8	11,5	12,4	13,0	15,4	10,7	
1785 Säffle	112	100	89	125	79	46	11,3	10,3	9,3	13,2	17,3	9,4	
1800 Örebro län	1 772	1 771	1 686	1 944	1 158	786	10,9	10,9	10,3	11,9	14,4	9,5	
1814 Lekeberg	39	32	30	40	29	11	9,6	7,8	7,3	9,7	14,8	5,1	
1860 Laxå	34	20	21	26	15	11	8,6	5,2	5,4	6,7	8,1	5,5	
1861 Hallsberg	71	74	87	85	50	35	7,5	7,8	9,3	9,2	11,2	7,3	
1862 Degerfors	52	50	66	62	28	34	7,9	7,7	10,3	9,8	9,4	10,2	
1863 Hällefors	51	28	41	32	21	11	10,5	5,9	8,8	7,0	9,5	4,6	
1864 Ljusnarsberg	29	31	21	17	10	7	8,5	9,3	6,4	5,3	6,5	4,2	
1880 Örebro	924	937	899	1 068	623	445	12,7	12,7	12,0	14,1	16,4	11,8	
1881 Kumla	89	88	99	119	71	48	7,9	7,8	8,8	10,5	12,8	8,3	
1882 Askersund	58	58	58	70	41	29	8,4	8,5	8,5	10,4	12,6	8,3	
1883 Karlskoga	218	216	177	173	112	61	11,4	11,4	9,4	9,3	12,4	6,4	
1884 Nora	54	74	69	88	54	34	8,8	12,2	11,3	14,5	18,0	11,0	
1885 Lindesberg	153	163	118	164	104	60	10,9	11,7	8,5	12,0	15,7	8,5	
1900 Västmanlands län	1 861	1 816	1 791	1 994	1 225	769	11,9	11,7	11,6	12,9	16,3	9,7	
1904 Skinnskatteberg	41	25	32	29	23	6	13,8	8,6	11,1	10,2	16,8	4,1	
1907 Surahammar	64	41	50	49	27	22	9,8	6,3	7,8	7,8	9,0	6,7	
1917 Heby	56	56	59	70	43	27	7,3	7,3	7,7	9,2	11,9	6,7	
1960 Kungsör	61	48	63	75	47	28	12,2	9,7	12,8	15,3	19,7	11,1	
1961 Hallstahammar	89	89	65	75	51	24	9,5	9,6	7,1	8,3	11,7	5,2	
1962 Norberg	36	37	45	39	27	12	9,9	10,1	12,6	11,0	16,0	6,5	
1980 Västerås	1 026	996	969	1 089	658	431	13,4	13,0	12,5	14,0	17,3	10,9	
1981 Sala	158	169	166	175	107	68	12,3	13,2	13,1	14,0	17,4	10,6	
1982 Fagersta	69	97	85	88	57	31	8,9	12,8	11,4	12,0	16,1	8,1	
1983 Köping	176	172	157	190	113	77	11,6	11,5	10,6	13,0	16,0	10,2	
1984 Arboga	85	86	100	115	72	43	10,1	10,4	12,1	13,9	18,1	10,0	
2000 Dalarnas län	1 816	1 527	1 932	2 079	1 292	787	10,9	9,2	11,7	12,7	16,2	9,4	
2021 Vansbro	30	26	29	40	20	20	7,1	6,2	6,9	9,7	10,1	9,3	
2023 Malung	43	52	50	70	46	24	6,5	8,0	7,8	10,9	15,1	7,1	
2026 Gagnef	61	64	58	75	54	21	10,5	11,0	9,9	13,0	19,3	7,1	
2029 Leksand	111	96	107	122	64	58	12,9	11,1	12,4	14,2	15,2	13,3	
2031 Rättvik	53	50	71	67	45	22	8,8	8,4	12,0	11,4	15,6	7,4	
2034 Orsa	31	26	35	56	41	15	7,7	6,6	8,9	14,5	21,2	7,7	
2039 Älvdalen	21	12	34	48	34	14	4,7	2,7	7,7	11,0	16,7	6,0	
2061 Smedjebacken	52	60	61	68	47	21	7,1	8,3	8,5	9,7	14,0	5,7	
2062 Mora	144	127	166	183	120	63	11,8	10,5	13,8	15,4	20,7	10,3	
2080 Falun	457	327	448	477	271	206	14,0	10,1	13,8	14,6	16,6	12,7	
2081 Borlänge	351	296	369	343	224	119	11,9	10,1	12,7	11,9	16,0	8,0	
2082 Säter	77	56	69	74	45	29	11,5	8,5	10,5	11,3	14,3	8,6	
2083 Hedemora	105	76	105	122	66	56	11,0	8,1	11,3	13,2	14,8	11,6	
2084 Avesta	123	110	152	146	94	52	9,0	8,2	11,5	11,1	14,8	7,6	
2085 Ludvika	157	149	178	188	121	67	9,9	9,5	11,4	12,1	16,2	8,4	
2100 Gävleborgs län	1 881	1 785	1 817	1 839	1 121	718	11,1	10,6	10,9	11,0	13,8	8,4	
2101 Ockelbo	28	28	31	38	24	14	8,0	8,0	8,9	10,8	14,7	7,5	
2104 Hofors	56	55	33	51	23	28	8,7	8,6	5,3	8,3	7,9	8,7	
2121 Ovanåker	83	78	58	80	48	32	11,1	10,5	8,0	11,1	14,0	8,4	
2132 Nordanstig	62	57	48	54	37	17	10,0	9,2	7,9	9,1	13,0	5,5	
2161 Ljusdal	94	104	113	88	48	40	8,2	9,2	10,1	7,8	8,7	6,9	
2180 Gävle	698	654	675	666	401	265	12,5	11,8	12,1	11,9	14,5	9,4	
2181 Sandviken	271	225	251	243	143	100	11,7	9,8	11,1	10,8	13,3	8,6	
2182 Söderhamn	182	174	151	147	92	55	10,8	10,5	9,2	9,1	11,7	6,6	
2183 Bollnäs	188	179	199	188	109	79	11,7	11,2	12,5	11,9	14,2	9,7	
2184 Hudiksvall	219	231	258	284	196	88	9,7	10,4	11,6	12,8	18,0	7,8	
2200 Västernorrlands län	2 140	1 917	1 881	1 806	1 040	766	14,1	12,7	12,6	12,2	14,5	10,1	
2260 Ånge	67	57	58	64	42	22	10,4	8,9	9,2	10,3	14,0	6,8	

Tabell 7 Högskolenybörjare läsåren 1996/97–1999/2000 efter rekryteringskommun

University entrants 1996/97–1999/2000 by home municipality

Kommun- Län/Kommun- kod namn	Antal högskolenybörjare						Andel högskolenybörjare i promille av befolkningen 18-64 år					
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000			1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
2262 Timrå	130	119	99	124	80	44	11,5	10,7	9,0	11,4	15,3	7,8
2280 Härnösand	281	253	258	224	110	114	17,6	16,0	16,5	14,6	14,5	14,6
2281 Sundsvall	830	725	727	636	386	250	14,2	12,4	12,5	11,0	13,6	8,4
2282 Kramfors	155	135	158	158	87	71	12,1	10,7	12,7	12,9	14,9	11,1
2283 Sollefteå	163	147	133	165	92	73	12,5	11,5	10,5	13,4	15,4	11,5
2284 Örnsköldsvik	514	481	448	435	243	192	15,4	14,5	13,6	13,3	15,5	11,3
2300 Jämtlands län	1 028	914	853	852	480	372	13,2	11,8	11,1	11,1	12,9	9,4
2303 Ragunda	32	20	29	23	15	8	9,0	5,7	8,2	6,5	9,0	4,3
2305 Bräcke	35	37	28	32	23	9	8,0	8,6	6,5	7,5	11,4	4,0
2309 Krokom	98	83	83	85	46	39	11,9	10,1	10,2	10,5	11,9	9,2
2313 Strömsund	88	57	72	74	43	31	10,7	7,1	9,1	9,5	11,8	7,5
2321 Åre	66	69	70	81	48	33	11,2	11,9	12,1	14,2	17,7	11,1
2326 Berg	41	38	35	27	16	11	9,2	8,5	7,9	6,1	7,6	4,7
2361 Härjedalen	48	38	26	47	30	17	7,2	5,8	3,9	7,2	9,7	4,9
2380 Östersund	620	572	510	483	259	224	16,9	15,6	14,0	13,3	14,3	12,3
2400 Västerbottens län	2 199	2 046	2 132	2 236	1 293	943	14,1	13,1	13,7	14,4	17,0	11,9
2401 Nordmaling	52	49	38	54	37	17	11,9	11,4	8,8	12,7	18,1	7,7
2403 Bjurholm	17	20	13	12	9	3	11,6	13,9	9,1	8,6	13,7	4,0
2404 Vindeln	31	42	45	34	21	13	9,0	12,5	13,4	10,2	13,4	7,3
2409 Robertsfors	44	57	42	44	26	18	10,8	14,0	10,5	11,1	13,7	8,7
2417 Norsjö	29	28	35	30	17	13	10,5	10,3	13,1	11,3	13,5	9,3
2418 Malå	41	23	16	30	23	7	18,2	10,4	7,3	14,0	23,0	6,2
2421 Storuman	42	34	61	60	30	30	10,0	8,2	15,0	14,9	15,9	14,0
2422 Sorsele	23	12	14	24	15	9	13,1	6,9	8,1	13,9	18,4	9,9
2425 Dorotea	18	12	15	21	15	6	9,7	6,5	8,3	11,9	18,5	6,3
2460 Vännäs	74	53	67	63	40	23	15,2	10,9	13,9	13,0	17,2	9,1
2462 Vilhelmina	33	33	54	29	17	12	7,2	7,2	12,1	6,6	8,1	5,2
2463 Åsele	10	19	13	12	8	4	4,8	9,4	6,5	6,2	8,7	3,9
2480 Umeå	1 028	968	965	1 129	656	473	15,4	14,4	14,2	16,5	19,2	13,9
2481 Lycksele	122	112	138	117	69	48	15,5	14,4	17,9	15,3	18,4	12,4
2482 Skellefteå	635	584	616	577	310	267	14,5	13,5	14,3	13,5	14,9	12,1
2500 Norrbottens län	2 233	1 990	1 983	2 067	1 219	848	13,9	12,5	12,5	13,2	16,2	10,4
2505 Arvidsjaur	46	46	49	43	21	22	10,5	10,8	11,7	10,6	10,9	10,4
2506 Arjeplog	15	14	18	23	17	6	7,4	7,0	9,2	12,0	18,6	6,0
2510 Jokkmokk	39	49	42	59	41	18	10,4	13,2	11,5	16,6	23,8	9,8
2513 Övertorneå	28	19	25	26	16	10	11,3	7,8	10,5	11,0	14,5	8,0
2514 Kalix	125	118	138	173	107	66	11,3	10,8	12,8	16,3	21,0	11,9
2518 Övertorneå	44	25	39	43	21	22	13,6	7,8	12,3	13,8	14,6	13,0
2521 Pajala	56	44	32	39	24	15	12,7	10,3	7,6	9,4	12,9	6,5
2523 Gällivare	135	140	151	121	83	38	10,1	10,7	11,8	9,7	14,2	5,8
2560 Älvsbyn	47	61	57	64	36	28	8,8	11,6	11,0	12,5	14,7	10,5
2580 Luleå	709	595	681	569	328	241	15,3	12,9	14,8	12,4	14,8	10,1
2581 Piteå	457	409	316	384	213	171	18,4	16,6	12,8	15,6	17,7	13,5
2582 Boden	277	238	225	250	133	117	15,6	13,6	12,9	14,5	15,6	13,4
2583 Haparanda	75	46	60	59	33	26	12,1	7,4	9,7	9,6	11,1	8,1
2584 Kiruna	180	186	150	214	146	68	11,2	11,7	9,6	13,9	20,1	8,4
9999 Okänt län	6 452	6 631	7 486	8 275	4 383	3 892						

1) Promilleuppgifterna i fet stil avser rekryteringstätheten för riket exkl. dem med okänt hemlän.

Promilleuppgifterna inom parentes avser rekryteringstätheten för riket inkl. dem med okänt hemlän bl.a. inresande utbytesstudenter.

Då läns-/kommunuppgifter relateras till riket totalt bör promilleuppgifterna i fet stil användas.

2) Nykvarn bildades 1999-01-01 (ingick tidigare i Södertälje kommun). Antalet högskolenybörjare 1998/99 rekryterade från Nykvarn avser endast vårterminen 1999.

Tabell 8 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter universitet/högskola och kön

Degrees 1990/91–1999/2000 by university/university college and gender

Högskolekategori	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Universitet/högskola ¹	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Antal examina	29 581	(64)	32 112	(64)	33 738	(63)	34 002	(63)	34 237	(59)	32 268	(58)	35 338	(60)	35 293	(60)	37 513	(60)	39 177	(60)
Antal examinerade personer	29 096	(64)	31 633	(64)	33 168	(63)	33 044	(63)	33 171	(59)	31 034	(58)	33 882	(60)	33 888	(60)	35 336	(60)	36 795	(60)
Lärosäten med examensrätt i forskarutbildning																				
Uppsala universitet	1 887	(60)	1 951	(59)	2 236	(61)	2 542	(61)	2 741	(59)	2 620	(60)	2 815	(59)	3 065	(62)	3 142	(61)	3 060	(61)
Lunds universitet	2 852	(54)	3 167	(57)	3 344	(53)	3 561	(56)	4 051	(52)	3 788	(52)	4 292	(55)	4 543	(56)	3 810	(51)	3 641	(53)
Göteborgs universitet	2 334	(66)	2 742	(67)	2 617	(67)	2 742	(67)	3 031	(64)	2 937	(64)	3 472	(68)	2 787	(67)	3 184	(67)	3 773	(68)
Stockholms universitet	1 616	(58)	1 699	(61)	1 644	(60)	1 774	(59)	2 162	(61)	2 325	(59)	2 548	(60)	2 657	(60)	2 811	(61)	2 719	(62)
Umeå universitet	1 355	(60)	1 476	(61)	1 545	(61)	1 744	(60)	1 782	(60)	1 893	(61)	2 106	(62)	2 474	(64)	2 405	(62)	2 556	(66)
Linköpings universitet	1 351	(45)	1 320	(47)	1 486	(48)	1 587	(50)	1 777	(49)	1 729	(49)	1 934	(51)	2 009	(55)	2 322	(55)	2 052	(55)
Karolinska institutet	536	(62)	469	(62)	537	(60)	519	(55)	446	(61)	474	(62)	698	(66)	957	(76)	1 532	(81)	1 424	(81)
Kungl. Tekniska högskolan	1 059	(19)	1 165	(22)	1 099	(21)	1 210	(24)	1 361	(23)	1 426	(22)	1 472	(21)	1 429	(22)	1 613	(25)	2 048	(26)
Luleå tekniska universitet	557	(55)	634	(53)	806	(49)	603	(43)	900	(49)	855	(48)	717	(46)	890	(42)	820	(49)	1 003	(53)
Sveriges lantbruksuniversitet	551	(33)	505	(34)	538	(35)	490	(30)	414	(34)	440	(42)	460	(45)	424	(48)	397	(50)	720	(55)
Karlstads universitet	527	(60)	646	(65)	723	(60)	902	(59)	880	(59)	891	(60)	830	(61)	867	(58)	879	(66)	1 083	(65)
Växjö universitet	611	(52)	681	(61)	744	(58)	774	(63)	961	(61)	761	(55)	573	(57)	779	(54)	847	(62)	1 068	(62)
Örebro universitet	639	(65)	670	(64)	844	(63)	803	(63)	833	(61)	857	(59)	983	(65)	990	(67)	1 049	(70)	1 000	(68)
Chalmers tekniska högskola	949	(16)	1 124	(18)	1 194	(18)	990	(17)	1 290	(18)	1 152	(17)	1 183	(19)	1 095	(17)	1 246	(19)	1 285	(19)
Handelshögskolan i Stockholm	182	(35)	181	(31)	246	(32)	147	(33)	263	(24)	203	(33)	180	(36)	218	(39)	221	(33)	232	(30)
Högskolan i Jönköping	313	(70)	526	(67)	547	(67)	469	(72)	629	(61)	558	(62)	492	(54)	636	(69)	583	(61)	684	(65)
Högskolan i Kalmar	431	(53)	472	(56)	544	(54)	583	(54)	595	(53)	477	(47)	609	(49)	525	(48)	766	(57)	731	(46)
Blekinge tekniska högskola	31	(6)	170	(15)	96	(18)	129	(14)	89	(20)	148	(22)	129	(38)	174	(28)	239	(50)	296	(46)
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1 032	(77)	1 029	(75)
Högskolor med examensrätt i grundutbildning																				
Högskolan i Borås	374	(63)	348	(63)	418	(81)	440	(65)	327	(73)	356	(67)	441	(68)	419	(72)	634	(70)	747	(70)
Högskolan Dalarna	342	(49)	435	(51)	466	(58)	402	(59)	468	(57)	452	(48)	343	(53)	410	(60)	528	(63)	616	(58)
Högskolan i Gävle	373	(74)	395	(65)	498	(73)	489	(75)	508	(72)	424	(70)	484	(63)	456	(62)	578	(69)	759	(69)
Högskolan i Halmstad	211	(64)	239	(64)	410	(62)	394	(59)	415	(56)	293	(49)	360	(46)	418	(54)	451	(55)	419	(55)
Högskolan Kristianstad	292	(73)	357	(74)	429	(79)	343	(69)	423	(73)	357	(72)	436	(77)	549	(77)	536	(67)	543	(74)
Högskolan i Skövde	86	(40)	137	(31)	173	(33)	200	(36)	183	(40)	209	(44)	320	(40)	262	(39)	390	(53)	474	(60)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	-	-	41	(12)	158	(56)	276	(56)	322	(45)	151	(36)	157	(51)	174	(63)	184	(61)	304	(72)
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	-	-	3	(33)
Idrottshögskolan i Stockholm	-	-	-	-	56	(45)	40	(43)	92	(42)	77	(53)	84	(42)	126	(51)	133	(56)	91	(38)
Lärarhögskolan i Stockholm	1 111	(82)	1 405	(83)	1 301	(85)	1 580	(88)	1 358	(81)	1 113	(75)	1 617	(84)	1 430	(81)	1 512	(86)	1 394	(84)
Mitthögskolan	835	(55)	861	(59)	1 088	(54)	878	(54)	963	(59)	1 047	(61)	998	(68)	995	(67)	1 229	(62)	1 138	(69)
Mälardalens högskola	440	(57)	505	(56)	540	(58)	481	(61)	549	(55)	457	(56)	561	(57)	700	(59)	1 001	(67)	1 219	(65)

Tabell 8 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter universitet/högskola och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by university/university college and gender

Högskolekategori	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Universitet/högskola ¹	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4	(75)	40	(68)
Ericastiftelsen	.	.	.	.	.	.	12	(92)	.	.	12	(83)	.	.	12	(67)	.	.	12	(58)
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	93	(88)	92	(82)	88	(95)
Gammelkroppa skogsskola	17	(12)	.	.	18	.	.	.	18	.	.	.	18	(11)	.	.	.	.	2	.
Johannelunds teologiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5	(60)	19	(32)	20	(40)	20	(45)	12	(42)
Stiftelsen Stora Sköndal	27	(78)	34	(85)	23	(83)	26	(73)	33	(73)	29	(76)	38	(76)	.	.	.	.	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	8	(38)	19	(37)	10	(60)	15	(27)	20	(45)
Örebro Missionsskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(17)	20	(25)	21	(38)	20	(35)	20	(45)
Konstnärliga högskolor																				
Danshögskolan	15	(93)	35	(83)	12	(92)	25	(100)	20	(80)	13	(92)	13	(92)	25	(88)	14	(93)	24	(96)
Dramatiska institutet	25	(56)	55	(65)	26	(46)	26	(65)	35	(49)	10	(40)	49	(53)	9	(67)	54	(50)	8	(100)
Grafiska institutet	68	(68)	72	(51)	79	(67)	70	(59)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Konstfack	108	(65)	101	(65)	110	(68)	61	(62)	83	(72)	123	(76)	100	(62)	107	(73)	120	(73)	133	(70)
Kungl. Konsthögskolan	29	(41)	75	(43)	40	(45)	40	(55)	24	(58)	20	(45)	21	(48)	34	(41)	35	(71)	21	(62)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	84	(50)	86	(48)	95	(52)	107	(45)	95	(53)	96	(49)	133	(50)	103	(52)	82	(52)	72	(57)
Operahögskolan i Stockholm	11	(36)	12	(50)	14	(57)	13	(62)	13	(46)	10	(60)	8	(63)	10	(60)	13	(38)	9	(67)
Teaterhögskolan i Stockholm	20	(50)	12	(50)	10	(50)	12	(50)	13	(46)	17	(47)	10	(50)	10	(50)	13	(54)	11	(55)
Musikhögskolan Ingesund	28	(50)	30	(57)	23	(48)	21	(62)	20	(45)	19	(58)	14	(36)	19	(63)	2	(50)	23	(57)
Stockholms Musikpedagogiska Institut	41	(63)	31	(42)	35	(49)	26	(42)	13	(69)	22	(73)	31	(39)	6	(67)	19	(47)	17	(47)
Vårdhögskolor																				
Blekinge Internationella Hälsohögskola	57	(95)	111	(93)	125	(92)	121	(87)	74	(85)	68	(88)	71	(90)	91	(87)	6	(83)	.	.
Bohusläns vårdhögskola	111	(97)	108	(96)	41	(98)	77	(91)	42	(90)	47	(94)	123	(93)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Jönköping	340	(91)	360	(89)	309	(80)	368	(90)	280	(85)	206	(86)	153	(83)	280	(93)	310	(82)	355	(88)
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	130	(89)	135	(90)	113	(92)	101	(85)	88	(90)	63	(90)	74	(86)	132	(90)	154	(90)	29	(90)
Hälsohögskolan i Stockholm	909	(92)	910	(91)	876	(88)	853	(90)	412	(88)	423	(90)	431	(91)	9	(89)	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå	439	(88)	441	(87)	434	(88)	471	(84)	372	(81)	248	(81)	327	(86)	13	(85)	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland	198	(95)	196	(92)	146	(89)	164	(90)	106	(91)	121	(90)	115	(86)	105	(88)	.	.	.	.
Hälsouniversitetet i Östergötland	419	(93)	391	(91)	291	(93)	263	(89)	195	(88)	193	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.
Kalmar läns vårdhögskola	140	(91)	116	(91)	109	(90)	117	(86)	94	(84)	78	(86)	80	(85)	5	(100)	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde	174	(87)	167	(91)	171	(90)	179	(89)	118	(86)	97	(90)	185	(86)	169	(93)	35	(91)	.	.
Vårdhögskolan Boden	198	(90)	238	(92)	226	(92)	203	(86)	157	(86)	96	(91)	121	(87)	158	(89)	159	(86)	2	(100)
Vårdhögskolan i Borås	148	(91)	176	(86)	173	(87)	155	(86)	109	(90)	127	(91)	110	(88)	120	(90)	53	(92)	.	.
Vårdhögskolan i Eskilstuna	133	(90)	153	(90)	184	(93)	135	(86)	100	(91)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun	185	(94)	206	(96)	199	(92)	216	(92)	57	(91)	131	(85)	92	(84)	123	(92)	27	(81)	.	.
Vårdhögskolan Gävle	215	(90)	165	(94)	196	(91)	141	(89)	123	(90)	104	(91)	156	(90)	209	(88)	10	(90)	.	.

Tabell 8 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter universitet/högskola och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by university/university college and gender

Högskolekategori	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Universitet/högskola ¹	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Vårdhögskolan i Göteborg	640	(93)	633	(91)	654	(89)	616	(88)	265	(81)	438	(88)	417	(91)	382	(86)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Halland	142	(86)	114	(91)	116	(85)	128	(93)	35	(77)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad	214	(91)	192	(94)	195	(94)	155	(88)	88	(95)	126	(91)	118	(92)	1	(100)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	486	(92)	475	(95)	450	(94)	326	(90)	147	(90)	203	(89)	301	(95)	18	(72)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	292	(91)	277	(93)	273	(89)	266	(88)	197	(86)	146	(88)	142	(88)	189	(86)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	214	(91)	227	(92)	165	(92)	194	(90)	135	(88)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	378	(83)	341	(88)	381	(86)	301	(84)	246	(83)	177	(85)	225	(88)	37	(86)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Västerås	156	(95)	158	(86)	162	(88)	137	(87)	79	(80)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	163	(85)	140	(86)	179	(85)	122	(89)	99	(91)	99	(92)	98	(89)	142	(87)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Örebro	373	(93)	403	(91)	394	(93)	324	(90)	198	(88)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund	110	(89)	88	(91)	99	(91)	82	(91)	65	(88)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ersta högskola	29	(93)	47	(98)	55	(89)	27	(100)	58	(88)	54	(96)	49	(94)	-	-	.	.	.	.
Röda korsets högskola	158	(91)	163	(92)	145	(90)	128	(86)	32	(84)	85	(88)	89	(92)	97	(96)	96	(89)	95	(86)
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	112	(96)	117	(94)	65	(94)	101	(86)	84	(94)	78	(94)	74	(93)	76	(93)	86	(95)	73	(93)

1) För information om sammanslagningar av högskolor m.m., se avsnittet "Fakta om statistiken" i Statistiska meddelanden UF 20 SM 0101.
 Redovisningen sker under den kategori lärosätet tillhörde 1999/2000.

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Examensgrupp	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
Examen																				
Antal examina	29 581	(64)	32 112	(64)	33 738	(63)	34 002	(63)	34 237	(59)	32 268	(58)	35 338	(60)	35 293	(60)	37 513	(60)	39 177	(60)
Antal examinerade personer	29 096	(64)	31 633	(64)	33 168	(63)	33 044	(63)	33 171	(59)	31 034	(58)	33 882	(60)	33 888	(60)	35 336	(60)	36 795	(60)
Humaniora och teologi	1 279	(65)	1 290	(63)	1 363	(67)	1 480	(66)	1 809	(66)	1 974	(65)	2 326	(67)	2 449	(67)	2 640	(68)	2 599	(70)
Högskoleexamen - humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	18	(78)	46	(59)	104	(58)	136	(58)	134	(55)	171	(65)	149	(61)
Högskoleexamen - historisk-filosofiska ämnen	.	.	.	.	.	.	10	(60)	10	(30)	20	(45)	21	(52)	29	(59)	31	(55)	33	(61)
Högskoleexamen - journal, kommunik och info	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	7	(57)	10	(70)	13	(85)	43	(74)	17	(71)
Högskoleexamen - språkvetenskapliga ämnen	.	.	.	.	.	.	7	(100)	29	(79)	35	(77)	34	(79)	34	(62)	46	(76)	49	(65)
Högskoleexamen - teologi	.	.	.	.	.	.	-	-	4	-	24	(33)	50	(36)	43	(37)	43	(44)	41	(49)
Högskoleexamen - övrigt - humaniora/teologi	.	.	.	.	.	.	1	(100)	3	(33)	18	(67)	21	(76)	15	(60)	8	(100)	9	(78)
Kandidatexamen - humaniora och teologi	412	(59)	431	(63)	515	(65)	629	(68)	919	(66)	1 144	(66)	1 272	(71)	1 326	(68)	1 384	(69)	1 369	(72)
Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	218	(47)	225	(51)	260	(57)	322	(60)	505	(60)	584	(58)	582	(64)	611	(61)	606	(62)	589	(65)
Kandidatexamen - journal, kommunik och info	31	(84)	47	(91)	62	(81)	89	(83)	106	(71)	208	(74)	263	(84)	287	(78)	287	(75)	321	(76)
Kandidatexamen - språkvetenskapliga ämnen	150	(73)	143	(76)	176	(72)	200	(74)	273	(77)	308	(77)	374	(77)	366	(75)	410	(80)	404	(81)
Kandidatexamen - teologi	13	(38)	16	(31)	17	(53)	18	(56)	35	(43)	44	(66)	53	(51)	62	(61)	81	(56)	55	(58)
Magisterexamen - humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	77	(47)	212	(60)	372	(67)	611	(64)	767	(69)	882	(70)	854	(70)
Magisterexamen - historisk-filosofiska ämnen	.	.	.	.	.	.	56	(36)	125	(47)	157	(57)	253	(53)	301	(55)	309	(61)	320	(57)
Magisterexamen - journal, kommunik och info	.	.	.	.	.	.	3	(67)	29	(83)	81	(78)	127	(74)	163	(81)	184	(74)	167	(86)
Magisterexamen - språkvetenskapliga ämnen	.	.	.	.	.	.	18	(78)	53	(75)	115	(78)	188	(77)	268	(79)	330	(78)	309	(77)
Magisterexamen - teologi	.	.	.	.	.	.	-	-	5	(100)	19	(37)	43	(40)	35	(49)	59	(61)	58	(57)
Teologie kandidatexamen/motsv	132	(54)	109	(48)	126	(44)	160	(51)	138	(49)	148	(55)	198	(51)	159	(49)	164	(47)	190	(59)
Äldre examina - humaniora och teologi	735	(71)	750	(66)	722	(72)	596	(71)	494	(75)	206	(68)	109	(72)	63	(68)	39	(85)	37	(62)
Information och journalistik	295	(66)	286	(65)	260	(70)	244	(69)	216	(66)	79	(51)	45	(60)	27	(59)	12	(83)	4	(75)
Kultur och språk	440	(74)	464	(66)	462	(73)	352	(72)	278	(82)	127	(80)	64	(80)	36	(75)	27	(85)	33	(61)
Juridik och samhällsvetenskap	7 166	(57)	7 488	(57)	7 921	(57)	8 290	(56)	9 320	(55)	9 406	(55)	9 493	(56)	9 667	(57)	9 857	(56)	10 692	(59)
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	22	(64)	136	(54)	262	(52)	330	(52)	373	(56)	371	(51)	300	(54)
Högskoleexamen - ADB-området	.	.	.	.	.	.	1	-	10	(60)	41	(37)	40	(40)	36	(39)	52	(46)	62	(44)
Högskoleexamen - beteendevetenskap	.	.	.	.	.	.	8	(75)	14	(36)	39	(74)	60	(67)	94	(72)	118	(49)	107	(60)
Högskoleexamen - ekonomi/administration	.	.	.	.	.	.	7	(71)	74	(53)	126	(51)	113	(43)	96	(49)	98	(53)	59	(53)
Högskoleexamen - juridik	.	.	.	.	.	.	1	(100)	11	(73)	9	(22)	7	(57)	14	(43)	14	(64)	6	(33)
Högskoleexamen - övr- juridik/samhällsvet	.	.	.	.	.	.	2	(50)	12	(75)	33	(58)	81	(56)	116	(58)	76	(53)	44	(70)
Högskoleexamen - övr samhällsvet ämnen	.	.	.	.	.	.	3	(33)	15	(47)	14	(50)	29	(62)	17	(41)	13	(38)	22	(27)

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Examensgrupp	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
Examen																				
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	631	(49)	738	(58)	924	(52)	1 266	(51)	2 011	(53)	3 621	(55)	3 692	(57)	3 960	(58)	3 816	(56)	4 132	(61)
Kandidatexamen - ADB-området	33	(33)	50	(36)	65	(34)	156	(33)	197	(31)	423	(37)	408	(38)	446	(38)	502	(36)	675	(51)
Kandidatexamen - beteendevetenskap	164	(67)	165	(75)	194	(62)	230	(70)	404	(76)	627	(79)	738	(75)	927	(78)	927	(76)	1 031	(78)
Kandidatexamen - ekonomi/administration	364	(45)	431	(54)	540	(51)	751	(48)	1 128	(49)	2 113	(51)	2 005	(52)	2 033	(53)	1 853	(50)	1 876	(54)
Kandidatexamen - juridik	6	(50)	4	(75)	5	(40)	4	-	14	(57)	38	(53)	48	(65)	54	(69)	69	(62)	66	(62)
Kandidatexamen - praktisk pedagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Kandidatexamen - övr samhällsvet ämnen	64	(36)	88	(53)	120	(47)	125	(56)	268	(49)	420	(59)	492	(60)	500	(62)	465	(62)	484	(65)
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	.	.	1	-	.	.	382	(34)	1 147	(45)	1 502	(47)	2 130	(48)	2 802	(50)	3 323	(51)	3 864	(52)
Magisterexamen - ADB-området	.	.	.	.	.	.	73	(16)	113	(18)	169	(19)	172	(19)	244	(25)	314	(28)	420	(30)
Magisterexamen - beteendevetenskap	.	.	.	.	.	.	49	(47)	225	(72)	273	(74)	341	(74)	350	(79)	472	(74)	481	(80)
Magisterexamen - ekonomi/administration	.	.	.	.	.	.	231	(36)	706	(40)	880	(45)	1 350	(44)	1 847	(48)	2 051	(48)	2 396	(48)
Magisterexamen - juridik	.	.	1	-	.	.	2	(50)	4	(100)	24	(25)	47	(57)	95	(47)	131	(53)	118	(63)
Magisterexamen - övr samhällsvet ämnen	.	.	.	.	.	.	27	(37)	99	(49)	156	(46)	220	(51)	266	(49)	355	(56)	449	(55)
Juris kandidatexamen/motsv	782	(49)	793	(51)	844	(51)	856	(56)	902	(51)	862	(56)	946	(57)	964	(55)	944	(56)	1 066	(55)
Psykologexamen/motsv	201	(73)	201	(68)	170	(65)	146	(71)	174	(75)	189	(69)	205	(72)	247	(65)	243	(65)	280	(69)
Socionomexamen/motsv	776	(82)	776	(83)	738	(84)	795	(85)	794	(83)	744	(83)	953	(82)	777	(82)	846	(81)	806	(83)
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	4 776	(55)	4 979	(54)	5 245	(55)	4 823	(55)	4 156	(53)	2 226	(50)	1 237	(49)	544	(54)	314	(49)	244	(49)
ADB och systemvetenskapliga utbildningar	454	(46)	618	(47)	573	(44)	490	(39)	409	(41)	143	(38)	41	(39)	17	(47)	8	(63)	10	(30)
Ekonomutbildningar	2 323	(49)	2 405	(48)	2 398	(48)	2 155	(47)	2 180	(46)	1 489	(48)	902	(47)	379	(51)	236	(48)	184	(53)
Förvaltningsutbildningar	266	(53)	230	(61)	269	(58)	311	(57)	309	(55)	118	(51)	30	(53)	13	(46)	7	(43)	6	(33)
Påbyggnadsutb - juridiskt samhällsvet området	200	(69)	198	(55)	285	(61)	134	(60)	37	(73)	41	(73)	22	(77)	12	(67)	4	(50)	-	-
Övriga grundutbildningar - juridik och samhällsvet	1 533	(65)	1 528	(65)	1 720	(66)	1 733	(68)	1 221	(70)	435	(61)	242	(58)	123	(61)	59	(53)	44	(41)
Undervisning	5 795	(81)	7 359	(83)	8 271	(82)	8 695	(82)	8 597	(80)	6 702	(77)	7 831	(79)	7 284	(78)	7 393	(79)	7 012	(79)
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv	3 681	(92)	4 046	(93)	4 344	(93)	4 268	(93)	3 537	(90)	1 467	(89)	2 314	(90)	2 017	(91)	2 046	(88)	1 712	(90)
Barn- och ungdomsped examen/motsv, fritidsped	818	(78)	801	(77)	992	(78)	871	(79)	854	(76)	406	(73)	514	(73)	469	(74)	528	(76)	448	(77)
Barn- och ungdomsped examen/motsv, förskollärare	2 863	(96)	3 245	(97)	3 352	(97)	3 397	(97)	2 683	(95)	1 061	(95)	1 800	(95)	1 548	(96)	1 518	(93)	1 264	(95)
Bildlärarexamen/motsv	27	(81)	23	(74)	47	(81)	41	(78)	66	(82)	72	(78)	50	(72)	44	(80)	63	(73)	58	(81)
Flyglärarexamen/motsv	24	-	11	-	13	-	5	-	11	-	14	(7)	10	-	4	-	1	-	-	-
Folkhögskollärarexamen/motsv	59	(49)	64	(58)	62	(50)	37	(59)	60	(47)	104	(60)	94	(53)	93	(63)	115	(71)	88	(60)
Folkhögskollärarexamen/motsv, folkhögskola	-	-	-	-	-	-	-	-	52	(46)	101	(59)	91	(54)	89	(66)	108	(70)	79	(61)
Folkhögskollärarexamen/motsv, studieförbund	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)	2	(50)	2	-	5	(80)	8	(63)

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Examensgrupp	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
Examen																				
Folkhögskollärarexamen/motsv, utan inr	59	(49)	64	(58)	62	(50)	37	(59)	8	(50)	2	(50)	1	-	2	-	2	(100)	1	-
Grundskollärarexamen 1-7/motsv	13	(69)	752	(88)	1 114	(87)	1 556	(87)	2 239	(86)	2 271	(85)	2 429	(83)	2 122	(83)	2 155	(86)	1 836	(86)
Grundskollärarexamen 1-7/motsv, ma/no o annat ämne	-	-	-	-	16	(81)	17	(65)	8	(38)	1	(100)	2	(50)	2	-	-	-	9	(56)
Grundskollärarexamen 1-7/motsv, ma/no- ämnen	-	-	205	(80)	240	(81)	356	(81)	567	(79)	594	(78)	777	(77)	669	(74)	621	(83)	626	(84)
Grundskollärarexamen 1-7/motsv, sv el so o annat	-	-	31	(94)	52	(90)	97	(92)	74	(84)	54	(94)	26	(85)	27	(96)	24	(92)	59	(86)
Grundskollärarexamen 1-7/motsv, sv/so- ämnen	-	-	514	(91)	792	(89)	1 059	(89)	1 555	(89)	1 613	(87)	1 567	(86)	1 355	(86)	1 260	(87)	991	(87)
Grundskollärarexamen 1-7/motsv, övriga	13	(69)	2	(50)	14	(100)	27	(85)	35	(91)	9	(89)	57	(96)	69	(97)	250	(92)	151	(98)
Grundskollärarexamen 4-9/motsv	267	(71)	235	(73)	492	(72)	641	(69)	842	(67)	904	(68)	1 105	(67)	997	(63)	1 041	(67)	1 179	(66)
Grundskollärarexamen 4-9/motsv, ma/no o annat ämne	-	-	18	(67)	26	(73)	42	(48)	71	(65)	67	(48)	58	(45)	36	(42)	44	(55)	32	(69)
Grundskollärarexamen 4-9/motsv, ma/no- ämnen	84	(56)	67	(61)	103	(63)	113	(73)	155	(59)	236	(63)	311	(59)	300	(53)	241	(58)	268	(54)
Grundskollärarexamen 4-9/motsv, sv el so ma el no	4	(75)	3	(67)	2	(50)	1	-	1	-	2	(100)	3	(67)	-	-	5	(20)	4	(50)
Grundskollärarexamen 4-9/motsv, sv el so o annat	99	(92)	69	(78)	133	(89)	188	(84)	226	(86)	253	(87)	315	(87)	208	(86)	218	(89)	250	(86)
Grundskollärarexamen 4-9/motsv, sv/so-ämnen	48	(46)	30	(60)	98	(61)	163	(55)	254	(54)	233	(55)	278	(57)	242	(51)	284	(58)	368	(57)
Grundskollärarexamen 4-9/motsv, övriga	32	(84)	48	(94)	130	(68)	134	(69)	135	(70)	113	(76)	140	(69)	211	(71)	249	(69)	257	(72)
Gymnasielärarexamen/motsv	790	(61)	953	(54)	1 037	(50)	1 254	(54)	947	(51)	1 057	(55)	895	(62)	1 031	(63)	1 063	(63)	1 161	(63)
Gymnasielärarexamen/motsv, allm - barnavård	-	-	-	-	-	-	3	(100)	3	(100)	4	(75)	6	(100)	1	(100)	1	(100)	10	(100)
Gymnasielärarexamen/motsv, allm - ekonomi	-	-	-	-	-	-	2	-	11	(27)	24	(29)	28	(43)	32	(50)	29	(41)	38	(45)
Gymnasielärarexamen/motsv, allm - hist/sam ämnen	1	(100)	3	(33)	7	(29)	29	(52)	38	(32)	94	(37)	106	(41)	169	(44)	214	(49)	270	(53)
Gymnasielärarexamen/motsv, allm - mat/nat ämnen	-	-	15	(40)	14	(21)	92	(48)	39	(44)	94	(43)	116	(47)	169	(48)	129	(44)	217	(46)
Gymnasielärarexamen/motsv, allm - prakt ped, 40 p	73	(32)	136	(37)	224	(38)	286	(41)	308	(43)	291	(54)	160	(66)	68	(51)	45	(67)	76	(66)
Gymnasielärarexamen/motsv, allm - språk	1	(100)	8	(63)	14	(71)	34	(74)	51	(76)	101	(72)	124	(75)	244	(79)	308	(75)	328	(80)
Gymnasielärarexamen/motsv, allm - övnings-/annat ä	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	(33)	4	(25)	8	(50)	22	(64)
Gymnasielärarexamen/motsv, allm - övriga	-	-	-	-	-	-	-	-	4	(50)	16	(63)	22	(45)	37	(57)	51	(47)	26	(62)
Gymnasielärarexamen/motsv, yrke - handel o kontor	71	(93)	76	(93)	80	(88)	35	(83)	25	(96)	69	(87)	33	(88)	26	(88)	17	(82)	7	(43)
Gymnasielärarexamen/motsv, yrke - ind och hantv	283	(18)	369	(15)	375	(14)	369	(19)	264	(25)	225	(35)	121	(34)	149	(57)	79	(56)	49	(43)
Gymnasielärarexamen/motsv, yrke - vård	361	(94)	346	(94)	323	(91)	404	(92)	194	(91)	121	(92)	155	(94)	112	(94)	101	(96)	59	(93)
Gymnasielärarexamen/motsv, yrke - övrigt	-	-	-	-	-	-	-	-	10	(60)	18	(56)	21	(62)	20	(70)	81	(68)	59	(66)
Hushållslärarexamen/motsv	22	(91)	10	(90)	13	(92)	15	(93)	14	(100)	22	(100)	16	(100)	21	(95)	2	(100)	1	(100)
Idrottslärarexamen/motsv	120	(33)	113	(51)	91	(48)	72	(47)	112	(41)	104	(52)	124	(42)	103	(43)	112	(48)	69	(32)
Musiklärarexamen/motsv	264	(63)	215	(56)	202	(55)	172	(62)	154	(59)	167	(61)	195	(59)	162	(64)	128	(50)	137	(56)
Musiklärarexamen/motsv, för-, grund- o gymnskola	17	(88)	6	(67)	3	(67)	-	-	-	-	16	(63)	93	(59)	75	(71)	56	(48)	44	(73)
Musiklärarexamen/motsv, instrumental/ensemble	247	(61)	209	(56)	199	(55)	172	(62)	154	(59)	151	(61)	102	(59)	87	(57)	72	(51)	93	(48)

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000
Examensgrupp	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)
Examen										
Slöjdläroexamen/motsv	172 (38)	120 (43)	172 (39)	80 (61)	118 (44)	48 (79)	83 (49)	85 (56)	78 (45)	71 (59)
Slöjdläroexamen/motsv, textilslöjd	57 (100)	45 (100)	62 (100)	42 (100)	42 (100)	38 (100)	41 (100)	47 (100)	31 (97)	38 (100)
Slöjdläroexamen/motsv, trä- och metallslöjd	115 (8)	75 (8)	110 (5)	38 (18)	76 (13)	10 -	42 -	38 (3)	47 (11)	33 (12)
Specialpedagogexamen/motsv	89 (96)	540 (93)	413 (93)	342 (89)	365 (91)	379 (91)	393 (91)	448 (91)	450 (96)	558 (94)
Specialpedagogexamen/motsv, dövhet/hörselskada	- -	10 (100)	4 (50)	12 (100)	13 (77)	13 (92)	11 (100)	6 (83)	9 (100)	25 (92)
Specialpedagogexamen/motsv, kompl inläring	89 (96)	408 (92)	292 (93)	215 (89)	230 (91)	238 (89)	245 (91)	329 (89)	285 (95)	407 (94)
Specialpedagogexamen/motsv, synskada	- -	24 (100)	22 (82)	21 (71)	10 (90)	5 (100)	18 (94)	8 (100)	12 (92)	9 (100)
Specialpedagogexamen/motsv, utvecklingsstörda	- -	98 (94)	95 (97)	94 (93)	112 (91)	123 (93)	119 (92)	105 (97)	144 (99)	117 (92)
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv	66 (59)	78 (74)	78 (76)	110 (80)	115 (76)	86 (74)	115 (81)	149 (78)	135 (84)	142 (87)
Äldre examina - undervisningsområdet	201 (74)	199 (70)	193 (77)	102 (74)	17 (71)	7 (86)	8 (88)	8 (38)	4 (75)	- -
Påbyggnadsutb - undervisningsområdet	201 (74)	199 (70)	192 (77)	100 (74)	14 (79)	4 (100)	5 (80)	- -	2 (100)	- -
Övriga grundutbildningar - undervisningsområdet	- -	- -	1 (100)	2 (50)	3 (33)	3 (67)	3 (100)	8 (38)	2 (50)	- -
Naturvetenskap	1 164 (57)	1 239 (57)	1 151 (59)	1 278 (60)	1 531 (60)	1 490 (61)	1 667 (62)	1 687 (60)	1 856 (58)	1 984 (59)
Högskoleexamen - naturvetenskap	. .	. .	. .	3 -	9 (22)	23 (65)	20 (30)	17 (35)	23 (17)	28 (50)
Högskoleexamen - biologi	. .	. .	. .	1 -	3 (33)	11 (100)	5 (40)	3 (33)	3 (33)	7 (57)
Högskoleexamen - datavetenskap	. .	. .	. .	- -	- -	1 -	- -	1 -	1 -	3 -
Högskoleexamen - fysik	. .	. .	. .	- -	2 -	5 -	2 -	1 -	3 -	4 (25)
Högskoleexamen - geovetenskap	. .	. .	. .	1 -	1 (100)	2 (50)	2 (50)	2 -	1 -	3 (67)
Högskoleexamen - kemi	. .	. .	. .	- -	1 -	2 (100)	4 (50)	1 (100)	2 -	3 (100)
Högskoleexamen - matematik	. .	. .	. .	1 -	2 -	2 (50)	4 -	2 -	7 (14)	5 (20)
Högskoleexamen - övr -naturvetenskap	. .	. .	. .	- -	- -	- -	3 (33)	7 (57)	6 (33)	3 (100)
Kandidatexamen - naturvetenskap	127 (37)	171 (42)	169 (38)	241 (33)	329 (49)	382 (46)	387 (49)	319 (52)	397 (52)	390 (55)
Kandidatexamen - biologi	28 (50)	60 (65)	52 (54)	91 (47)	133 (60)	138 (54)	133 (55)	96 (60)	122 (61)	128 (63)
Kandidatexamen - datavetenskap	6 -	17 (18)	18 (11)	21 (5)	24 (4)	46 (9)	27 (15)	12 (8)	36 (14)	34 (18)
Kandidatexamen - farmaci	- -	- -	- -	- -	24 (83)	22 (82)	39 (87)	34 (91)	32 (94)	52 (83)
Kandidatexamen - fysik	13 (8)	20 (25)	18 (17)	29 (17)	21 (19)	29 (45)	18 (33)	19 (26)	19 (26)	14 (36)
Kandidatexamen - geovetenskap	10 (10)	14 (36)	16 (31)	16 (44)	39 (59)	40 (48)	65 (52)	54 (54)	66 (47)	63 (62)
Kandidatexamen - kemi	47 (55)	35 (43)	33 (61)	51 (39)	50 (48)	71 (56)	56 (50)	66 (42)	72 (61)	54 (48)
Kandidatexamen - lant- och skogsbruk	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	4 -
Kandidatexamen - matematik	23 (22)	25 (16)	32 (19)	33 (12)	38 (21)	36 (22)	49 (24)	38 (34)	50 (38)	41 (39)
Magisterexamen - naturvetenskap	. .	. .	. .	366 (60)	607 (53)	698 (57)	936 (58)	996 (54)	1 217 (56)	1 362 (58)

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Examensgrupp	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
Examen																				
Magisterexamen - biologi	.	.	.	.	.	.	182	(64)	296	(64)	325	(63)	460	(62)	426	(63)	569	(59)	626	(64)
Magisterexamen - datavetenskap	.	.	.	.	.	.	5	-	10	-	9	(33)	8	-	12	(17)	25	(16)	25	(28)
Magisterexamen - farmaci	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	32	(78)	57	(75)	93	(76)	109	(69)
Magisterexamen - fysik	.	.	.	.	.	.	31	(29)	70	(20)	74	(28)	92	(21)	116	(14)	98	(28)	116	(22)
Magisterexamen - geovetenskap	.	.	.	.	.	.	27	(56)	57	(54)	75	(59)	92	(55)	108	(51)	111	(52)	124	(60)
Magisterexamen - kemi	.	.	.	.	.	.	105	(72)	136	(57)	178	(60)	220	(70)	233	(61)	261	(62)	298	(62)
Magisterexamen - lant- och skogsbruk	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)	7	(14)	5	(40)
Magisterexamen - matematik	.	.	.	.	.	.	16	(19)	38	(37)	37	(38)	32	(38)	43	(35)	53	(32)	58	(33)
Magisterexamen - okänd ämnesgrupp naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Apotekarexamen/motsv	71	(72)	47	(68)	85	(66)	68	(68)	83	(66)	75	(69)	33	(48)	82	(76)	82	(67)	108	(64)
Receptarieexamen/motsv	262	(99)	255	(98)	294	(98)	301	(98)	308	(97)	257	(95)	267	(96)	252	(94)	126	(98)	91	(93)
Äldre examina - naturvetenskap	704	(44)	766	(46)	603	(45)	299	(41)	195	(38)	55	(47)	24	(58)	21	(19)	11	(36)	5	(100)
Matematik/naturvetenskapliga utbildningar	704	(44)	766	(46)	603	(45)	299	(41)	195	(38)	55	(47)	24	(58)	21	(19)	11	(36)	5	(100)
Teknik	4 639	(18)	5 304	(18)	5 868	(18)	5 608	(18)	6 665	(19)	6 399	(19)	6 560	(20)	6 542	(20)	7 358	(23)	8 103	(24)
Högskoleexamen - teknik	.	.	.	.	.	.	1	(100)	58	(22)	118	(31)	114	(17)	107	(22)	119	(18)	77	(25)
Högskoleexamen - byggt teknik/väg och vatten	.	.	.	.	.	.	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	(100)	1	-
Högskoleexamen - datateknik	.	.	.	.	.	.	-	-	5	(80)	1	-	6	(50)	6	-	4	(25)	6	(17)
Högskoleexamen - elektroteknik	.	.	.	.	.	.	-	-	5	-	4	-	3	-	3	(33)	4	-	3	-
Högskoleexamen - industriell org och ekonomi	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(50)	2	-	1	-
Högskoleexamen - kemiteknik	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Högskoleexamen - lantmäteri	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	(50)	-	-
Högskoleexamen - maskinteknik	.	.	.	.	.	.	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	2	-	1	-
Högskoleexamen - samhällsbyggnadsteknik	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(50)	1	(100)
Högskoleexamen - övr - teknik	.	.	.	.	.	.	1	(100)	45	(20)	84	(18)	85	(13)	69	(28)	71	(21)	40	(30)
Högskoleexamen - övr tekniska huvudämnen	.	.	.	.	.	.	-	-	1	-	25	(84)	19	(26)	27	(11)	31	(10)	23	(17)
Kandidatexamen - teknik	5	-	9	-	18	(6)	109	(17)	369	(18)	651	(20)	773	(19)	870	(19)	949	(24)	901	(26)
Kandidatexamen - arbetsvetenskap	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Kandidatexamen - byggt teknik/väg och vatten	-	-	-	-	-	-	13	(15)	57	(30)	135	(24)	127	(27)	141	(23)	138	(27)	54	(39)
Kandidatexamen - datateknik	5	-	9	-	14	(7)	25	-	62	(10)	73	(15)	93	(4)	78	(9)	112	(16)	137	(20)
Kandidatexamen - elektroteknik	-	-	-	-	2	-	13	(8)	88	(8)	183	(14)	214	(10)	272	(10)	315	(14)	248	(18)
Kandidatexamen - industriell org och ekonomi	-	-	-	-	-	-	9	(11)	34	(12)	22	(27)	44	(14)	33	(36)	18	(22)	49	(41)

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Examensgrupp	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
Examen																				
Kandidatexamen - kemiteknik	-	-	-	-	2	-	5	-	3	(67)	12	(75)	23	(70)	49	(55)	23	(57)	42	(43)
Kandidatexamen - lantmäteri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	(75)	-	-	2	(50)	15	(40)	12	(42)
Kandidatexamen - maskinteknik	-	-	-	-	-	-	34	(15)	94	(14)	172	(9)	202	(13)	226	(12)	229	(21)	238	(18)
Kandidatexamen - samhällsbyggnadsteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	(65)	21	(52)	14	(43)	7	(43)	10	(80)
Kandidatexamen - övr teknik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(50)	3	(100)	2	(50)	-	-	-	-	-	-
Kandidatexamen - övr tekniska huvudämnen	-	-	-	-	-	-	10	(100)	29	(52)	27	(44)	47	(62)	55	(53)	92	(58)	110	(47)
Magisterexamen - teknik	.	.	.	.	.	.	13	(15)	26	(4)	52	(12)	84	(18)	95	(15)	179	(23)	238	(20)
Magisterexamen - arbetsvetenskap	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	7	(71)	-	-	-	-	-	-	-	-
Magisterexamen - byggteknik/väg och vatten	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	(13)	4	(25)
Magisterexamen - datateknik	.	.	.	.	.	.	-	-	9	-	10	-	22	-	19	-	33	(9)	44	(7)
Magisterexamen - elektroteknik	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	14	-	28	(7)	31	(6)	53	(8)	73	(12)
Magisterexamen - industriell org och ekonomi	.	.	.	.	.	.	13	(15)	16	(6)	19	(5)	11	-	12	(17)	16	(38)	13	(8)
Magisterexamen - kemiteknik	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	(50)	21	(57)
Magisterexamen - lantmäteri	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Magisterexamen - maskinteknik	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	2	-	2	-	5	-	28	(14)	39	(13)
Magisterexamen - okänd ämnesgrupp inom teknik	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	(67)
Magisterexamen - samhällsbyggnadsteknik	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	12	(83)	19	(42)	25	(84)	15	(47)
Magisterexamen - teknisk fysik	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Magisterexamen - övr tekniska huvudämnen	.	.	.	.	.	.	-	-	1	-	-	-	9	(33)	9	(22)	11	(9)	15	(7)
Arkitektexamen/motsv	123	(50)	104	(58)	102	(50)	120	(47)	129	(48)	110	(52)	103	(53)	129	(54)	145	(51)	190	(50)
Brandingenjörsexamen/motsv	12	(25)	24	(13)	23	(17)	16	(6)	27	(15)	35	(17)	37	(14)	7	-	19	(26)	25	(12)
Civilingenjörsexamen/motsv	2 467	(21)	2 768	(20)	2 720	(20)	2 643	(21)	3 318	(20)	3 121	(20)	3 323	(21)	3 395	(21)	3 558	(23)	3 788	(23)
Civilingenjörsexamen/motsv, informationsteknologi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	(30)
Civilingenjörsexamen/motsv, automatiseringsteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-
Civilingenjörsexamen/motsv, bioteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Civilingenjörsexamen/motsv, datateknik	219	(11)	252	(10)	263	(6)	256	(5)	316	(7)	309	(7)	322	(10)	329	(8)	305	(8)	305	(9)
Civilingenjörsexamen/motsv, elektroteknik	367	(8)	426	(10)	432	(10)	381	(9)	495	(11)	471	(9)	442	(11)	460	(11)	496	(10)	525	(12)
Civilingenjörsexamen/motsv, farkostteknik	60	(15)	73	(14)	39	(13)	64	(11)	55	(11)	61	(11)	81	(9)	68	(18)	65	(11)	106	(10)
Civilingenjörsexamen/motsv, geoteknologi	10	(40)	13	(38)	17	(29)	11	(45)	20	(25)	25	(32)	6	(17)	9	(11)	2	(50)	-	-
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell arbetsmiljö	10	(40)	13	(62)	14	(71)	21	(57)	23	(61)	21	(52)	21	(67)	18	(72)	23	(65)	14	(71)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi	200	(28)	225	(23)	215	(24)	208	(25)	265	(22)	231	(24)	277	(23)	321	(26)	350	(25)	312	(27)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell kemi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	13	(38)	15	(40)	6	(50)

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Examensgrupp	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
Examen																				
Civilingenjörsexamen/motsv, kemiteknik	272	(49)	280	(45)	266	(47)	228	(49)	307	(54)	257	(51)	297	(49)	277	(47)	331	(50)	359	(52)
Civilingenjörsexamen/motsv, lantmäteri	54	(43)	67	(52)	59	(42)	75	(57)	71	(56)	94	(55)	108	(48)	80	(55)	123	(57)	158	(52)
Civilingenjörsexamen/motsv, maskinteknik	623	(17)	667	(15)	636	(15)	634	(18)	815	(13)	768	(13)	791	(16)	721	(13)	744	(13)	799	(14)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialfysik	-	-	-	-	7	(14)	13	(15)	33	(9)	22	(5)	21	(5)	11	(18)	2	-	2	-
Civilingenjörsexamen/motsv, materialteknik	75	(24)	60	(30)	53	(26)	65	(32)	72	(31)	64	(27)	62	(27)	73	(26)	51	(37)	74	(31)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialvetenskap	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	(20)	16	(6)	16	(6)	22	(27)
Civilingenjörsexamen/motsv, miljö- o vattenteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	(54)	14	(57)	19	(42)
Civilingenjörsexamen/motsv, molekylär bioteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	(86)	15	(53)	23	(52)	41	(44)	33	(58)
Civilingenjörsexamen/motsv, samhällsbyggnadsteknik	6	(50)	14	(57)	26	(65)	19	(63)	39	(59)	29	(48)	33	(67)	56	(59)	41	(66)	46	(52)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk biologi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	(56)	34	(62)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk datavetenskap	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	(8)	18	(11)	20	(5)	23	(9)	19	(11)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik	211	(15)	259	(12)	274	(15)	256	(12)	305	(13)	321	(14)	327	(13)	330	(19)	367	(16)	395	(18)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik o elektr	116	(18)	117	(12)	143	(17)	126	(11)	143	(14)	121	(17)	113	(11)	152	(14)	123	(13)	109	(17)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk naturvet kemi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)	10	(40)	12	(42)	22	(41)	17	(29)
Civilingenjörsexamen/motsv, väg och vatten	244	(20)	302	(30)	276	(24)	286	(26)	359	(26)	306	(29)	373	(31)	393	(27)	395	(31)	408	(26)
Högskoleingenjörsexamen/motsv	976	(16)	1 322	(16)	1 811	(18)	1 695	(18)	1 855	(18)	1 574	(18)	1 357	(19)	1 448	(21)	1 848	(22)	2 251	(26)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, bygg	80	(35)	156	(29)	277	(30)	320	(22)	354	(25)	338	(21)	263	(24)	241	(23)	238	(27)	253	(30)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, data	163	(10)	167	(4)	152	(9)	118	(10)	123	(11)	100	(15)	75	(11)	123	(26)	151	(19)	364	(31)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, drift	70	(3)	86	(6)	112	(8)	125	(8)	105	(5)	89	(4)	59	(2)	57	(4)	54	-	48	(4)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, elektro	166	(11)	283	(12)	452	(10)	428	(11)	471	(10)	362	(10)	297	(10)	345	(10)	432	(11)	475	(13)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, energi	44	(14)	83	(10)	63	(11)	54	(19)	59	(17)	56	(13)	62	(16)	78	(14)	85	(14)	128	(27)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi	-	-	6	(50)	14	(43)	38	(32)	35	(46)	33	(36)	43	(30)	31	(48)	38	(21)	66	(30)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, kemi	31	(48)	50	(56)	121	(55)	104	(50)	141	(57)	123	(61)	128	(50)	139	(55)	209	(56)	210	(59)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, maskin	266	(14)	378	(12)	455	(11)	400	(13)	450	(10)	395	(9)	336	(11)	311	(10)	425	(13)	456	(11)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, övriga inr	156	(23)	113	(27)	165	(27)	108	(35)	117	(26)	78	(29)	94	(28)	123	(35)	216	(36)	251	(35)
Maskinteknikerexamen/motsv	36	(3)	38	(3)	42	-	43	(2)	31	-	44	(5)	60	-	50	(2)	32	(6)	43	-
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	-
Sjöingenjörsexamen/motsv	37	-	25	-	39	(3)	39	(5)	55	-	60	(2)	60	(3)	44	(2)	58	(2)	64	(2)
Sjökapensexamen/motsv	61	(3)	48	(8)	90	(7)	93	(4)	60	(7)	83	(6)	93	(2)	65	(8)	87	(7)	145	(4)
Styrmansexamen/motsv	65	(6)	58	(5)	64	(5)	32	(3)	41	(5)	42	-	24	-	27	-	55	(4)	40	(3)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	422	(6)	413	(8)	491	(4)	485	(5)	461	(9)	378	(19)	478	(20)	260	(8)	274	(19)	325	(21)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, bygg	69	(1)	77	-	55	-	91	-	77	-	57	(2)	95	(2)	67	(1)	55	-	77	-

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Examensgrupp	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
Examen																				
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, elektronik	10	(10)	2	-	13	-	43	(2)	1	-	43	-	28	(4)	19	(5)	16	-	23	(4)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, fordon	25	-	-	-	35	-	24	(4)	18	-	10	-	1	-	3	-	4	-	3	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, grafisk teknik	-	-	26	(35)	29	(24)	-	-	30	(27)	34	(38)	1	(100)	24	(33)	21	(38)	2	(50)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, livsmedel	-	-	-	-	-	-	-	-	24	(29)	15	(53)	6	-	17	(6)	22	(50)	24	(50)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, processteknik	20	-	12	(8)	-	-	14	-	3	-	17	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, textil	28	(57)	24	(63)	-	-	29	(62)	28	(79)	1	-	19	(74)	1	(100)	10	(90)	15	(87)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, träteknik	27	(7)	30	-	100	(7)	52	-	96	(2)	9	-	77	(29)	1	-	16	(6)	7	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, verkstad o stål	198	(2)	183	(3)	209	(2)	216	(0)	153	(3)	86	(1)	164	(2)	96	(4)	54	(2)	77	(6)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, övrigt	45	-	59	(3)	50	(6)	16	(6)	31	-	106	(45)	85	(64)	32	(16)	76	(30)	97	(38)
Äldre examina - teknik	435	(22)	495	(16)	468	(20)	319	(10)	235	(15)	131	(8)	54	(6)	45	(13)	35	(3)	15	(7)
Teknikerutbildningar	366	(19)	370	(14)	309	(19)	241	(7)	215	(13)	124	(9)	53	(6)	24	(17)	33	(3)	12	-
Tekniska påbyggnadsutbildningar	68	(35)	125	(22)	159	(23)	78	(21)	20	(35)	7	-	1	-	21	(10)	2	-	3	(33)
Övriga tekniska grundutbildningar	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lant- och skogsbruk	490	(26)	426	(26)	488	(26)	429	(23)	365	(27)	359	(35)	395	(38)	320	(39)	240	(50)	573	(55)
Agronomexamen/motsv	93	(55)	82	(50)	77	(60)	84	(46)	89	(60)	90	(58)	104	(63)	92	(62)	87	(67)	138	(60)
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16	(100)
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	111	(92)
Hortonomexamen/motsv	19	(74)	12	(58)	11	(45)	19	(63)	14	(71)	19	(84)	13	(100)	10	(90)	18	(83)	19	(68)
Jägmästarexamen/motsv	57	(18)	37	(16)	55	(16)	44	(11)	50	(16)	52	(27)	55	(25)	49	(29)	38	(26)	53	(21)
Landskapsarkitektexamen/motsv	22	(55)	19	(42)	19	(74)	19	(53)	22	(59)	21	(67)	31	(81)	24	(75)	18	(56)	48	(71)
Landskapsingenjörsexamen/motsv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	(57)	10	(50)	18	(44)	12	(42)	24	(29)
Lantmästarexamen/motsv	123	(17)	121	(26)	114	(25)	120	(20)	32	(25)	74	(20)	66	(20)	74	(15)	25	(36)	138	(28)
Skogsmästarexamen/motsv	30	(3)	40	(3)	35	-	36	(3)	45	(2)	30	(7)	32	-	31	(3)	29	(7)	10	(10)
Skogsteknikerexamen/motsv	127	(6)	94	(2)	140	(4)	100	(3)	104	(4)	49	(4)	65	(5)	14	-	2	-	1	-
Trädgårdsingenjörsexamen/motsv	.	.	.	.	.	.	-	-	2	-	6	(50)	19	(63)	8	(75)	10	(100)	15	(80)
Äldre examina - lant- och skogsbruk	19	(42)	21	(57)	37	(57)	7	(71)	7	(43)	4	(25)	-	-	-	-	1	(100)	-	-
Övriga grundutbildningar - lant- och skogsbruk	19	(42)	21	(57)	37	(57)	7	(71)	7	(43)	4	(25)	-	-	-	-	1	(100)	-	-
Medicin och odontologi	1 033	(48)	1 002	(49)	1 016	(50)	1 020	(52)	1 041	(51)	1 111	(53)	1 341	(54)	1 289	(55)	1 435	(55)	1 287	(56)
Högskoleexamen - medicin och odontologi	.	.	.	.	.	.	-	-	1	-	1	-	1	(100)	13	(92)	5	(80)	5	(40)
Högskoleexamen - medicin	.	.	.	.	.	.	-	-	1	-	1	-	1	(100)	13	(92)	5	(80)	5	(40)
Kandidatexamen - medicin och odontologi	-	-	-	-	-	-	-	-	6	(33)	48	(58)	52	(65)	99	(75)	72	(81)	51	(86)

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91		1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
Examensgrupp	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
Examen																				
Kandidatexamen - medicin	-	-	-	-	-	-	-	-	6	(33)	7	(14)	1	(100)	29	(83)	39	(85)	29	(93)
Kandidatexamen - odontologi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	(66)	51	(65)	70	(71)	33	(76)	22	(77)
Magisterexamen - medicin och odontologi	.	.	.	.	.	.	-	-	20	(75)	27	(70)	26	(50)	38	(71)	70	(70)	102	(58)
Magisterexamen - medicin	.	.	.	.	.	.	-	-	20	(75)	27	(70)	26	(50)	36	(72)	54	(76)	89	(62)
Magisterexamen - odontologi	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(50)	8	(75)	3	(67)
Magisterexamen - veterinärmedicin	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	(25)	10	(20)
Läkarexamen/motsv	744	(44)	715	(47)	754	(45)	689	(46)	776	(48)	699	(48)	844	(50)	727	(49)	863	(50)	831	(51)
Optikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	-	-	35	(74)	38	(82)	46	(74)	44	(89)
Psykoterapeutexamen/motsv	58	(67)	42	(71)	46	(70)	60	(83)	27	(78)	54	(87)	51	(82)	44	(64)	58	(83)	42	(69)
Tandläkarexamen/motsv	174	(52)	186	(45)	168	(58)	210	(52)	149	(56)	210	(50)	270	(50)	258	(50)	253	(49)	152	(51)
Veterinärexamen/motsv	57	(68)	59	(73)	48	(79)	61	(80)	62	(63)	72	(78)	62	(77)	62	(79)	68	(75)	60	(82)
Vård och omsorg	7 630	(91)	7 579	(91)	7 275	(89)	6 762	(88)	4 408	(86)	4 381	(89)	5 149	(89)	5 582	(88)	6 203	(88)	6 413	(88)
Högskoleexamen - vård och omsorg	.	.	.	.	.	.	1	(100)	20	(85)	134	(81)	186	(82)	136	(88)	20	(95)	25	(84)
Högskoleexamen - omvårdnad	.	.	.	.	.	.	1	(100)	20	(85)	128	(80)	167	(81)	121	(87)	17	(94)	12	(92)
Högskoleexamen - övr - vård och omsorg	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	6	(83)	19	(84)	15	(100)	3	(100)	13	(77)
Kandidatexamen - vård och omsorg	-	-	-	-	1	(100)	-	-	49	(92)	84	(90)	166	(87)	371	(84)	1 308	(87)	1 289	(88)
Kandidatexamen - omvårdnad	-	-	-	-	-	-	-	-	49	(92)	67	(88)	144	(87)	270	(88)	985	(88)	1 024	(89)
Kandidatexamen - rehabilitering	-	-	-	-	1	(100)	-	-	-	-	17	(100)	22	(91)	101	(75)	307	(82)	239	(83)
Kandidatexamen - social omsorg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	(100)	26	(96)
Magisterexamen - vård och omsorg	.	.	.	.	.	.	7	(100)	67	(90)	123	(92)	169	(92)	204	(87)	212	(88)	245	(83)
Magisterexamen - omvårdnad	.	.	.	.	.	.	4	(100)	55	(91)	81	(90)	107	(88)	155	(85)	163	(87)	182	(82)
Magisterexamen - rehabilitering	.	.	.	.	.	.	3	(100)	12	(83)	42	(95)	62	(98)	49	(96)	49	(92)	63	(86)
Arbetssterapeutexamen/motsv	376	(98)	360	(97)	293	(95)	391	(95)	354	(95)	154	(94)	305	(93)	343	(94)	364	(95)	440	(93)
Audionomexamen/motsv	28	(96)	26	(92)	25	(92)	42	(90)	12	(100)	1	(100)	-	-	-	-	9	(78)	-	-
Barnmorskeexamen/motsv	197	(99)	226	(100)	221	(100)	232	(100)	193	(99)	231	(100)	181	(99)	219	(100)	203	(100)	155	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	371	(86)	297	(83)	338	(79)	371	(81)	231	(78)	9	(89)	16	(69)	2	(100)	28	(96)	60	(77)
Dietistexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(100)
Logopedexamen/motsv	43	(91)	40	(100)	39	(92)	25	(96)	9	(100)	47	(100)	14	(100)	61	(97)	16	(94)	59	(98)
Ortopedingenjörsexamen/motsv	23	(30)	27	(52)	30	(37)	15	(87)	12	(42)	1	-	1	(100)	-	-	3	-	19	(47)
Sjukgymnastexamen/motsv	465	(79)	463	(82)	448	(80)	521	(73)	461	(74)	279	(76)	490	(77)	507	(74)	468	(75)	474	(78)
Sjuksköterskeexamen/motsv	3 599	(89)	3 731	(89)	3 659	(88)	3 957	(87)	2 205	(85)	2 613	(88)	3 101	(89)	3 095	(88)	3 019	(87)	2 992	(87)

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
 Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000
Examensgrupp	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)
Examen										
Social omsorgsexamen/motsv	548 (93)	515 (95)	474 (91)	394 (93)	580 (90)	466 (90)	365 (93)	500 (93)	403 (91)	402 (94)
Social omsorgsexamen/motsv, båda inr	-	-	-	-	-	13 (92)	61 (97)	49 (100)	23 (96)	11 (100)
Social omsorgsexamen/motsv, socialped behandl	98 (93)	103 (91)	139 (85)	140 (91)	147 (82)	111 (94)	134 (94)	189 (89)	192 (89)	175 (94)
Social omsorgsexamen/motsv, äldre/handikap/utvst	450 (93)	412 (96)	335 (94)	254 (94)	433 (93)	342 (89)	170 (90)	262 (94)	188 (93)	216 (94)
Tandhygienistexamen/motsv	109 (99)	161 (98)	22 (95)	150 (94)	157 (92)	186 (96)	142 (95)	143 (97)	133 (94)	197 (97)
Tandteknikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	17 (71)	50 (70)
Äldre examina - vård och omsorg	1 871 (94)	1 733 (95)	1 725 (93)	656 (94)	58 (91)	53 (96)	13 (100)	1 (100)	-	-
Övrig sjuksköterskeutbildning	1 428 (94)	1 349 (94)	1 347 (93)	486 (94)	-	-	-	-	-	-
Övrig vårdutbildning t.o.m. 140 poäng	25 (96)	21 (100)	21 (100)	1 (100)	-	-	1 (100)	1 (100)	-	-
Övriga påbyggnadsutbildningar - vårdområdet	418 (95)	363 (97)	357 (92)	169 (92)	58 (91)	53 (96)	12 (100)	-	-	-
Konstnärligt område	360 (53)	393 (51)	363 (55)	370 (55)	402 (53)	426 (60)	556 (56)	462 (60)	492 (59)	487 (57)
Högskoleexamen - konstnärligt område	.	.	.	.	12 (58)	45 (69)	85 (54)	75 (60)	70 (70)	59 (51)
Högskoleexamen - idrott och friskvård	.	.	.	.	11 (55)	23 (70)	30 (53)	49 (53)	41 (63)	45 (42)
Högskoleexamen - konst	.	.	.	.	-	-	1 (100)	-	-	-
Högskoleexamen - musik	.	.	.	.	-	5 (20)	32 (41)	8 (50)	3 (33)	2 (50)
Högskoleexamen - teater, film och dans	.	.	.	.	1 (100)	9 (89)	9 (67)	11 (73)	13 (77)	9 (78)
Högskoleexamen - övr - konstnärliga ämnen	.	.	.	.	-	8 (75)	13 (77)	7 (100)	13 (92)	3 (100)
Kandidatexamen - konstnärligt område	-	-	-	9 (100)	19 (79)	22 (73)	29 (90)	31 (77)	23 (78)	75 (67)
Kandidatexamen - idrott och friskvård	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (50)
Kandidatexamen - konst	-	-	-	6 (100)	6 (100)	11 (91)	14 (93)	11 (73)	15 (87)	44 (66)
Kandidatexamen - musik	-	-	-	-	-	-	-	1 (100)	-	1 (100)
Kandidatexamen - slöjd	-	-	-	-	-	-	-	3 (33)	-	-
Kandidatexamen - teater, film och dans	-	-	-	3 (100)	13 (69)	11 (55)	15 (87)	16 (88)	8 (63)	28 (68)
Magisterexamen - konstnärligt område	.	.	.	2 (100)	1 (100)	34 (44)	48 (54)	66 (50)	61 (61)	72 (43)
Magisterexamen - konst	.	.	.	-	-	29 (48)	46 (52)	64 (48)	56 (61)	68 (43)
Magisterexamen - musik	.	.	.	-	-	-	-	-	-	2 (50)
Magisterexamen - teater, film och dans	.	.	.	2 (100)	1 (100)	5 (20)	2 (100)	2 (100)	5 (60)	2 (50)
Konstn högskoleexamen dans/motsv	15 (93)	24 (92)	12 (92)	20 (100)	20 (80)	10 (90)	11 (91)	24 (88)	14 (93)	23 (96)
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	117 (65)	115 (57)	123 (61)	115 (58)	106 (58)	145 (71)	144 (63)	118 (73)	97 (69)	102 (66)
Konstn högskoleexamen konst/design, design o form	57 (67)	58 (55)	66 (64)	50 (66)	42 (40)	78 (65)	68 (49)	59 (66)	55 (56)	54 (61)
Konstn högskoleexamen konst/design, konst	60 (63)	57 (60)	57 (58)	65 (52)	64 (69)	67 (78)	76 (76)	59 (80)	42 (86)	48 (71)

Tabell 9 Examina läsåren 1990/91–1999/2000 efter programområde, examensgrupp, examen och kön
Degrees 1990/91–1999/2000 by field, group of degrees, degree and gender

Programområde	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000
Examensgrupp	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)	Totalt Kv (%)
Examen										
Konstn högskoleexamen musik/motsv	68 (51)	83 (33)	72 (39)	101 (42)	110 (44)	71 (51)	130 (42)	91 (35)	126 (44)	104 (44)
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	51 (51)	83 (53)	71 (46)	68 (60)	69 (48)	49 (49)	81 (52)	41 (56)	89 (48)	39 (67)
Organistexamen/motsv	27 (26)	16 (69)	20 (65)	15 (47)	35 (54)	24 (50)	25 (60)	16 (69)	12 (58)	13 (54)
Äldre examina - konstnärligt område	82 (38)	72 (44)	65 (58)	40 (40)	30 (43)	26 (38)	3 (67)	- -	- -	- -
Övrigt område	25 (52)	32 (47)	22 (45)	70 (66)	99 (61)	20 (40)	20 (35)	11 (55)	39 (49)	27 (48)
Högskoleexamen - äldre	3 (67)	2 (100)	3 (33)	1 -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Högskoleexamen	3 (67)	2 (100)	3 (33)	1 -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Högskoleexamen - övrigt	.	.	.	52 (75)	72 (71)	9 (56)	9 (33)	3 (100)	16 (31)	2 (50)
Högskoleexamen - tvärvetenskap	.	.	.	- -	- -	7 (43)	8 (38)	- -	16 (31)	2 (50)
Högskoleexamen - övrigt	.	.	.	52 (75)	72 (71)	2 (100)	1 -	3 (100)	- -	- -
Kandidatexamen - övrigt	1 -	3 (67)	3 (67)	1 -	5 (40)	4 (25)	1 -	3 (67)	10 (60)	13 (46)
Kandidatexamen - tvärvetenskap	1 -	3 (67)	3 (67)	1 -	5 (40)	4 (25)	1 -	3 (67)	10 (60)	13 (46)
Magisterexamen - övrigt	.	.	.	- -	- -	- -	5 (40)	1 -	6 (83)	8 (38)
Magisterexamen - tvärvetenskap	.	.	.	- -	- -	- -	5 (40)	1 -	6 (83)	8 (38)
Examina enligt 1969 års studieordning	21 (52)	27 (41)	16 (44)	16 (44)	22 (32)	7 (29)	5 (40)	4 (25)	7 (43)	4 (75)

Tabell 10 Andel examina, 1990/91–1999/2000, uttagna av personer med tidigare examen eller ytterligare examen samma år¹
 Share of degrees, 1990/91–1999/2000, taken by persons holding a previous degree or receiving another degree the same year

Programområde Examensgrupp	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	Andel %	Totalt antal examina
Totalt	14,5	14,6	15,5	15,6	16,1	18,4	17,0	16,9	19,3	19,1	39 177
Humaniora och teologi	20,2	20,2	18,6	24,9	21,9	25,6	27,2	28,1	28,0	27,0	2 599
Högskoleexamen - humaniora och teologi	.	.	.	0,0	6,5	13,5	18,4	19,4	23,4	20,8	149
Kandidatexamen - humaniora och teologi	15,5	14,2	13,4	17,3	17,8	16,9	16,0	15,5	18,3	15,2	1 369
Magisterexamen - humaniora och teologi	.	.	.	74,0	57,1	55,9	53,2	51,2	46,3	50,2	854
Teologie kandidatexamen/motsv	21,2	8,3	14,3	18,1	22,5	25,7	18,7	27,7	20,7	16,3	190
Äldre examina - humaniora och teologi	22,6	25,3	23,0	29,2	15,6	25,2	38,5	30,2	12,8	10,8	37
Juridik och samhällsvetenskap	15,9	16,0	16,7	18,7	21,6	24,3	23,9	19,0	18,5	19,4	10 692
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	.	.	.	18,2	13,2	12,2	20,9	9,4	11,6	15,7	300
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	23,5	22,1	26,4	29,0	29,7	22,3	18,1	15,4	15,5	16,6	4 132
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	.	.	.	73,0	68,6	61,2	50,3	34,5	30,3	28,8	3 864
Juris kandidatexamen/motsv	5,0	7,7	9,8	10,2	7,4	7,9	6,3	7,0	6,0	7,2	1 066
Psykologexamen/motsv	57,7	51,2	38,2	32,9	29,9	24,3	23,9	21,5	19,3	19,6	280
Socionomexamen/motsv	2,3	3,6	4,2	3,5	3,1	4,6	15,1	3,2	4,8	7,6	806
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	17,1	17,0	17,2	15,3	11,3	17,0	16,7	15,3	12,1	12,7	244
Undervisning	9,4	11,5	12,9	16,3	14,9	18,0	14,2	15,0	16,8	17,8	7 012
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv	0,7	0,6	0,6	4,6	3,9	8,1	0,9	0,9	0,5	0,8	1 712
Bildlärarexamen/motsv	7,4	8,7	4,3	2,4	3,0	2,8	8,0	0,0	3,2	6,9	58
Flyglärarexamen/motsv	4,2	9,1	15,4	0,0	0,0	14,3	10,0	25,0	0,0	-	0
Folkhögskollärarexamen/motsv	40,7	53,1	58,1	51,4	51,7	52,9	57,4	68,8	53,0	47,7	88
Grundskollärarexamen 1-7/motsv	7,7	2,5	6,2	8,1	12,2	8,7	8,4	6,5	9,1	7,5	1 836
Grundskollärarexamen 4-9/motsv	14,6	12,3	18,1	15,6	13,7	8,7	8,0	8,8	10,9	10,7	1 179
Gymnasielärarexamen/motsv	37,3	38,0	48,4	56,1	51,2	46,1	48,8	46,6	50,8	45,2	1 161
Hushållslärarexamen/motsv	4,5	0,0	0,0	6,7	7,1	9,1	6,3	0,0	0,0	0,0	1
Idrottslärarexamen/motsv	2,5	2,7	6,6	0,0	3,6	4,8	10,5	4,9	12,5	15,9	69
Musiklärarexamen/motsv	2,3	2,8	2,5	0,6	0,6	1,8	4,1	3,7	3,1	2,2	137
Slöjdlärarexamen/motsv	1,7	2,5	3,5	17,5	3,4	0,0	3,6	5,9	1,3	8,5	71
Specialpedagogexamen/motsv	38,2	44,6	49,4	52,0	60,3	65,2	67,2	61,8	63,6	66,7	558

Tabell 10 Andel examina, 1990/91–1999/2000, uttagna av personer med tidigare examen eller ytterligare examen samma år¹
 Share of degrees, 1990/91–1999/2000, taken by persons holding a previous degree or receiving another degree the same year

Programområde Examensgrupp	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	Andel %	Totalt antal examina
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv	7,6	11,5	3,8	10,0	2,6	4,7	10,4	8,1	8,1	8,5	142
Äldre examina - undervisningsområdet	51,7	57,8	59,6	70,6	47,1	57,1	25,0	12,5	50,0	-	0
Naturvetenskap	7,5	6,8	6,9	12,1	16,7	14,9	13,7	17,3	19,5	21,4	1 984
Högskoleexamen - naturvetenskap	.	.	.	0,0	33,3	60,9	10,0	29,4	21,7	28,6	28
Kandidatexamen - naturvetenskap	32,3	11,7	16,0	11,6	27,7	22,5	20,4	25,7	25,7	26,4	390
Magisterexamen - naturvetenskap	.	.	.	24,6	21,9	14,2	13,7	14,9	16,2	17,2	1 362
Apotekarexamen/motsv	2,8	4,3	5,9	2,9	15,7	12,0	27,3	53,7	58,5	67,6	108
Receptarieexamen/motsv	1,1	1,6	0,7	2,7	1,0	2,3	2,2	4,8	4,8	7,7	91
Äldre examina - naturvetenskap	5,8	7,6	7,5	9,0	6,2	14,5	20,8	4,8	27,3	0,0	5
Teknik	5,6	5,5	6,8	9,0	10,4	12,8	12,9	15,7	14,8	13,4	8 103
Högskoleexamen - teknik	.	.	.	0,0	13,8	6,8	7,9	7,5	5,0	3,9	77
Kandidatexamen - teknik	80,0	77,8	94,4	80,7	65,9	52,4	32,9	31,6	26,9	30,5	901
Magisterexamen - teknik	.	.	.	100,0	100,0	67,3	51,2	57,9	51,4	49,6	238
Arkitektexamen/motsv	4,1	5,8	4,9	5,0	2,3	3,6	3,9	3,9	3,4	8,4	190
Brandingenjörsexamen/motsv	8,3	0,0	0,0	6,3	3,7	2,9	5,4	0,0	21,1	4,0	25
Civilingenjörsexamen/motsv	1,5	1,7	1,7	2,5	2,7	5,7	8,7	12,4	12,0	9,3	3 788
Högskoleingenjörsexamen/motsv	7,2	5,2	6,1	9,3	11,2	9,3	11,0	12,5	12,4	9,6	2 251
Maskinteknikerexamen/motsv	8,3	10,5	9,5	11,6	22,6	15,9	21,7	20,0	9,4	14,0	43
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	.	.	.	.	.	.	.	.	-	0,0	1
Sjöingenjörsexamen/motsv	86,5	84,0	82,1	82,1	65,5	65,0	38,3	50,0	51,7	50,0	64
Sjökaptensexamen/motsv	93,4	91,7	60,0	58,1	58,3	45,8	43,0	41,5	37,9	41,4	145
Styrmansexamen/motsv	6,2	6,9	6,3	6,3	4,9	2,4	16,7	3,7	0,0	5,0	40
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	1,2	1,7	1,0	1,0	2,8	3,4	2,5	2,3	1,8	0,9	325
Äldre examina - teknik	9,4	17,2	25,6	23,8	8,1	5,3	7,4	26,7	2,9	0,0	15
Lant- och skogsbruk	3,7	7,7	5,1	7,5	11,8	8,6	9,1	12,5	14,2	5,8	573
Agronomexamen/motsv	2,2	0,0	0,0	4,8	1,1	0,0	0,0	3,3	1,1	5,8	138
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	16
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7,2	111

Tabell 10 Andel examina, 1990/91–1999/2000, uttagna av personer med tidigare examen eller ytterligare examen samma år¹
 Share of degrees, 1990/91–1999/2000, taken by persons holding a previous degree or receiving another degree the same year

Programområde Examensgrupp	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	Andel %	Totalt antal examina
Hortonomexamen/motsv	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	10,0	11,1	5,3	19
Jägmästarexamen/motsv	0,0	0,0	1,8	2,3	0,0	0,0	3,6	8,2	0,0	5,7	53
Landskapsarkitektexamen/motsv	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	4,2	0,0	2,1	48
Landskapsingenjörsexamen/motsv	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	24
Lantmästarexamen/motsv	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	2,7	4,0	0,0	138
Skogsmästarexamen/motsv	53,3	52,5	57,1	75,0	91,1	96,7	100,0	93,5	100,0	90,0	10
Skogsteknikerexamen/motsv	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Trädgårdsingenjörsexamen/motsv	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	6,7	15
Äldre examina - lant- och skogsbruk	0,0	33,3	10,8	0,0	0,0	25,0	-	-	0,0	-	0
Medicin och odontologi	15,4	14,5	14,6	14,0	12,7	16,3	14,8	14,0	16,2	16,2	1 287
Högskoleexamen - medicin och odontologi	.	.	.	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	5
Kandidatexamen - medicin och odontologi	-	-	-	-	16,7	8,3	1,9	4,0	56,9	60,8	51
Magisterexamen - medicin och odontologi	.	.	.	-	70,0	55,6	26,9	50,0	38,6	38,2	102
Läkarexamen/motsv	13,4	14,0	13,3	12,6	10,8	14,6	15,2	14,6	11,7	10,3	831
Optikerexamen	-	-	-	-	-	-	2,9	2,6	2,2	4,5	44
Psykoterapeutexamen/motsv	81,0	90,5	89,1	83,3	100,0	88,9	92,2	88,6	89,7	92,9	42
Tandläkarexamen/motsv	5,2	2,7	3,0	1,9	2,7	3,8	3,7	3,5	2,4	3,3	152
Veterinärexamen/motsv	5,3	3,4	4,2	3,3	3,2	5,6	6,5	4,2	7,4	8,3	60
Vård och omsorg	23,5	23,5	25,9	15,9	13,1	14,3	11,7	13,5	26,7	25,5	6 413
Högskoleexamen - vård och omsorg	.	.	.	100,0	25,0	5,2	10,2	5,1	5,0	8,0	25
Kandidatexamen - vård och omsorg	-	-	0,0	-	79,6	85,7	78,3	71,4	91,7	89,9	1 289
Magisterexamen - vård och omsorg	.	.	.	71,4	79,1	82,9	86,4	82,8	82,5	86,9	245
Arbetsterapeutexamen/motsv	3,2	2,5	3,8	3,6	2,0	4,5	2,6	2,6	2,5	2,5	440
Audionomexamen/motsv	3,6	3,8	4,0	4,8	0,0	0,0	-	-	0,0	-	0
Barnmorskeexamen/motsv	92,4	92,0	92,8	89,7	93,3	94,8	94,5	93,2	98,0	96,8	155
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	3,0	3,7	3,8	1,9	3,0	0,0	12,5	0,0	0,0	21,7	60
Dietistexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	-	0,0	6
Logopedexamen/motsv	9,3	17,5	12,8	4,0	0,0	27,7	7,1	11,5	6,3	11,9	59
Ortopedingenjörsexamen/motsv	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	5,3	19

Tabell 10 Andel examina, 1990/91–1999/2000, uttagna av personer med tidigare examen eller ytterligare examen samma år¹
 Share of degrees, 1990/91–1999/2000, taken by persons holding a previous degree or receiving another degree the same year

Programområde Examensgrupp	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	Andel %	Totalt antal examina
Sjukgymnastexamen/motsv	7,1	5,4	6,5	8,6	8,2	11,1	8,2	3,9	3,6	3,6	474
Sjuksköterskeexamen/motsv	4,4	3,9	6,0	5,8	8,0	4,5	1,4	2,0	1,5	1,6	2 992
Social omsorgsexamen/motsv	2,4	5,0	3,8	6,3	3,3	1,5	8,8	1,8	1,5	2,5	402
Tandhygienistexamen/motsv	1,8	1,2	13,6	0,0	1,9	1,1	0,7	1,4	0,8	0,5	197
Tandteknikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	5,9	4,0	50
Äldre examina - vård och omsorg	73,7	77,4	79,9	82,3	89,7	94,3	76,9	0,0	-	-	0
Konstnärligt område	10,8	11,5	8,5	10,8	11,2	13,4	9,9	13,9	11,4	10,9	487
Högskoleexamen - konstnärligt område	.	.	.	-	0,0	11,1	4,7	34,7	24,3	5,1	59
Kandidatexamen - konstnärligt område	-	-	-	33,3	31,6	54,5	13,8	9,7	8,7	13,3	75
Magisterexamen - konstnärligt område	.	.	.	100,0	100,0	20,6	12,5	3,0	6,6	2,8	72
Konstn högskoleexamen dans/motsv	6,7	16,7	8,3	5,0	5,0	0,0	0,0	8,3	7,1	0,0	23
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	6,8	3,5	4,1	7,0	6,6	4,1	2,8	3,4	6,2	18,6	102
Konstn högskoleexamen musik/motsv	10,3	12,0	6,9	9,9	10,0	16,9	14,6	27,5	16,7	15,4	104
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	11,8	12,0	12,7	11,8	10,1	6,1	11,1	2,4	5,6	2,6	39
Organistexamen/motsv	7,4	0,0	10,0	6,7	14,3	16,7	28,0	6,3	0,0	15,4	13
Äldre examina - konstnärligt område	18,3	23,6	13,8	17,5	23,3	30,8	66,7	-	-	-	0
Övrigt område	16,0	21,9	27,3	18,6	61,6	60,0	55,0	27,3	23,1	33,3	27
Högskoleexamen - äldre	33,3	50,0	33,3	0,0	-	-	-	-	-	-	0
Högskoleexamen - övrigt	.	.	.	21,2	81,9	88,9	55,6	33,3	0,0	50,0	2
Kandidatexamen - övrigt	100,0	33,3	66,7	0,0	20,0	75,0	100,0	0,0	10,0	30,8	13
Magisterexamen - övrigt	.	.	.	-	-	-	80,0	100,0	100,0	37,5	8
Examina enligt 1969 års studieordning	9,5	18,5	18,8	12,5	4,5	14,3	20,0	25,0	28,6	25,0	4

¹⁾ Om en person har tagit ut två eller flera examina samma datum anses den examen som har lägst poäng uttagen först. För examina med samma datum och samma poäng anses yrkesexamen uttagen före generell examen.

Tabell 11 Högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 fördelade på kön och utbildningsbakgrund (gymnasieutbildning)

University entrants 1993/94–1999/2000 by gender and previous (upper secondary) education

Kön/ inriktning i gymnasieskolan	Läsår						
	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000
Totalt							
Samtliga	61 625	62 769	66 245	65 722	64 322	66 695	70 073
Utbildning i gymnasieskolan ¹	48 571	48 619	50 721	50 209	48 434	50 224	52 211
därför:							
NT-utbildningar	17 754	16 554	16 252	15 320	14 798	15 213	15 477
HSE-utbildningar	18 995	19 701	20 534	20 049	18 191	18 543	18 086
2-åriga teoretiska linjer	4 014	4 211	4 201	3 750	3 274	2 992	2 928
2-åriga yrkesförberedande linjer	7 080	7 029	7 683	7 411	7 233	7 037	7 325
3-åriga yrkesförberedande linjer/program	728	1 124	2 002	3 538	4 640	5 677	6 563
Specialutformade program	0	0	21	107	281	756	1 825
Inresande utbytesstudenter m.fl. ²	2 180	3 495	4 473	5 333	5 708	6 673	7 461
Ingen uppgift om gymnasieutbildning	10 874	10 655	11 079	10 214	10 197	9 804	10 401
Kvinnor							
Samtliga	34 035	35 029	36 964	37 228	36 589	37 831	40 739
Utbildning i gymnasieskolan ¹	26 330	26 631	27 759	28 047	27 116	28 077	30 019
därför:							
NT-utbildningar	5 943	5 539	5 457	5 440	5 407	5 602	6 022
HSE-utbildningar	13 230	13 619	14 073	13 763	12 309	12 411	12 188
2-åriga teoretiska linjer	2 559	2 703	2 721	2 335	2 124	1 954	1 992
2-åriga yrkesförberedande linjer	4 060	3 955	3 993	3 847	3 874	3 940	4 533
3-åriga yrkesförberedande linjer/program	538	815	1 494	2 578	3 221	3 727	4 269
Specialutformade program	0	0	16	81	178	439	1 011
Inresande utbytesstudenter m.fl. ²	1 112	1 763	2 320	2 724	2 951	3 507	3 898
Ingen uppgift om gymnasieutbildning	6 593	6 635	6 885	6 457	6 522	6 247	6 822
Män							
Samtliga	27 590	27 740	29 286	28 497	27 736	28 868	29 334
Utbildning i gymnasieskolan ¹	22 241	21 988	22 962	22 162	21 318	22 147	22 192
därför:							
NT-utbildningar	11 811	11 015	10 795	9 880	9 391	9 611	9 455
HSE-utbildningar	5 765	6 082	6 461	6 286	5 882	6 132	5 898
2-åriga teoretiska linjer	1 455	1 508	1 480	1 415	1 150	1 038	936
2-åriga yrkesförberedande linjer	3 020	3 074	3 690	3 564	3 359	3 097	2 792
3-åriga yrkesförberedande linjer/program	190	309	508	960	1 419	1 950	2 294
Specialutformade program	0	0	5	26	103	317	814
Inresande utbytesstudenter m.fl. ²	1 068	1 732	2 153	2 609	2 757	3 166	3 563
Ingen uppgift om gymnasieutbildning	4 281	4 020	4 194	3 757	3 675	3 557	3 579

1) Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program).

Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

NT=3/(4)-åriga naturvetenskapliga och tekniska linjer/program (studieförberedande gymnasieutbildning)

HSE = 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer/program (studieförberedande gymnasieutbildning)

2) Förutom inresande utbytesstudenter ingår även andra studerande med ofullständiga personnummer i gruppen.

Tabell 12 Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 1999/2000

Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and gender, 1999/2000

	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal uttagna examina	Examine- rade per- soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine- rade per- soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine- rade per- soner	Persons första examen
Universitet/högskola									
Totalt	39 177	37 000	31 703	23 658	22 270	18 900	15 519	14 730	12 803
Lärosäten m examensrätt i forskarutb.									
Uppsala universitet	3 060	2 877	2 375	1 869	1 763	1 442	1 191	1 114	933
Lunds universitet	3 641	3 482	2 931	1 927	1 864	1 562	1 714	1 618	1 369
Göteborgs universitet	3 773	3 603	2 798	2 559	2 450	1 891	1 214	1 153	907
Stockholms universitet	2 719	2 577	2 134	1 675	1 597	1 329	1 044	980	805
Umeå universitet	2 556	2 300	1 914	1 686	1 522	1 229	870	778	685
Linköpings universitet	2 052	2 001	1 765	1 132	1 100	935	920	901	830
Karolinska institutet	1 424	1 053	861	1 150	822	655	274	231	206
Kungl. Tekniska högskolan	2 048	2 045	1 918	524	523	499	1 524	1 522	1 419
Luleå tekniska universitet	1 003	977	883	535	524	482	468	453	401
Sveriges lantbruksuniversitet	720	716	675	394	393	373	326	323	302
Karlstads universitet	1 083	1 043	924	702	673	587	381	370	337
Växjö universitet	1 068	984	858	660	620	538	408	364	320
Örebro universitet	1 000	984	884	682	670	610	318	314	274
Chalmers tekniska högskola	1 285	1 276	1 166	250	247	235	1 035	1 029	931
Handelshögskolan i Stockholm	232	232	198	69	69	65	163	163	133
Högskolan i Jönköping	684	680	637	443	443	417	241	237	220
Högskolan i Kalmar	731	650	524	336	328	278	395	322	246
Blekinge tekniska högskola	296	296	276	135	135	127	161	161	149
Malmö högskola	1 029	1 027	840	774	773	636	255	254	204
Högskolor m examensrätt i grundutb.									
Högskolan i Borås	747	638	543	522	430	356	225	208	187
Högskolan Dalarna	616	584	516	359	341	303	257	243	213
Högskolan i Gävle	759	734	690	521	509	474	238	225	216
Högskolan i Halmstad	419	398	331	229	225	187	190	173	144
Högskolan Kristianstad	543	539	520	401	399	385	142	140	135
Högskolan i Skövde	474	467	422	283	279	259	191	188	163
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	304	303	285	218	218	207	86	85	78
Högskolan på Gotland	3	3	3	1	1	1	2	2	2
Idrottshögskolan i Stockholm	91	82	78	35	35	35	56	47	43
Lärarhögskolan i Stockholm	1 394	1 356	970	1 173	1 139	829	221	217	141
Mitthögskolan	1 138	1 104	1 027	781	756	704	357	348	323
Mälardalens högskola	1 219	946	817	792	594	515	427	352	302
Södertörns högskola	40	40	34	27	27	24	13	13	10
Ericastiftelsen	12	12	0	7	7	0	5	5	0
Ersta Sköndal högskola	88	88	85	84	84	82	4	4	3
Gammelkroppa skogsskola	2	2	2	-	-	-	2	2	2
Johannelunds teologiska högskola	12	12	5	5	5	2	7	7	3
Teologiska Högskolan, Stockholm	20	20	18	9	9	9	11	11	9
Örebro Missionskola	20	20	20	9	9	9	11	11	11
Konstnärliga högskolor									
Danshögskolan	24	24	24	23	23	23	1	1	1
Dramatiska institutet	8	8	8	8	8	8	-	-	-
Konstfack	133	133	110	93	93	76	40	40	34
Kungl. Konsthögskolan	21	21	20	13	13	12	8	8	8
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	72	70	60	41	40	33	31	30	27
Operahögskolan i Stockholm	9	9	8	6	6	5	3	3	3
Teaterhögskolan i Stockholm	11	11	11	6	6	6	5	5	5
Musikhögskolan Ingesund	23	23	22	13	13	12	10	10	10
Stockholms Musikpedagogiska Institut	17	17	12	8	8	6	9	9	6
Vårdhögskolor									
Hälsö högskolan i Jönköping	355	334	323	311	299	288	44	35	35
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	29	29	15	26	26	14	3	3	1
Vårdhögskolan Boden	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Röda korsets högskola	95	95	93	82	82	80	13	13	13
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	73	73	68	68	68	64	5	5	4

Tabell 13 Andelen av årskullarna födda 1964–1980 som påbörjat högskolestudier vid 19–30 ålder

University education begun by 19–30 years of age, persons born 1964–1980

	Födelseår																
	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
Antal i befolkningen vid 19 år																	
Totalt	124 347	124 267	124 103	122 763	115 144	109 723	112 142	116 452	115 338	113 386	114 786	109 339	103 931	101 358	98 590	101 877	103 623
Kvinnor	60 939	60 626	60 455	59 770	56 386	53 393	55 004	56 824	56 357	55 484	56 033	53 503	50 709	49 326	48 138	49 770	50 587
Män	63 408	63 641	63 648	62 993	58 758	56 330	57 138	59 628	58 981	57 902	58 753	55 836	53 222	52 032	50 452	52 011	53 036
Påbörjade högskolestudier % ¹																	
Totalt																	
t.o.m. 19 år	6,5	6,3	6,0	6,3	6,2	7,0	8,4	9,0	11,0	12,9	13,7	13,1	13,7	12,7	11,7	11,9	11,8
t.o.m. 20 år	11,2	10,9	10,9	11,0	11,4	12,7	14,5	17,0	19,3	22,0	23,6	23,8	24,6	23,8	23,2	23,2	
t.o.m. 22 år	18,8	18,8	19,1	19,6	20,6	22,0	23,6	26,3	28,6	31,2	33,2	33,9	35,0	35,0			
t.o.m. 24 år	22,8	22,8	23,5	24,2	25,0	26,7	28,4	31,1	33,3	36,0	37,8	38,8					
t.o.m. 25 år	24,3	24,2	25,0	25,7	26,8	28,5	30,3	32,9	35,2	37,7	39,5						
t.o.m. 28 år	27,3	27,4	28,4	29,4	30,8	32,6	34,4	37,0									
t.o.m. 30 år	28,8	29,1	30,3	31,4	32,9	34,8											
Kvinnor																	
t.o.m. 19 år	9,3	9,1	8,4	8,5	8,2	9,0	9,8	10,2	12,6	14,7	16,3	15,9	16,7	16,6	15,7	15,1	14,8
t.o.m. 20 år	15,0	14,9	14,8	14,7	14,9	16,5	17,9	20,1	22,6	25,7	27,7	28,1	29,2	28,7	27,8	27,9	
t.o.m. 22 år	22,6	22,6	23,0	23,4	24,3	26,0	27,0	29,4	32,2	35,4	37,5	38,2	39,8	40,4			
t.o.m. 24 år	26,5	26,6	27,4	27,9	28,7	30,6	31,9	34,4	37,2	40,5	42,4	43,6					
t.o.m. 25 år	28,0	28,0	29,0	29,4	30,4	32,4	33,9	36,4	39,3	42,4	44,4						
t.o.m. 28 år	31,1	31,2	32,4	33,2	34,6	36,9	38,4	41,3									
t.o.m. 30 år	32,7	33,2	34,5	35,4	37,0	39,6											
Män																	
t.o.m. 19 år	3,7	3,7	3,7	4,1	4,4	5,2	7,0	7,8	9,5	11,2	11,2	10,5	10,8	9,0	8,0	8,8	9,1
t.o.m. 20 år	7,6	7,2	7,1	7,4	8,1	9,1	11,2	14,0	16,1	18,4	19,7	19,7	20,3	19,2	18,8	18,8	
t.o.m. 22 år	15,2	15,2	15,5	16,0	17,1	18,2	20,4	23,3	25,1	27,2	29,0	29,9	30,5	29,8			
t.o.m. 24 år	19,3	19,2	19,9	20,6	21,5	23,0	25,1	27,9	29,6	31,6	33,4	34,2					
t.o.m. 25 år	20,6	20,6	21,3	22,1	23,2	24,7	26,9	29,6	31,2	33,2	34,8						
t.o.m. 28 år	23,7	23,7	24,6	25,8	27,2	28,6	30,6	33,0									
t.o.m. 30 år	25,1	25,3	26,3	27,5	29,0	30,2											

1) Antalet högskolenybörjare fördelade på ålder är satta i relation till befolkningen vid 19 års ålder.

I beräkningarna ingår ej högskolenybörjare med ofullständiga personnummer, t.ex. inresande utbytesstudenter.

Tabell 14 Andel av årskullarna 1945–1975 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 respektive 35 års ålder efter kön

Share of cohorts 1945–1974 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by gender

Födelseår	Båda könen (%)			Kvinnor (%)			Män (%)		
	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år
1945	4,1	8,1	9,2	4,0	6,5	7,4	4,2	9,5	10,9
1946	4,6	8,5	9,5	4,7	7,0	7,9	4,5	9,8	11,0
1947	5,2	8,8	10,0	5,2	7,3	8,3	5,3	10,2	11,5
1948	5,5	9,0	10,3	5,3	7,4	8,5	5,7	10,5	12,0
1949	5,8	8,6	10,2	5,4	7,1	8,5	6,1	10,1	11,8
1950	5,2	8,1	9,9	5,0	6,7	8,3	5,5	9,4	11,4
1951	4,7	7,5	9,4	4,3	6,1	7,8	5,1	8,8	10,9
1952	4,4	7,4	9,3	3,9	5,9	7,5	4,8	8,8	10,9
1953	4,3	7,6	9,6	3,9	6,1	7,9	4,7	9,0	11,3
1954	4,2	7,8	9,7	4,2	6,7	8,4	4,3	8,8	10,9
1955	4,2	8,1	9,9	4,5	7,3	8,8	3,9	8,9	10,9
1956	3,9	8,2	10,0	4,2	7,4	8,9	3,6	8,9	11,0
1957	3,8	8,2	10,0	4,1	7,5	9,1	3,5	8,8	10,9
1958	3,4	7,9	9,9	3,9	7,4	9,3	2,9	8,4	10,6
1959	3,1	7,7	9,7	3,5	7,3	9,0	2,7	8,1	10,3
1960	3,0	7,7	9,8	3,3	7,2	9,1	2,7	8,2	10,4
1961	3,1	7,9	10,2	3,6	7,5	9,8	2,5	8,2	10,6
1962	3,0	7,6	10,2	3,6	7,1	9,8	2,5	8,0	10,6
1963	3,2	7,8	10,6	3,9	7,6	10,6	2,6	7,9	10,6
1964	3,1	7,9	11,0	3,7	7,8	11,3	2,5	8,0	10,8
1965	2,9	7,9	11,5	3,6	7,9	12,0	2,2	7,9	11,1
1966	2,8	8,4	..	3,6	8,7	..	2,0	8,1	..
1967	2,9	9,1	..	3,8	9,8	..	2,0	8,5	..
1968	2,9	9,9	..	3,9	10,8	..	2,0	9,0	..
1969	3,4	10,8	..	4,8	12,2	..	2,1	9,5	..
1970	4,2	12,2	..	5,7	14,0	..	2,7	10,5	..
1971	5,2	14,2	..	7,1	16,6	..	3,4	11,8	..
1972	6,5	..	..	9,0	..	..	4,1	..	..
1973	7,7	..	..	10,7	..	..	4,7	..	..
1974	8,7	..	..	12,4	..	..	5,2	..	..
1975	8,9	..	..	12,7	..	..	5,2	..	..